



Junta de Andalucía

Consejería de Universidad, Investigación e
Innovación
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria
de Andalucía
Unidad Estadística y Cartográfica

MEMORIA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD

“Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento”

0. IDENTIFICACIÓN.....	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	7
3. RECOGIDA O CAPTURA DE DATOS.....	8
4. FLUJO O PROCESO DE TRABAJO.....	9
5. PLAN DE DIFUSIÓN.....	16
6. CALIDAD.....	17
7. ANEXO I Descripción de los indicadores.....	18





0. IDENTIFICACIÓN

- **Código y denominación de la actividad:** 11.01.08 Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento.
- **Organismo responsable:** Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) - Consejería de Universidad, Investigación e Innovación (CUII)
- **Unidad ejecutora:** Área de Estadísticas y Análisis
- **Organismos colaboradores y convenio:**

-



1. INTRODUCCIÓN

- **Objetivos:** Los indicadores “Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento” es una actividad estadística cuya finalidad es mostrar un conjunto de indicadores que sintetizan el estado de la mujer en el Sistema Andaluz de Ciencia y Tecnología, con el fin de proporcionar información útil para la toma de decisiones a los agentes implicados en la planificación, gestión y evaluación de la I+D+I.

Más específicamente, se puede decir que el objetivo es determinar, el grado de integración, participación y visibilidad de la mujer en el ámbito de la I+D+I ofreciendo una visión global de la situación de Andalucía, midiendo su estado en un año concreto y registrando series temporales para posibilitar análisis evolutivos.

Estos indicadores facilitarán la gestión de las actuaciones de los agentes del SAC, en particular, de todas las entidades andaluzas que han demostrado su actividad en I+D+I de forma efectiva.

Además, el conocimiento adquirido propiciará el fomento de la investigación y la participación de todos los agentes del SAC, así como la promoción de actuaciones de I+D+I, poniéndola al servicio de:

- Los agentes andaluces del conocimiento, poniendo a su alcance información relevante de ciencia y tecnología a nivel andaluz y la participación de la mujer en el mismo.
 - La Administración Pública para la reducción de incertidumbre ante la toma de decisiones en la planificación de acciones y estrategias en materia de I+D+I, que permita la propuesta de ejecución de programas y actuaciones vinculadas al fomento de la I+D+I y diseñando actuaciones dirigidas a reducir la brecha de género en este ámbito
- **Marco conceptual:** A continuación se exponen una serie de conceptos y definiciones básicas, con el propósito de facilitar la comprensión global de los indicadores:
 - **EJC:** Equivalencia a Jornada Completa. Es la suma del personal que trabaja a dedicación plena con las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades de I+D. (INE¹).
 - **GRADO A:** Equivale a de Profesorado Catedráticos/as de Universidad. (MICIU²).
 - **GRADO B:** Equivale a Profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria y Profesorado Contratado Doctor. (MICIU).
 - **GRADO C:** Equivale a Profesorado Ayudante Doctor, Profesorado Visitante y otro personal docente. (MICIU).

1 INE-Instituto Nacional de Estadística

2 MICIU - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



- **GRADO D:** Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI³, FPU⁴ y otras predoctorales). (MICIU).
- **I+D:** La investigación y desarrollo experimental (I+D) comprende el trabajo creativo y sistemático realizado con el objetivo de aumentar el volumen de conocimiento (incluyendo el conocimiento de la humanidad, la cultura y la sociedad) y concebir nuevas aplicaciones a partir del conocimiento disponible. (Manual de Frascati, 2015).
- **PATENTE:** Título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. La patente puede referirse a un procedimiento nuevo, un aparato nuevo, un producto nuevo o un perfeccionamiento o mejora de los mismos. La duración de la patente es de veinte años a contar desde la fecha de presentación de la solicitud. Para mantener en vigor la patente es preciso pagar tasas anuales a partir de su concesión. Existen fundamentalmente tres vías para la presentación internacional de las solicitudes de patentes:
 - ◆ La vía nacional: Mediante presentación de una solicitud de patente para cada uno de los estados en que se desea obtener protección. Por ejemplo en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM⁵).
 - ◆ La vía europea: El sistema de la patente europea permite obtener protección mediante una solicitud de patente europea directa con designación de aquellos estados europeos en que se quiere obtener protección, y sean parte del Convenio Europeo de Patentes (24 países). La solicitud de patente europea se tramita por la Oficina Europea de Patentes (European Patent Office, EPO) y la concesión produce el efecto, en cada uno de los estados para los que se otorga, de una patente nacional.
 - ◆ La vía internacional PCT. (Patent Cooperation Treaty): El sistema P.C.T. permite solicitar protección para una invención en cada uno de los estados partes del tratado internacional (157 países el 15 de diciembre de 2022), mediante una única solicitud denominada solicitud internacional. (OEPM)
- **PERSONAL EN I+D:** El personal de I+D adscrito a una unidad estadística incluye a todo el personal que participa de manera directa en actividades de I+D, ya sean contratados por dicha entidad o colaboradores externos totalmente integrados en las actividades de I+D de la unidad estadística, así como aquellos que prestan servicios directos relacionados con las actividades de I+D (como directores de I+D, administradores, técnicos y personal de apoyo) (Manual de Frascati, 2015).
- **PDI:** Se entiende por Personal Docente e Investigador (PDI), el personal docente para el que la investigación es un derecho y un deber del mismo, de acuerdo con los fines generales de la Universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico. El PDI de las universidades públicas está compuesto por personal funcionario, profesorado contratado y personal emérito. El PDI de las universidades privadas está compuesto por profesorado

3 FPI - Formación de personal investigador

4 FPU - Formación de personal universitario

5 OEPM - Oficina Española de Patentes y Marcas



contratado. No se computará como profesorado el personal contratado cuya actividad principal sea la investigación, independientemente de si su contrato conlleva o no carga docente, es decir no se incluye en el PDI: el personal Investigador contratado a través de convocatorias públicas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), el personal Investigador con contrato por convenios de colaboración, el personal Investigador con contrato por proyectos de investigación o por grupos de investigación, ni el personal contratado a través de contratos del Art. 83 de la LOU. (MICIU).

- **Marco jurídico:**

- Ley 9/2023, de 25 de septiembre, por la que se aprueba el Plan Estadístico y Cartográfico de Andalucía 2023-2029 y sus programas estadísticos y cartográficos de desarrollo.

- **Antecedentes:** La actividad se viene realizando y publicando desde el año 2016, no obstante las series de datos contenidas en los informes son anteriores a este año. Los datos son comparables a nivel nacional, incluyendo algunos indicadores con comparativa europea e iberoamericana.

Esta actividad se considera oficial en el Plan Estadístico y Cartográfico de 2013-2020, incluyéndose por primera vez en el Programa Estadístico y Cartográfico de 2015, con el objetivo de medir la evolución de los indicadores más significativos relacionados con la ciencia y la innovación. A partir de 2021 se realiza una mejora metodológica en la actividad que contempló la ampliación de indicadores así como la comparación de éstos tanto a nivel autonómico, nacional e internacional.

- **Justificación y utilidad:** Una de las funciones definidas para ACCUA en sus Estatutos (Decreto Decreto 17/2023, de 14 de febrero) es la realización de Estadísticas e informes. Es por ello que el Área de Estadísticas y Análisis se pone en marcha como instrumento para la centralización y análisis detallado de la información relacionada con la I+D+I orientado a la medición sistemática del estado real en la región andaluza en esta materia a través de indicadores.

Los indicadores propuestos en el estudio descrito en esta Memoria Técnica permitirán analizar la presencia de la mujer investigadora en el Sistema Andaluz del Conocimiento (SAC) ofreciendo un elemento de apoyo a la toma de decisiones estratégicas en el ámbito de las relaciones y políticas de I+D+I y la igualdad de género.

- **Restricciones y alternativas:**

- **Restricciones externas:** al ser las fuentes de información ajenas a la Unidad Estadística, los plazos dependen de los organismos que elaboran las distintas estadísticas e informes en los que se apoya.
- **Restricciones internas:** No existen restricciones internas.
- **Alternativas:** En caso de que alguno de los indicadores contemplados en el informe dejen de ser publicados por su organismo, serán reemplazados por otros indicadores que ayuden a describir la realidad estudiada.



- **Comparabilidad territorial:** A continuación se recogen estudios relacionados con la I+D+I realizados por organismos regionales, nacionales y europeos.

Ámbito regional:

- Estadística sobre actividades de I+D. Resultados detallados para Andalucía (IECA)
- Panel de Indicadores de Innovación de Andalucía (IECA)

Ámbito nacional:

- Encuesta de Población Activa (INE)
- Estadística sobre actividades de I+D (INE)
- Estadísticas universitarias (MICIU)
- Científicas en cifras (MICIU)
- Estadística de tesis doctorales (MICIU)
- Estadísticas de Propiedad Industrial (OEPM)

Ámbito europeo:

- Estadísticas de Población y Condiciones de Vida (EUROSTAT⁶)
- Estadísticas del mercado laboral (EUROSTAT)
- Estadísticas de Ciencia y Tecnología (EUROSTAT)
- Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (EUROSTAT)
- Monitor sobre Educación y Formación (EUROSTAT)

6 EUROSTAT - Oficina de Estadística de la Unión Europea



2. ÁMBITO DE ESTUDIO

- **Objeto de estudio:** Los agentes del SAC, así como las empresas que realizan actividades de investigación e innovación ubicadas en la comunidad autónoma andaluza.

El Personal Docente e Investigador con actividad docente e investigadora que imparte docencia en las universidades españolas.

- **Resolución, escala o desagregación del objeto de estudio:** La desagregación territorial máxima con la que se trabaja es a nivel de Comunidad Autónoma.
- **Fenómenos o variables:** Indicadores de contexto, de I+D, de universidades públicas y privadas andaluzas y de resultados. (Ver Anexo I. Indicadores propuestos para la actividad).



3. RECOGIDA O CAPTURA DE DATOS

- **Sujeto informante:** INE, EUROSTAT, MICIU, OEPM, IECA, SGII⁷, SICA
- **Tipología de datos a suministrar:** Los datos primarios que se van a obtener no son de personas físicas.
- **Periodicidad:** Anual
- **Método de obtención:** Esta actividad se basa en la recopilación de información. Las fuentes de información utilizadas para elaborar estos indicadores proceden de organismos oficiales, como el INE, la OEPM, el IECA, SGII, EUROSTAT y el MICIU.

A continuación se detalla la información que se extrae de cada una de las fuentes:

- INE: Estadísticas continuas de población, encuesta de población activa
- EUROSTAT: Estadísticas de población, estadísticas del mercado de trabajo, Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos, estadísticas de recursos humanos en ciencia y tecnología
- MICIU: Estadísticas de estudiantes, estadísticas de personal de las universidades y estadísticas de tesis doctorales
- OEPM: Estadísticas de propiedad industrial
- IECA: Estadísticas sobre actividades de I+D, estadísticas de población activa, panel de indicadores de innovación de Andalucía
- SGII: Información sobre las convocatorias de personal de I+D de la Junta de Andalucía
- SICA: Información sobre los de grupos de investigación

7 SGUIT - Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología



4. FLUJO O PROCESO DE TRABAJO

- **Preparación y tratamiento base de la información:** Los datos utilizados para la elaboración de esta actividad proceden de los resultados estadísticos publicados en las páginas web de los diversos organismos, así como de publicaciones e informes que se encuentran en diferentes formatos.

La primera labor que se realiza para un correcto mantenimiento y actualización de los datos es el seguimiento de los calendarios de difusión de las fuentes de información, a través del cual se planifica la publicación de esta actividad.

Los datos se pasan a formato Excel donde se validan y se comprueba la coherencia de las series generadas, y se construyen los indicadores en tablas y gráficos.

- **Garantía del secreto estadístico y protección de datos personales:** Al tratarse de una actividad de recopilación de información publicada por organismos competentes, los datos utilizados para la publicación vienen ya protegidos por el secreto estadístico.
- **Codificación, estándares, nomenclaturas y clasificaciones utilizadas:**

Sistemas de codificación y nomenclaturas utilizados:

- I+D: Investigación y Desarrollo
- IPSFL: Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro
- PDI: Personal Docente e Investigador
- CINE: Clasificación Internacional Normalizada de la Educación
- UE: Unión Europea
- AGR: Agroalimentación
- BIO: Biotecnología
- CTS: Ciencias y Tecnologías de la Salud
- FQM: Física, Química y Matemáticas
- HUM: Humanidades
- RNM: Recursos Naturales y Medio Ambiente
- SEJ: Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas
- TEP: Tecnologías de la Producción
- TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación



La clasificación de los datos depende de la naturaleza de los mismos. Se desagregan de la siguiente forma:

- Territorialmente: nivel autonómico.
- Sectores de ejecución: Administración pública, Universidad, Empresa e Instituciones privadas sin fines de lucro. Estos sectores de ejecución se agregan en dos subsectores: el Sector Público, el cual está formado por la enseñanza superior y la administración pública; y el Sector Privado que lo componen las empresas y las instituciones privadas sin fines de lucro. Para el sector de ejecución empresa en la Estadística sobre Actividades de I+D (INE) la clasificación utilizada es la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-2009), elaborada según las condiciones recogidas en el Reglamento de aprobación de la NACE Rev.2. Esta clasificación sirve para determinar quién realiza la investigación.
- Áreas Científico-Técnicas recogidas en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación: Agroalimentación (AGR), Biotecnología (BIO), Ciencias y Tecnologías de la Salud (CTS), Física, Química y Matemáticas (FQM), Humanidades (HUM), Recursos Naturales y Medio Ambiente (RNM), Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (SEJ), Tecnologías de la Producción (TEP) y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Rama de enseñanza: Arte y Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas, Ingeniería y arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias.
- Ámbitos de estudio: Educación, Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales periodismo y documentación, Negocios, administración y derecho, Informática, Ingeniería, industria y construcción, Agricultura, ganadería, silvicultura y veterinaria, Salud y servicios sociales y Servicios.

Las Estadísticas Universitarias (MICIU) utilizan la clasificación ISCED 97 y ISCED-F 2013, reconocida internacionalmente por la UNESCO, OCDE⁸ y EUROSTAT sobre los niveles educativos y las ramas de conocimiento respectivamente.

Esta actividad estadística cubre las siguientes ramas de la CNAE 2009:

Rama de actividad	CNAE-2009
<i>AGRICULTURA</i>	01 a 03
1. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	01,02,03
<i>INDUSTRIA</i>	05 a 39
2. Industrias extractivas y del petróleo	05,06,07,08,09, 19
2.1. Industrias extractivas	05,06,07,08,09
2.2. Industrias del petróleo	19
3. Alimentación, bebidas y tabaco	10,11,12
4. Textil, confección, cuero y calzado	13, 14, 15
4.1. Textil	13

8 CDE - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos



Rama de actividad	CNAE-2009
4.2. Confección	14
4.3. Cuero y calzado	15
5. Madera, papel y artes gráficas	16, 17, 18
5.1. Madera y corcho	16
5.2. Cartón y papel	17
5.3. Artes gráficas y reproducción	18
6. Química	20
7. Farmacia	21
8. Caucho y plásticos	22
9. Productos minerales no metálicos diversos	23
10. Metalurgia	24
11. Manufacturas metálicas	25
12. Productos informáticos, electrónicos y ópticos	26
13. Material y equipo eléctrico	27
14. Otra maquinaria y equipo	28
15. Vehículos de motor	29
16. Otro materia 1 de transporte	30
16.1. Construcción naval	301
16.2. Construcción aeronáutica y espacial	303
16.3. Otro equipo de transporte	30 (exc. 301, 303)
17. Muebles	31
18. Otras actividades de fabricación	32
19. Reparación e instalación de maquinaria y equipo	33
20. Energía y agua	35,36
21. Saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	37,38,39
<i>CONSTRUCCIÓN</i>	41 a 43
22. Construcción	41,42,43
<i>SERVICIOS</i>	45 a 96
23. Comercio	45 , 46, 47
24. Transportes y almacenamiento	49,50,51, 52,53
25. Hostelería	55,56
26. Información y comunicaciones	58,59,60,61,62,63
26.1. Telecomunicaciones	61



Niveles de educación:

ISCED 2011	ISCED 1997	Niveles de educación
0	0	Desarrollo educacional de la primera infancia y educación preprimaria
1	1	Educación primaria
2	2	Educación secundaria baja
3	3	Educación secundaria alta
4	4	Educación postsecundaria no terciaria
5	5	Educación terciaria de ciclo corto
6	5	Grado en educación terciaria o nivel equivalente
7	5	Nivel de maestría, especialización o equivalente
8	6	Nivel de doctorado o equivalente

Campos de educación:

ISCED 2013				
00	Programas y certificaciones genéricos	001	Programas y certificaciones básicos	0011 Programas y certificaciones básicos
		002	Alfabetización y aritmética elemental	0021 Alfabetización y aritmética elemental
		003	Competencias personales y desarrollo	003 Competencias personales y desarrollo
01	Educación	011	Educación	0111 Ciencias de la educación 0112 Formación para docentes de educación preprimaria 0113 Formación para docentes sin asignatura de especialización 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización
02	Artes y humanidades	021	Artes	0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
				0212 Diseño industrial, de modas e interiores
				0213 Bellas artes
				0214 Artesanía
				0215 Música y artes escénicas
		022	Humanidades	0221 Religión y teología
				0222 Historia y arqueología
				0223 Filosofía y ética
		023	Idiomas	0231 Adquisición del lenguaje
0232 Literatura y lingüística				
03	Ciencias sociales, periodismo y documentación	031	Ciencias sociales y del comportamiento	0311 Economía 0312 Ciencias políticas y educación cívica 0313 Psicología 0314 Sociología y estudios culturales



ISCED 2013				
		032	Periodismo e información	0321 Periodismo y reportajes 0322 Biblioteconomía, documentación y archivos
04	Negocios, administración y derecho	041	Negocios y administración	0411 Contabilidad e impuestos 0412 Finanzas, banca y seguros 0413 Dirección y administración 0414 Marketing y publicidad 0416 Ventas al por mayor y al por menor 0417 Competencias laborales
		042	Derecho	0421 Derecho
05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	051	Ciencias biológicas y afines	0511 Biología 0512 Bioquímica
		052	Medio ambiente	0521 Ciencias del medio ambiente 0522 Entornos naturales y vida silvestre
		053	Ciencias físicas	0531 Química
				0532 Ciencias de la Tierra 0533 Física
054	Matemáticas y estadística	0541 Matemáticas 0542 Estadística		
06	Informática	061	Tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs)	0611 Uso de ordenadores 0612 Diseño y administración de bases de datos y redes 0613 Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software
07	Ingeniería, industria y construcción	071	Ingeniería y profesiones afines	0711 Ingeniería y procesos químicos
				0712 Tecnología de protección del medio ambiente
				0713 Electricidad y energía
0714 Electrónica y automatización				
0715 Mecánica y profesiones afines a la mecánica				
0716 Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas				
072	Industria y producción	0721 Procesamiento de alimentos		
		0722 Materiales (vidrio, papel, plásticos y madera)		
		0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) 0724 Minería y extracción		
073	Arquitectura y construcción	0731 Arquitectura y urbanismo		
		0732 Construcción e ingeniería civil		
08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	081	Agricultura	0811 Producción agrícola y ganadera
				0812 Horticultura
		082	Silvicultura	0821 Silvicultura
		083	Pesca	0831 Pesca
		084	Veterinaria	0841 Veterinaria
09	Salud y Bienestar	091	Salud	0911 Odontología
				0912 Medicina
				0913 Enfermería y obstetricia
				0914 Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				0915 Terapia y rehabilitación
				0916 Farmacia
092	Bienestar	0917 Medicina y terapia tradicional y complementaria 0921 Asistencia a adultos mayores y discapacitados		



ISCED 2013				
				0922 Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
				0923 Trabajo social y orientación
10	Servicios	101	Servicios personales	1011 Servicios domésticos
				1012 Peluquería y tratamientos de belleza
				1013 Hostelería, restaurantes y servicios de banquetes
				1014 Deportes
				1015 Viajes, turismo y actividades recreativas

- **Mantenimiento, conservación y actualización:** El área de Estadísticas y Análisis recopila y mantiene en una base de datos propia los principales indicadores de ciencia y tecnología de fuentes externas. Estos indicadores son actualizados anualmente a través de consultas a las web de las citadas fuentes. No está previsto la eliminación de información.



5. PLAN DE DIFUSIÓN

Actividad estadística que proporciona información cuantitativa sobre indicadores de contexto, I+D, universidades públicas y privadas y resultados.

- **Producto:** Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento.
- **Tipo de resultados y formatos:** Los resultados se presentan en tablas y gráficos, en formato excel y pdf.
- **Periodicidad:** Anual
- **Usuarios:** La publicación va destinada a:
 1. La Administración Pública para la toma de decisiones en el proceso de planificación de acciones y estrategias en materia de I+D+I.
 2. Las entidades, grupos de investigación y organismos de investigación relacionados con la I+D+I.



6. CALIDAD

Se especifican a continuación varias dimensiones para la medición de la calidad de la actividad.

- **Respecto al productor de los datos:**
 - *Reproducibilidad del proceso:* La información recogida en el Sistema de Indicadores obedece a las recomendaciones europeas e internacionales sobre las actividades destinadas a I+D+I, siendo por tanto los indicadores comparables y homologables a nivel nacional, europeo e internacional.
 - *Oportunidad:* la información se publica con una diferencia de entre uno o dos años (dependiendo del indicador) respecto al período de referencia.
 - *Puntualidad:* Desde el año 2016 se ha cumplido con la programación esperada.
 - *Disposición y disponibilidad:* Esta Unidad Estadística está disponible para atender las peticiones y consultas de los usuarios.
- **Respecto a los procesos:** Al tratarse de una actividad de recopilación de información, ya publicada por fuentes ajenas a la unidad estadística, el proceso de control de calidad se presupone realizado por el organismo competente en la elaboración de la misma.
- **Respecto a los resultados:**
 - *Relevancia y utilidad:* De esta actividad se mide el impacto en los medios. Para medir la relevancia de la misma, se recopilan los medios de información en los que se publican las notas de prensa generadas a partir de los informes publicados.
 - *Precisión y confiabilidad:* Porcentaje de indicadores contenidos en la actividad que se calculan de acuerdo al Manual de Frascati, referente internacional en el ámbito de la medición a través de indicadores de la I+D.
 - *Nivel de estandarización o conformidad:* Esta actividad se plasma en hojas de cálculo excel e informes en pdf.
 - *Esquema de calidad:* No se sigue ningún esquema de calidad.



7. ANEXO I Descripción de los indicadores

Indicadores de contexto

- Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-28
- Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-28
- Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-28
- Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA
- Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-28
- Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-28
- Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA
- Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado y Primer y Segundo Ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España

Indicadores de I+D

- Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía, España y UE-28
- Porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. CCAA
- Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España
- Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo y sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España
- Concentración del personal investigador en Enseñanza Superior según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía
- Concentración del personal investigador en la Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía
- Concentración del personal investigador en las empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía
- Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España

Indicadores sobre Universidades Andaluzas

- Evolución de la distribución de hombre y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España



- Evolución del techo de cristal en la universidad pública según área científico-tecnológica. Andalucía y España
- Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España
- Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España
- Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España
- Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España
- Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España
- Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España
- Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España
- Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, según tipo de órgano
- Distribución del equilibrio de género y la infra-representación de mujeres/hombres en la composición de órganos/equipos de gobierno de las Universidades públicas, según tipo de órgano/equipo. Andalucía y España
- Planes de Igualdad de género en universidades públicas según titularidad de la universidad y estado del Plan. Andalucía y España
- Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento. Andalucía
- Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento. Andalucía

Indicadores de Resultado

- Porcentaje de investigadores principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía
- Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía
- Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía
- Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas según sexo. Andalucía y España
- Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España
- Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España
- Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España