



INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
(O.E.P.) 2017/2019
CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO OPCIÓN SOCIOLOGÍA.
(A1.2017) ACCESO LIBRE ESTABILIZACIÓN.

SEGUNDO EJERCICIO

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. El presente ejercicio, de carácter eliminatorio, consistirá en la resolución de un caso de carácter práctico, mediante el análisis de un supuesto o la preparación de un informe o la contestación a diez preguntas con respuestas breves, referido al contenido del temario, a elegir entre las dos propuestas incluidas en este cuestionario.
3. Para la realización de los cálculos numéricos se podrá utilizar una calculadora con funciones de cálculo básicos no programable.
4. Todas las cuestiones planteadas se deben responder en el cuadernillo de respuestas, **NO** en este cuestionario, aunque puede utilizarlo en su totalidad como borrador.
5. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
6. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio es de 120 minutos.
7. Este ejercicio se calificará de 0 a 25 puntos. La puntuación necesaria para superar el ejercicio será la establecida en las bases de la convocatoria.
8. Se valorará, globalmente, el rigor analítico, la claridad expositiva, los conocimientos generales y específicos aplicados, la capacidad de relacionar, el enfoque coyuntural adaptado al contexto desde el punto de vista socio-económico, así como el grado de iniciativa y la capacidad de decisión.
9. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídale en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula.
10. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

SUPUESTO PRÁCTICO NÚMERO 1

La Junta de Andalucía pretende diseñar una estrategia con el fin de erradicar el chabolismo vinculado a los trabajos temporeros en el campo andaluz. Con ella se dotaría del instrumento legal para desarrollar la planificación de las actuaciones de la administración andaluza en este ámbito así como en lo referido a la evaluación permanente de resultados. Para la realización de esta estrategia y darle un contenido científico, se solicita la realización de una investigación sociológica.

- Pregunta 1. ¿Cuál sería la Consejería encargada de la Estrategia y, por ende, la que nos solicitaría la realización de la investigación social, dando cumplimiento a las competencias de coordinación de las políticas migratorias?
Y más concretamente, ¿qué centro directivo, perteneciente a dicha Consejería, coordinaría el trabajo?
**MÁXIMO
1 PUNTO**
- Pregunta 2. En el diseño de una investigación social, ¿cuáles son las fases esenciales del proceso de investigación social?
**MÁXIMO
2 PUNTOS**
- Pregunta 3. ¿Que dos grandes enfoques teóricos han guiado los desarrollos teóricos en el estudio de las migraciones? Explique brevemente cómo interpretan el hecho migratorio cada uno de ellos.
**MÁXIMO
3 PUNTOS**
- Pregunta 4. Elija tres técnicas de investigación social que utilizaría y razone por qué las seleccionaría.
**MÁXIMO
3 PUNTOS**
- Pregunta 5. ¿Cuáles son los tres principales modelos de gestión de la integración social de las personas migrantes en una sociedad de acogida? Descríbalos.
**MÁXIMO
3 PUNTOS**

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

Pregunta 6. Para realizar el estudio, se requieren una serie de datos cuantitativos. Para la obtención de estos, se establece una red de trabajo con las ONG's de los diversos municipios que cuentan con asentamientos chabolistas de trabajadores temporeros. Se establece que realizarán una pequeña base de datos de los distintos asentamientos y que, posteriormente, la remitirán para poder sistematizar los datos y agruparlos por municipios. A continuación se presenta la estructura de edad de un pequeño asentamiento afectado por esta problemática.
 Realice los cálculos siguientes, copiando y completando las tablas adjuntas en el cuadernillo de respuestas:

- MÁXIMO**
0,5 PUNTOS a) Frecuencias totales y las frecuencia total acumuladas.
- MÁXIMO**
0,5 PUNTOS b) Media, moda y mediana de la edad.
- MÁXIMO**
0,5 PUNTOS c) Porcentaje mujeres y hombres, 1^{er}, 4^o y 7^o deciles.

Edad	Frecuencia Hombres	Frecuencia Mujeres	Frecuencia Total	Frecuencia total acumulada
19	2	0		
20	5	1		
21	9	3		
22	7	1		
23	2	0		
TOTALES	25	5		

MEDIA	
MODA	
MEDIANA	

% MUJERES	
% HOMBRES	
1^{ER} DECIL	
4^o DECIL	
7^o DECIL	

Pregunta 7. ¿Cuáles son la etapas del proceso migratorio?
MÁXIMO
1,5 PUNTOS Defínalas brevemente.

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

Pregunta 8. A continuación se muestran varias variables.
Copie en el cuadernillo de respuestas la siguiente tabla e indique de qué tipo son cada una atendiendo a:

MÁXIMO 1 PUNTO a) El nivel de medición: Nominal, ordinal, de razón o de intervalo.

MÁXIMO 1 PUNTO b) La naturaleza de los aspectos a medir: Cuantitativas (continua o discreta) o cualitativa.

	Nominal, ordinal, de intervalo o de razón	Cualitativa o cuantitativa
Edad		
Sexo		
Estado civil		
Nacionalidad		
Religión		
Nivel de estudios		
Estancia en asentamientos (meses)		
Dominio del español		
Acceso a internet		
Ingresos anuales		

Pregunta 9. Para garantizar la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres, los poderes públicos de Andalucía incorporarán la evaluación del impacto de género en el desarrollo de sus competencias. El Decreto 17/2012, de 7 de febrero, regula la elaboración del Informe de Evaluación del Impacto de Género, estableciendo en su artículo 5 el contenido mínimo. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál será el contenido mínimo del informe de evaluación del impacto de género que se deberá emitir en el supuesto de que el plan fuera aprobado por el Consejo de Gobierno?

MÁXIMO 4 PUNTOS

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

Pregunta 10. A lo largo del examen se han tratado aspectos teóricos de las migraciones. A continuación también se muestran una serie de tablas sobre un municipio andaluz y una nota de prensa. Teniendo en cuenta los recursos disponibles, trate de realizar un breve análisis sociológico de la situación hipotéticamente descrita.

MÁXIMO
4 PUNTOS

Más de 30 años entre chabolas en los asentamientos.

La denuncia del relator de la ONU reactiva las protestas por la falta de alternativa de vivienda para los temporeros extranjeros.

La existencia de estos asentamientos se remonta a finales de la década de los años 80 del siglo XX y treinta administraciones y empresarios no han sabido darle una respuesta, dilatando su mantenimiento en el tiempo con una población que ha tenido sus altibajos pero que, desde hace unos años, se mueve en torno a 2.000 personas.

En todos se repiten las mismas condiciones de vida denunciadas por el relator de la ONU: paredes y techos de palés y plásticos que conforman viviendas de una sola estancia mucha veces compartida, mobiliario improvisado con cajas y cartones y útiles logrados bien por la caridad de los vecinos o bien con el dinero que ganan trabajando en el campo, tarea a la que se dedica la gran mayoría de ellos. Lo de la electricidad y el agua potable y servicios higiénicos es impensable. El derecho al acceso al agua potable es «la mayor y más urgente de las prioridades», más allá incluso que el poder contar con una vivienda digna.

Muchos piensan que la mayoría de la gente que vive en estos asentamientos son indocumentados, pero nada más lejos de la realidad: más del 70% de estas personas, que son principalmente de origen subsahariano, cuenta con papeles y son contratados legalmente por empresas agrícolas.

Consideran que sus derechos «son pisoteados» al consentir que vivan en esas condiciones que les impiden asearse, alimentarse o descansar dignamente después de cada peonada.

El problema radica en las dificultades que tienen para encontrar un lugar digno para vivir, bien sea por la ausencia de albergues en los que cubrir sus necesidades básicas, bien por la falta de oferta de viviendas para alquilar, pues no son pocos los reticentes a facilitar que personas extranjeras hagan uso de ellas.

Sea como fuere, se trata de un problema que sigue sin solución; ya en 2001 el Defensor del Pueblo Andaluz emitió un informe sobre la situación de los asentamientos chabolistas en Huelva y de eso han pasado ya casi 20 años sin que se le haya puesto remedio; ello ante la dejación de las administraciones y un sector agrícola que no se considera responsable de la situación.

Edad			Edad		
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
18 - 23	91,77 %	8,23 %	18 - 23	21,26 %	11,02 %
24 - 29	82,21 %	17,79 %	24 - 29	33,87 %	42,37 %
30 - 35	80,00 %	20,00 %	30 - 35	25,81 %	37,29 %
36 - 41	90,83 %	9,17 %	36 - 41	14,52 %	8,47 %
42 - 47	96,88 %	3,13 %	42 - 47	4,55 %	0,85 %

Estancia en Asentamientos			Nacionalidad		
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
menos de 1 año	54,68%	45,32%	Mali	100,00 %	0,00 %
Entre 1 año y 3	63,17%	36,83%	Senegal	100,00 %	0,00 %
Entre 3 y 5 años	87,29%	12,71%	Marruecos	72,00 %	28,00 %
Entre 5 y 7 años	100,00%	0,00%	Guinea Ecuatoria	0,00 %	100,00 %
más de 7 años	100,00%	0,00%			

Nivel de Estudios			Estado Civil		
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Sin Estudios	9,24%	32,24%	Soltero/a	62,50%	44,54%
Primarios	57,42%	52,80%	Casado/a	27,83%	26,35%
Secundarios	26,74%	14,96%	Viudo/a	7,97%	16,52%
Superiores	6,60%	0,00%	Separado/a	1,70%	12,59%

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

SUPUESTO PRÁCTICO NÚMERO 2

La Junta de Andalucía va a poner en marcha un plan para la activación, impulso y recuperación del empleo. Su objetivo es promover la creación de empleo en los municipios andaluces, fomentando la inserción laboral de personas desempleadas por parte de los ayuntamientos a través de la realización de proyectos que permitan mejorar su empleabilidad con la adquisición de una experiencia laboral vinculada a una ocupación.

Pregunta 1. Señale qué organismo y si procede, Consejería, es el encargado de promover este proyecto.
MÁXIMO 1 PUNTO

Pregunta 2. A la hora de realizar un estudio de la población demandante de empleo en un determinado municipio, indique a qué fuentes de información recurriría para evaluar la viabilidad de dicho proyecto.
MÁXIMO 2,5 PUNTOS

Pregunta 3. Según la normativa vigente, señale cinco colectivos en riesgo de exclusión social.
MÁXIMO 3 PUNTOS

Pregunta 4. Uno de los objetivos del citado plan es promover que los destinatarios de este proyecto adquieran una experiencia laboral vinculada a una ocupación. Señale cuáles son las vías para conseguir acreditar la correspondiente cualificación profesional de cara a mejorar la empleabilidad de dichas personas.
MÁXIMO 1,5 PUNTOS

Pregunta 5. Diseñe y calcule cuatro indicadores que permitan obtener información relevante desde la perspectiva de género, a partir de los datos que se muestran en el siguiente cuadro.
MÁXIMO 4 PUNTOS

<i>Paro registrado en mes de agosto 2020 por sexo y sector de actividad económica en Andalucía</i>			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Agricultura	38.622	49.580	88.202
Construcción	15.114	71.539	86.653
Industria	25.379	29.566	54.945
Servicios	411.979	214.630	626.609
Sin empleo anterior	66.751	34.567	101.318
TOTAL	557.845	399.882	

CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO. SOCIOLOGÍA. A1.2017
SEGUNDO EJERCICIO

- Pregunta 6. Realice un breve interpretación de los resultados de la tabla anterior.
MÁXIMO
4 PUNTOS
- Pregunta 7. Señale qué tipos de medidas se podrían impulsar desde la Administración de la Junta de Andalucía, en materia de formación y empleo, siguiendo lo que se establece en la Ley 4/2017 de 27 septiembre sobre Derechos y Atención a personas con discapacidad en Andalucía.
MÁXIMO
2 PUNTOS
- Pregunta 8. ¿Cuál es el centro competente para la valoración del grado de discapacidad, así como para la información, orientación y asesoramiento de las personas con discapacidad y sus familias en materia de recursos sociales?. ¿De qué Consejería depende?
MÁXIMO
1 PUNTO
- Pregunta 9. Dentro del Catálogo de Prestaciones que define la Ley 39/2006, 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, señale cuáles son los servicios de atención a las personas en situación de dependencia.
MÁXIMO
2 PUNTOS
- Pregunta 10. Se propone realizar un estudio sociológico sobre las necesidades formativas de un determinado territorio para una mejor adaptación de la oferta formativa a las necesidades del mercado de trabajo. Elabore un breve diseño de investigación.
MÁXIMO
4 PUNTOS