



INDICACIONES A LAS PERSONAS CANDIDATAS PARA LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA PRÁCTICA DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA COBERTURA DEL PUESTO DE TRABAJO DE TÉCNICO/A DOCENTE DE RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN EN ARTESANÍA RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO, ARTÍSTICO Y CULTURAL ALBAYZÍN.

Ref: ALB_275_15_01_01

(Resolución de 17 de noviembre de 2022, de la Dirección Gerencia del Servicio Andaluz de Empleo, publicada en BOJA Número 227 - Viernes, 25 de noviembre de 2022)

INDICACIONES GENERALES

Las personas candidatas que hayan superado la fase de preselección realizarán una prueba práctica, de carácter eliminatorio, que tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica, el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente y el conocimiento de la materia a impartir de las personas aspirantes.

Las personas aspirantes deberán entregar a la comisión de selección, el día que sean citadas para el desarrollo de la prueba práctica, un guion didáctico de la sesión a impartir. Dicho guión debe ocupar un máximo de dos folios temporalizando cada uno de los epígrafes que contenga el mismo.

El día de la prueba práctica las personas candidatas dispondrán de 15 minutos, previamente al desarrollo de la misma, para organizar el material y los recursos necesarios para el desarrollo de la sesión a impartir.

Posteriormente las personas aspirantes deberán **desarrollar e impartir una sesión formativa de 30 minutos** sobre el contenido determinado en el apartado de indicaciones específicas de este documento, utilizando los recursos y materiales didácticos adaptados a la situación de aprendizaje.

Al finalizar la prueba se realizará un turno de preguntas situacionales en relación con la actividad docente.

La puntuación de la prueba práctica será de 0 a 60 puntos, teniendo las personas candidatas que alcanzar una puntuación mínima de 30 puntos para pasar a la valoración de méritos.

INDICACIONES ESPECÍFICAS

Instrucciones del guión didáctico:

- Ubicación del certificado de profesionalidad (objetivo general y ocupaciones y puesto de trabajo relacionados)
- Identificación de la unidad de competencia
- Ubicación en el módulo y unidad formativa si fuese necesario
- Ubicación de los contenidos sobre los que se va a impartir en la prueba
- Planificación temporal de los contenidos a impartir
- Estrategias metodológicas, técnicas y sistemas formativo para impartir los contenidos argumentando por que se elige dicha pauta.
- Selección del sistema de evaluación del contenido a impartir argumentando por que se elige dicha pauta.



Instrucciones de la simulación docente:

- Usted es la persona formadora del certificado de profesionalidad TCPP0412 Asistencia a la conservación y restauración de tapices y alfombras. Actualmente esta desarrollando el módulo formativo MF1241_3: Técnicas de restauración de tapices y alfombras antiguos y actuales.
- Imparte una sesión formativa de 30 minutos utilizando los recursos, estrategias y metodologías que ha marcado en el guión didáctico.
- Contenidos a impartir:
Dentro del módulo formativo, debe preparar para la sesión la unidad didáctica /formativa UF2647: Técnicas de consolidación y reintegración de tapices y alfombras para su conservación y restauración.

Instrucciones turno de preguntas

Se realizarán una serie de preguntas en relación a la actividad docente.

Recursos didácticos y materiales:

Los recursos didácticos y materiales disponibles para el desarrollo e impartición de la prueba serán los siguientes:

- Equipo informático con conexión a Internet.
- Paquete ofimático libre office.
- Pizarra digital.

En caso de que la persona candidata necesite materiales específicos o recursos didácticos diferentes a los facilitados deberá notificarlo a través del siguiente correo electrónico: **formacionalbayzin.gr.sae@juntadeandalucia.es** con una antelación mínima de 48 horas.

Se informará a la persona candidata de la disponibilidad o no de los mismos con la antelación suficiente, mínima de 24 horas.

Realizaciones profesionales a tener en cuenta para la evaluación de las personas candidatas:

1. Adecuación al módulo del certificado de profesionalidad a impartir.
2. Impartición del contenido de la sesión formativa, utilizando técnicas, estrategias, recursos y materiales didácticos, acordes a la modalidad formativa y al perfil laboral de los participantes.
3. Adecuación al tiempo establecido.
4. Adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas.

Escalas de desempeño. Criterios de calificación:

1. No existe un desempeño competente, desconoce el procedimiento: 0 puntos
2. Descuida aspectos muy importantes para un desempeño competente: 0,25 puntos.
3. Cumple con el requisito, aunque descuida algún aspecto relevante: 0,50 puntos.
4. Cumple con el requisito, aunque descuida algún aspecto secundario: 0,75 puntos.
5. Su desempeño es competente, sin descuidar ningún aspecto: 1 puntos.