

INFORME SOBRE EL GRADO DE AFECCIÓN A LOS MENORES DE EDAD DEL PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE LA ORDENACIÓN Y EL CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA.

La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil establece en su artículo 22 quinquies la necesidad de incorporar el análisis del impacto de la norma en la infancia y la adolescencia a los proyectos normativos.

En Andalucía, el artículo 4 del Decreto 103/2005 de 19 de abril, por el que se regula el Informe de evaluación del Enfoque de Derechos de la Infancia en los Proyectos de Ley y Reglamentos que apruebe el Consejo de Gobierno, en su apartado 1 establece que: *"1. Cuando la materia objeto de regulación repercute sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre las actuaciones públicas y privadas relativas a la atención a la infancia, el Centro Directivo competente para la iniciación de un procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate deberá solicitar el informe de evaluación del enfoque de los derechos de la infancia. De no considerarse susceptible de repercutir sobre los derechos de los niños y niñas dicho proyecto, por el propio centro directivo que lo inste, lo hará constar en su tramitación"*.

Asimismo, el artículo 3.2. de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, establece que la normativa andaluza será elaborada y aplicada bajo el enfoque y la perspectiva de la infancia y adolescencia. Asimismo, *"las decisiones serán tomadas valorando el impacto en las niñas, niños y adolescentes, y todas las políticas públicas estarán dirigidas hacia ellos y ellas, primando siempre su interés superior sobre cualquier otro interés legítimo con el que pueda concurrir y hubiera conflicto"*

En el marco legal en vigor, el derecho a la educación y los principios y fines que inspiran nuestro sistema educativo son los reconocidos por la Constitución Española, nuestro Estatuto de Autonomía y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre. Igualmente, el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato fija respecto a la etapa de Bachillerato sus principios generales, los objetivos a alcanzar así como los aspectos curriculares e incorpora entre los principios y fines de la educación el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, la inclusión educativa y la aplicación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

El Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, contempla en su articulado, ente otros aspectos, los objetivos de la etapa, los principios pedagógicos, la oferta educativa, la evaluación, la promoción o la titulación y la atención a la diversidad y a las diferencias individuales. Por otro lado, el enfoque competencial en el que se fundamenta el nuevo currículo de las enseñanzas de Bachillerato, pretende contribuir al desarrollo de los alumnos y alumnas garantizando su formación integral, enfocada a la promoción y al ejercicio pleno de sus derechos, así como al desarrollo de una ciudadanía activa y democrática en la sociedad actual, sin que en ningún caso el sistema pueda suponer una barrera que genere abandono escolar o impida el acceso y disfrute del derecho a la educación.



FIRMADO POR	AURORA MARIA AUXILIADORA MORALES MARTIN	25/04/2022 14:56:27	PÁGINA 1/2
VERIFICACIÓN	tFc2eM4wMAZUNPH3VQF7P2JA4EB2C3	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	



En línea con lo anterior, este Proyecto de Decreto que se inspira en los principios de equidad e inclusión educativa, en sintonía con la citada normativa de carácter superior, espera tener un impacto positivo en el respeto y la promoción de los derechos de la infancia en esta etapa.

Por tanto, estando dirigida esta normativa a la población adolescente y regulando aspectos concernientes a su derecho fundamental a la educación, se considera que la tramitación requiere el informe de análisis de impacto preceptivo por parte del órgano competente en materia de infancia.

Sevilla, a fecha de firma electrónica

LA DIRECTORA GENERAL DE
ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA



FIRMADO POR	AURORA MARIA AUXILIADORA MORALES MARTIN	25/04/2022 14:56:27	PÁGINA 2/2
VERIFICACIÓN	tFc2eM4wMAZUNPH3VQF7P2JA4EB2C3	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			