



I Concurso de Composición Coral de la Federación de Coros de Granada

Obras finalistas



Concurso de
Composición
Coral de
Granada

I Concurso de Composición Coral de la Federación de Coros de Granada

Obras finalistas



Concurso de
Composición
Coral de
Granada



Junta de Andalucía
Consejería de Turismo, Cultura y Deporte



Fundación

Unicaja

DL: SE 2334-2023

ISMN: 979-0-801257-27-7

Edita: Consejería de Turismo, Cultura y Deporte. Junta de Andalucía

© de la edición: Consejería de Turismo, Cultura y Deporte. Junta de Andalucía

© de la partitura: Federación de Coros de Granada

© Diseño cubierta: Rafael Simón

Coordina: Biblioteca de Andalucía, Centro de Documentación Musical de Andalucía

Carrera del Darro, 29 - 18010 Granada

www.centrodedocumentacionmusicaldeandalucia.es

Índice

Agradecimientos	1
Presentación.....	2
Obras finalistas de la Modalidad A: Obra original sobre un poema español.....	3
<i>Deprecación a la nube</i> (Fernando Aguilá Macías)	4
<i>Nanas de la cebolla</i> (Carlos Castiñeira Castrillón).....	9
<i>Dos poemas de Antonio Machado</i> (Manuel Pacheco Sánchez)	12
<i>La primavera besaba</i> (Miguel García Hernández)	18
<i>Sueño en altamar</i> (Pedro Saavedra Ortiz).....	22
Obras finalistas de la Modalidad B: Arreglo de una canción popular granadina.....	27
<i>Catalina, de la fuente</i> (Carlos Castiñeira Castrillón)	28
<i>Mi niña se va a dormir</i> (Laura González Navarro).....	32
<i>La niña se está meciendo</i> (Miguel García Hernández)	34
<i>Los Reyes de la baraja</i> (Carlos Castiñeira Castrillón)	38
<i>Romance alpujarreño</i> (Alejandro Wolfgang Espigares del Castillo).....	42
Apéndice.....	48
Catalina, de la fuente. Versión para voces iguales. (Carlos Castiñeira Castrillón) .	49

Agradecimientos

Desde la Federación de Coros de Granada expresamos nuestro más sincero agradecimiento a nuestros patrocinadores, gracias a los cuales no habría sido posible la realización del I Concurso Internacional de Composición Coral de Granada. Sobre todo, queremos manifestar nuestra profunda gratitud a la Fundación Unicaja, nuestro principal patrocinador, por su apoyo incondicional para hacer realidad este proyecto. Agradecemos también el apoyo de GEGSA y del Ayuntamiento de Granada por la cesión del Auditorio Manuel de Falla y el de la Junta de Andalucía, especialmente del Centro de Documentación Musical de Andalucía, por la publicación de este volumen.

A todos los compositores participantes que suponen el primer apoyo a este concurso, con especial mención a nuestros finalistas, cuyas obras han llenado estas páginas con pasión y creatividad. Les damos las gracias por compartir su arte con nosotros y con el mundo y por contribuir al crecimiento de nuestro patrimonio musical y cultural granadino y andaluz.

También queremos reconocer y agradecer al distinguido jurado, integrado por Dª Sara Ramos Contioso, D. Francisco Ruiz Montes, D. José López Montes, D. Edoardo Torbianelli y D. Raffaele de Giacometti, por su arduo trabajo y dedicación en la evaluación de las obras participantes. Su compromiso con la excelencia y su imparcialidad han sido fundamentales para el éxito de este Concurso.

Este Concurso tampoco habría sido posible sin el empeño de la persona promotora y diseñadora del mismo, D. Héctor Eliel Márquez Fornieles, quien fuera presidente fundador de nuestra Federación, y sin el trabajo de todo el equipo humano en la gestión y organización de este Concurso, especialmente a Ignacio Rodrigo Herrera, vicepresidente de la Federación y presentador de la gala.

Por último, agradecemos a nuestros lectores por su interés y apoyo continuo a la música y las artes. Esperamos que estas páginas les brinden inspiración y que encuentren en ellas la misma belleza y significado que nosotros hemos encontrado al trabajar en este proyecto.

José Luis de Miguel Ubago
Presidente de la Federación de Coros de Granada

Presentación

En los últimos años Granada ha sido testigo de un crecimiento muy significativo en la formación de grupos corales de diversa índole, que ofrecen a la ciudad una programación atractiva y de calidad. Muestra de este afortunado *boom* es que algunos de estos coros incluso están especializados en determinados repertorios: gregoriano, renacimiento, sinfónico, rock, góspel, etc. La oferta, en definitiva, es muy variada, no solo para el público, sino también para los propios coralistas.

En cuanto a la música que se compone hoy día para coro, hay que decir que en su gran mayoría (a diferencia del resto de música contemporánea del ámbito *clásico*), goza de una enorme popularidad, debido probablemente a su estética más amable y a su prudencia técnica. Algunas piezas recorren el globo casi instantáneamente y entran a formar parte de los programas de concierto de coros de todo el mundo al poco tiempo de haber sido publicadas. Sin embargo, al igual que sucede en el resto de sectores, no solo artísticos, sino económicos (industria textil, alimentación, etc.), la hegemonía de este repertorio *mainstream* podría redundar en un empobrecimiento de la variedad local y en un progresivo abandono u olvido de nuestra propia identidad. Consciente de ello, la Federación de Coros de Granada considera de vital importancia impulsar la promoción y difusión de un nuevo repertorio musical fundado en nuestras raíces culturales.

Por todo esto, y en coherencia con los propios fines de la Federación recogidos en el artículo 2, apartado J, de sus estatutos (“difundir el patrimonio específicamente granadino y el fomento de la nueva creación musical que tenga lugar en nuestra provincia”), nace el Concurso Internacional de Composición Coral de Granada. Tras la celebración de su primera edición, nuestra Federación pretende iniciar con esta publicación un fondo editorial que favorezca la difusión de estas nuevas obras corales y que contribuya al enriquecimiento del patrimonio artístico y cultural andaluz. Estas obras están basadas en poemas en español (Modalidad A) o en la propia música tradicional de la provincia de Granada (Modalidad B).

Por último, hay que señalar que todas las obras finalistas fueron estrenadas por coros de la provincia en el Auditorio Manuel de Falla el 28 de enero de 2023, lo cual avala la interpretabilidad de este repertorio. Otra prueba de ello es el hecho de que las obras *Nanas de la cebolla* y *Catalina, de la fuente*, ambas de Carlos Castiñeira, han sido las obras obligadas, respectivamente, en las dos primeras ediciones del Certamen Coral Ciudad de Granada, con gran éxito en su recepción. Esperamos que tanto estas como el resto de este compendio estimulen a amantes del arte coral y a músicos en general a interpretarlas y aún a crear futuras obras inspiradas en ellas.

Héctor Eliel Márquez
Director del Concurso

OBRAS FINALISTAS DE
LA MODALIDAD “A”

Obra original sobre un poema en español

Obra ganadora del I Concurso Internacional de Composición Coral Ciudad de Granada

Deprecación a la nube

A mi hijo Fernando, mirando nubes.

Amado Nervo

Tranquilo ($\text{♩} = 55$ ca.)

(*Muy expresivo siempre*)

Fernando Aguilá Macías

Soprano (S): Lle - va en su cue - llo el cis - ne la i - ni - cial de Sue - ño, y es
Alto (A): Lle - va en su cue - llo el cis - ne la i - ni - cial de Sue - ño, y es
Tenor (T): Lle - va en su cue - llo el cis - ne la i - ni - cial de Sue - ño, y es
Bass (B): Lle - va en su cue - llo el cis - ne la i - ni - cial de Sue - ño, y es

poco rit. . . .

3
co - mo un mis-te - rio - so sue - ño blan - co que pa - sa,
y es co - mo un mis-te - rio - so sue - ño blan - co que pa - sa,
y es co - mo un mis-te - rio - so sue - ño blan - co que pa - sa,
co - mo un mis-te - rio - so sue - ño blan - co que pa - sa, que pa - sa,

6 (tempo)

ipe-ro es más mis-te-rio - sa la nu - be, que se a - bra - sa en
 ipe-ro es más mis-te-rio - sa la nu - be, que se a - bra - sa en
 ipe-ro es más mis-te - rio - sa, mis-te-rio - sa la nu - be, que se a - bra - sa en
 ipe-ro es más mis-te-rio - sa la nu - be, que se a - bra - sa en

el po-nien-te gra - ve, y en el or - to ri - sue - ño, y en el or - to ri - sue -
 el po-nien-te gra - ve, y en el or - to ri - sue - ño, y en el or - to ri - sue - ño.
 el po-nien-te gra - ve, y en el or - to ri - sue - ño, y en el or - to ri - sue - ño, ri -
 en el po-nien-te gra - ve, y en el or - to ri - sue - ño, y en el or - to ri - sue -

poco rit. f (tempo)

- ño! ¡Nu - be, del in - vi - si - ble vien - to vi-si-ble es - te - la,
 ri - sue - ño! ¡Nu - be, del in - vi - si - ble vien - to vi-si-ble es - te - la,
 sue - ño! ¡Nu - be, nu - be, del in - vi - si - ble vien - to vi - si-ble es - te - la,
 - ño! ¡Nu - be, del in - vi - si - ble vien - to vi - si-ble es - te - la,

17

que e-res cis - ne a la au - ro - ra, cuer - vo en la no - che va - na; nu - be, de la ve -
 que e - res cis - ne, cuer - vo en la no - che va - na; nu - be, de la ve -
 que e - res cis - ne, e - res cis - ne a la au - ro - ra; nu - be, de la ve -
 que e-res cis - ne a la au - ro - ra a la au - ro - ra, en la no - che va - na; nu - be, la ve -

22

le - ta ce - les - te pri - ma her - ma - na; nu - be que e - res o - ce - a - no y on - da y es -
 le - ta ce - les - te pri - ma her - ma - na; nu - be o - ce - a - no y on - da y es -
 le - ta ce - les - te pri - ma her - ma - na; nu - be que e - res o - ce - a - no on - da y es -
 le - ta ce - les - te pri - ma her - ma - na; nu - be e - res o - ce - a - no y on - da y es -

26

pu - may ve - la! Nu - be, sé mi ma - dri - na! Nu - be, sé mi ma -
 pu - may ve - la! Nu - be, sé mi ma - dri - na! Nu - be, sé mi ma -
 pu - may ve - la! Nu - be, sé mi ma - dri - na! Nu - be, mi ma -
 pu - may ve - la! Nu - be, sé mi ma - dri - na! Nu - be, sé mi ma -

30

poco rit.. (tempo)

mf

dri - na! Ba - ja pia - do - sa, y vis - te de trans - fi - gu - ra -

mf

dri - na! Ba - ja pia - do - sa,

mf

dri - na! Ba - ja pia - do - sa, y vis - te de

mf

dri - na! Ba - - ja pia - do - sa,

34

rit.

Tempo I

p

cio - nes... to - do - lo que de obs cu - ro en mi ce -

p, *p*

...to - do - lo que en mí du - de, to - do - lo que de obs cu - ro en mi ce -

p

trans - fi - gu - ra - cion - es... to - do - lo que de obs cu - ro en

p

...to - do - lo que en mí - du - de, to - do - lo que de obs cu - ro en

37

riten. . . (tempo)

f

re - bro e - xis - te. ¡Se - a, se - a yo - lu - mi -

f

re - bro e - xis - te. ¡Se - - a yo lu - mi -

f

mi ce - re - bro e - xis - te. ¡Se - a yo lu - mi -

f

mi ce - re - bro e - xis - te. ¡Se - a yo lu - mi -

39

rit.

no - so, por lo que he si - do tris - te, se - a yo lu - mi - no

no - so, por lo que he si - do tris - te, se - a lu - mi - no

no - so, por lo que he si - do tris - te, se - a yo lu - mi - no

no - so, lu - mi - no - so, se - a lu - mi - no

Más tranquilo

rit.

so, por lo que he si - do tris - te, por lo que he si - do tris - te, aun - que des -

so, por lo que he si - do tris - te, por lo que he si - do tris - te, aun - que des -

so, por lo que he si - do tris - te, por lo que he si - do tris - te, aun - que des -

so, por lo que he si - do tris - te, por lo que he si - do tris - te, aun - que des -

- so, por lo que he si - do tris - te, por lo que he si - do tris - te, aun - que des -

(tempo)

rall.

pués, la ra - - cha que so - pla, me des - nu - de!

pués, la ra - - cha que so - pla, me des - nu - de!

pués, la ra - - cha que so - pla, me des - nu - de!

pués, aun - que des - pués, la - - ra - - cha, me des - nu - de!

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral Ciudad de Granada
Nanas de la cebolla

"Estos días me los he pasado cavilando sobre tu situación, cada vez más difícil. El olor de la cebolla que comes me llega hasta aquí, y mi niño se sentirá indignado de mamar y sacar zumo de cebolla en vez de leche. Para que lo consuelas, te mando estas copillas que le he hecho, ya que aquí no hay para mí otro quehacer que escribirlos y desesperarme". (1)

Grave sostenuto (♩=55)

legatissimo
molto espressivo e dolente
mp

Carlos Castiñeira Castrillón

The musical score consists of four staves: Soprano (S), Alto (A), Tenor (T), and Bass (B). The key signature is A major (two sharps). The tempo is indicated as Grave sostenuto (♩=55). The vocal parts sing a repetitive phrase of "Na(n)" with dynamic markings of **p**. The lyrics describe a child's distress over being fed cabbage instead of milk, with lines like "La cebolla es es-carcha" and "En la cu-na del ham-bre". The vocal parts are supported by a piano or organ bass line.

11

This section continues the musical style from the first section. The vocal parts sing "días y de mis noches" and "Ham-bre y cebo-lla". The lyrics describe the child's distress over being fed cabbage instead of milk. The vocal parts are supported by a piano or organ bass line.

21

This section concludes the piece. The vocal parts sing "bo-lla, hie-lo ne-gro y es-carcha" and "gran-de y re-don-da". The lyrics describe the child's distress over being fed cabbage instead of milk. The vocal parts are supported by a piano or organ bass line.

(1) Carta de M. Hernández, desde la cárcel de Alicante, a su mujer Josefina Manresa, 12 de septiembre de 1939.

(2) Cada vez que se pronuncia la sílaba "na", volver a colocar la lengua en posición de [n].

*Con anima
molto crescendo*

Più mosso, quasi Allegretto ($\text{♩} = 84$)
molto cantabile e affettuoso, con speranza

30 2.

f en dehors **più f**

e - a 1.U - na mu-jer mo - re - na re-suelta en lu - na, se de-rra ma hi lo a
2.Tu ri - sa me ha ce li - bre, me po - ne a - las, so - le-da - des me

f **più f**

le - pa 1.U - na mu-jer mo - re - na _____ se de-rra -
2.Tu ri - sa me ha ce li - bre, _____ so-le-da-des me

f **più f**

en dehors **f** **più f**

e - a 1.U - na mu-jer mo - re - na re - suelta en lu - na se de-rra ma hi lo a
2.Tu ri - sa me ha ce li - bre, me po - ne a - las, so - le-da - des me

Dum dum. Dum

Tempo primo, ancora triste ($\text{♩} = 55$)

37

p lusingando

hi - lo so - bre la cu - na. Duér - me - te ni - ño, duér - me - te
qui - ta, cár - cel me a - rran - ca. Bo - ca que vue - la, bo - ca que

p

-hi - lo E - a, e - a
qui - ta.

en dehors **p**

hi - lo so - bre la cu - na. La na - ni - ta, la na - na na -
qui - ta, cár - cel me a - rran - ca. La na - na na - ni - ta e - a, la na -

dum dum. La na - na na - ni - ta e - a, la na -

*cresc.
intensamente*

43

pp **pp**

ni - ño que te trai - go la lu - na. Ah
vue - la co-ra-zón tus la bios. Ah

que te trai - go la lu - na cuan - pre - ci - so, cuan - pre -
co-ra-zón tus la bios re - lam - pa - gue - a, re - lam - pa -

ni - ta e - a, na cuan - pre - ci - re - lam - pa - gue - a, cuan - pre -
na na na na na na na na na na

1. 2.

molto dim. Ø CODA
e rit. abbandonato, senza speranza

p semplice e dolce, senza vibrato
una soprano sola

49

Ah na a na, a na
ci - so, Ah Ah Na - ni-ta__ na - ni-ta__ na -
gue - a, _____ na, Ah Ah Na - na, _____ na, _____ na -

pp mancando, espirando

Na - - - na, _____ na - - - na
a na a na
e na e na
- ni - ta Na - - - ni - ta__ na - - - na
- na, _____ Na - - - na, _____ na - - - na

rit.

na. _____ Na - - - na. _____
a na _____
e na _____
- ni - ta Na - - - na. _____
- na. _____ Na - - - na. _____

*In memoriam Miguel Hernández,
en el 80º aniversario de su muerte.*

* A partir de aquí, los cantores van, en un orden no necesariamente determinado, bajando lentamente la cabeza y cerrando los ojos, sin dejar de cantar. Al llegar al último compás, todos han adoptado ya esa posición, menos la soprano. Cesada la música, la soprano que ha hecho el solo permanece aún unos segundos con la mirada hacia el frente, hierática e inmóvil, para finalmente terminar imitando la posición de todo el coro. Por último, el director puede acabar repitiendo el mismo gesto.

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral Ciudad de Granada

Dos poemas de Antonio Machado

I. Soñé que tú me llevabas

Antonio Machado

Manuel Pacheco Sánchez

So - ñé que tú me lle - va - bas por u - na blan - ca ve - re - da,
So - ñé que tú me lle - va - bas por u - na blan - ca ve - re - da,
So - ñé que tú me lle - va - bas por u - na blan - ca ve - re - da,
So - - ñé ve - - re - - da

en me - dio del ver - de, ha - cia el a - zul de las sie - rras, ha - cia los mon - tes a -
en me - dio del cam - po ver - de, a - zul de las sie - rras, ha - cia los mon - tes a -
en me - dio del ver - de, a - zul de las sie - rras, ha - cia los mon - tes a -
ver - - de, a - zul de las sie - rras, ha - cia los mon - tes a -

poco rit. a tempo *mf* — *f*
zu - les, u - na ma - ña - na se - re - na. Sen - tí tu ma - no
zu - les, u - na ma - ña - na se - re - na. Sen - - tí tu ma - no
zu - les, u - na ma - ña - na se - re - na. Sen - - tí tu ma - no
zu - les, u - na ma - ña - na se - re - na. Sen - - tí tu ma - no

16

en la mí - a, tu
en la mí - a, tu ma - no de com - pa - ñe - ra,
en la mí - a, tu ma - no de com - pa - ñe - ra,
en la mí - a, tu ma - no de com - pa - ñe - ra,

20

voz en mí o - í - do co - mo u - na cam -
tu voz de ni - ña en mí o - í - do co - mo u - na cam - pa -
tu voz de ni - ña en mí o - í - do co - mo u - na cam -
tu voz de ni - ña en mí o - í - do co - mo u - na cam -

26

pa - na nue - va, co - mo u - na cam - pa - na vir - gen
na nue - va, co - mo u - na cam - pa - na vir - gen
pa - na nue - va, co - mo u - na cam - pa - na vir - gen
pa - na nue - va, cam - pa - na vir - gen

31

f

molto rit.

mf

a tempo

de un al - ba de pri - ma - ve - ra.

de un al - ba de pri - ma - ve - ra. ¡E-ran tu voz y tu

de un al - ba de pri - ma - ve - ra. ¡E-ran tu voz y tu

de un al - ba de pri - ma - ve - ra. ¡E-ran tu voz y tu

36

mp

poco rit.

tu voz Vi - ve, es - pe - ran - za, ¡quién

ma - no en sue - ños tan ver - da - de - ras!... Vi - ve, es - pe - ran - za, ¡quién

ma - no en sue - ños tan ver - da - de - ras!... Vi - ve, es - pe - ran - za, ¡quién

ma - no en sue - ños tan ver - da - de - ras!... Vi - ve, es - pe - ran - za, ¡quién

40

mf

a tempo

p

rit.

pp

sa - be lo que se tra - ga la tie - rra!

sa - be lo que se tra - ga la tie - rra!

sa - be lo que se tra - ga la tie - rra!

sa - be lo que se tra - ga la tie - rra!

II. Noche de verano

S *p* *mf*
 Es u-na her-mo - sa no - che de ve - ra - no. Tie-nen las al - tas ca - sas
A *p* *mf*
 Her - mo - sa. Tie - nen las al - tas ca - sas a -
T *p* *mf*
 Her - mo - sa. Tie - nen las al - tas ca - sas a -
B *p* *mf*
 Her - mo - sa. Tie - nen las al - tas ca - sas

7 *p* *pp*
 a - bier - tos los bal - co - nes del vie - jo pue - blo a la aan-chu - ro - sa
p, *pp*
 bier - tos los bal co - nes del vie - jo pue - - blo
p, *pp*
 bier - tos los bal - co - nes del vie - jo pue - - blo
p *pp*
 a bier - tos los bal - co - nes, pue - - blo

15 *p* *poco rit.* *a tempo* *p* *mf*
 pla - - - za. rec - tán - gu - lo de -
p *mp* *p*, *mf*
 an-chu-ro - sa pla - - za. En el am - plio rec - tán - gu - lo de - sier - to,
p *mp* *p*, *mf*
 an-chu-ro - sa pla - - za. En el am - plio rec - tán - gu - lo de - sier - to,
p *mp* *p*, *mf*
 an-chu-ro - sa pla - - za. En el am - plio rec - tán - gu - lo de - sier - to,

22

sier - to, e - gó - ni - mos y a - ca - cias si - mé - tri -
ban - cos de pie - dra, e - gó - ni-mos y a - ca - cias si - mé - tri -
ban - cos de pie - dra, e - gó - ni-mos y a - ca - cias si - mé - tri -
ban - cos de pie - dra, a - ca - cias si - mé - tri - cos di -

29

cos di - bu - jan sus ne - gras som - bras en la a - re -
cos di - bu - jan sus ne - gras som - bras en la a - re -
cos di - bu - jan sus ne - gras som - bras en la a - re -
bu - jan sus ne - gras som - bras en la a - re -

36

na blan - ca. lunga En el cé - nit, la lu - na, y en la
na blan - ca. En el cé - nit, la lu - na, y en la
re - na blan - ca. En el cé - nit, la lu - na, y en la
na blan - ca. En el cé - nit, la lu - na, y en la

44

mf

rit.

to - rre, la es - fe - ra del re - loj i - lu - mi - na -
 to - rre, laes - fe - ra del re - loj i - lu - mi - na -
 to - rre, laes - fe - ra del re - loj i - lu - mi - na -
 to - rre, laes - fe - ra del re - loj i - lu - mi - na -

Meno mosso ($\text{d} = \text{c. } 55$)

51

p

mp *p*

da. Yo en es - te vie - jo pue - blo pa - se - an - do so - lo,
 -da. es - te vie - jo pue - blo pa - se - an - do
 -da. es - te vie - jo pue - blo pa - se - an - do

p

mp *p*

da. es - te vie - jo pue - blo pa - se - an - do

57

pp morendo

pp morendo

pp morendo

pp morendo

co - mo un fan - tas - ma.
 so - lo, co - mo un fan - tas - ma.
 so - lo, co - mo un fan - tas - ma.
 so - lo, co - mo un fan - tas - ma.

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral Ciudad de Granada
La primavera besaba

Antonio Machado

Miguel García Hernández

Soprano (S): Ah, ah _____ ah _____ ah _____ ah _____

Alto (A): Ah, ah _____ ah _____ ah _____ ah _____

Tenor (T): Ah, ah _____ ah _____ ah _____ ah _____

Bass (B): Ah, ah _____ ah _____ ah _____ ah _____ tum tum

La pri-ma-ve-ra be-sa - ba sua-ve-men-te la ar-bo-le - da

La pri-ma-ve-ra be - sa - ba sua-ve-men-te la ar-bo - le - da

La pri-ma-ve-ra be-sa - ba

La pri-ma-ve-ra be

y el ver - de nue-vo bro-ta - ba co-mo u-na ver-de hu-ma - re - da,

y el ver - de nue-vo bro-ta - ba co-mo u-na ver-de hu-ma - re - da,

sua-ve-men-te la ar-bo-le - da, le - - - da, co - - - mo hu - ma-re - da,

sa - ba sua-ve-men-te la ar-bo - le - - - da, co - - - mo hu - ma-re - da, mo hu-ma-re - da,

f

y el ver-de nue-vo bro-ta - ba co-mou-na ver-deuhu-ma - re - da, ah ah

f

y el ver-de nue-vo bro-ta - ba co-mou-na ver-deuhu-ma - re - da, ah ah

f

y el ver-de nue-vo-bro-ta - ba co-mou-na ver-deuhu-ma - re - da, ah ah

dum, dum, dum, dum, co-mou-na ver-deuhu-ma - re - da, ah ah

mf

Las nu-bes i - ban pa-san - do so-bre el cam-po ju - ve-nil.

mf

Las nu-bes i - ban pa - san - do so-bre el cam-po ju - ve-

mp

dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum,

mp

dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum,

mp

nil. Dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, Yo vi-en las ho-jas tem-blán - do

mp

nil. Dum, dum, dum, dum, dum, dum, dum, Yo vi-en las ho-jas tem-blán - do

mf

Las nu bes i - ban pa-san - do so-bre el campo ju - ve-nil. Ho - - jas,

mf

Las nu bes i - ban pa - san - do so-bre el cam-po ju - ve - nil. Ho - - jas

A musical score for voice and piano. The vocal line consists of three staves of music. The first two staves are in treble clef, G major, and common time (indicated by '12'). The third staff is in bass clef, C major, and common time (indicated by '12'). The lyrics are: "las frescas lluvias de abril, yo vi en las hojas temblan - do las frescas lluvias de a", "las frescas lluvias de abril, yo vi en las hojas temblan - do las frescas lluvias de a", "lluvias de a-bril, lluvias de a-bril, ho - jas tem-blán - do las frescas lluvias de a-", "fres - cas lluvias de a-bril, dum, dum, las fres - cas lluvias de a-". The piano part is mostly implied by the rests and dynamics. Measure 8 starts with a dynamic 'mp' in the bass clef staff.

A continuation of the musical score. The vocal line consists of four staves of music. The first three staves are in treble clef, G major, and common time (indicated by '12'). The fourth staff is in bass clef, C major, and common time (indicated by '12'). The lyrics are: "bril, ah ah 1.Uh", "bril, ah ah 1.Uh", "bril, ah ah Ba - jo e - se al-men - dro - flo -", "bril, ah ah Uh". The piano part includes dynamics such as 'f', 'mf', 'p', 'mp', and 'legato e dulce'.

A continuation of the musical score. The vocal line consists of four staves of music. The first three staves are in treble clef, G major, and common time (indicated by '4'). The fourth staff is in bass clef, C major, and common time (indicated by '4'). The lyrics are: "to - do car-ga - do de flor,", "to - do car-ga - do de flor,", "ri - do, to - do-car-ga - do-de flor, re-cor - dé, yo he mal - de - ci - do", "to - do car-ga - do de flor,". The piano part includes dynamics such as 'mp' and 'p'.

uh mi ju-ven-tud sin a - mor. Uh me he pa-ra-do a-me-di-

uh mi ju-ven-tud sin a - mor. Uh me he pa - ra-do a me-di-

8 mi ju-ven-tud sin a - mor. Hoy en_ mi-tad de la vi - da me he pa-ra-do a-me-di - tar... Ju-ven

uh uh uh me he pa-ra-do a me-di-

tar, jquién te vol-vie - ra a-so - ñar,

tar, jquién te vol-vie - ra a-so - ñar, jquién te vol-vie - raa so-

8 tud, nun-ca vi - vi - da, jquién te vol-vie - ra a-so - ñar, jquién te vol-vie - ra a-so

tar, jquién te vol-vie - ra a-so - ñar,

(tempo I)

jquién te vol - vie - ra a - so - ñar! ah ah

jquién te vol - vie - ra a - so - ñar! ah ah

8 jquién te vol - vie - ra a - so - ñar! ah ah

jquién te vol - vie - ra a - so - ñar! ah ah

Sueño en altamar

Moderato ♩ = 84

Pedro Saavedra Ortiz

Narrador

Hay un sue - ño en al - ta - mar me - ci - do por las si - re - nas; de sus
Hay un sue - ño en al - ta - mar me - ci - do por las si - re - nas; de sus
Mm _____ De sus
De sus

no - ches va sem - bran - do... Sueña con lle - nar de
no - ches va sem - bran - do lá - gri - mas de pri-ma - ve - ra. Sueña con lle - nar de
no - ches va sem - bran - do lá - gri - mas de pri-ma - ve - ra. Sueña con lle - nar de
no - ches va sem - bran - do lá - gri - mas de pri-ma - ve - ra. Sueña con lle - nar de

luz a los valles y a las sie - rras...
luz a los valles y a las sie - rras, con la cal - ma de las a-guas, con el ver - dor de las tie - rras.
luz a los valles y a las sie - rras, con la cal - ma de las a-guas, con el ver - dor de las tie - rras.
luz a los valles y a las sie - rras, con la cal - ma de las a-guas, con el ver - dor de las tie - rras.

Sue - ña flo - re - cer con - sue - los que e - va - po - ren las ti - nie - blas;

Sue - ña flo - re - cer con - sue - los que e - va - po - ren las ti - nie - blas;

Sue - ña flo - re - cer con - sue - los que e - va - po - ren las ti - nie - blas;

Sue - ña flo - re - cer con - sue - los que e - va - po - ren las ti - nie - blas;

sue - ña ver fe - liz al mun - do, mun - do...

sue - ña ver fe - liz al mun - do, mun - do, sin su - fri - mien - to y sin gue - rra.

sue - ña ver fe - liz al mun - do, mun - do, sin su - fri - mien - to y sin gue - rra.

sue - ña ver fe - liz al mun - do, mun - do, sin su - fri - mien - to y sin gue - rra.

Lento $\text{♩} = 52$

Narrador (voz hablada)

Que en el campo del recuerdo solo prospere la vida; no haya estruendos, ni temores,

S

Uh _____ simile

A

Uh _____ Uh _____ simile

T

Uh _____ Uh _____ simile

B

Uh _____ Uh _____ simile

ni tormentas, ni sequías. *Que las hojas de los árboles bailen peinando la brisa,*
y la hierba abrace al suelo en un tapiz de armonía.

Y que, entre la madrugada, cuando los astros nos guínan, un amparo blanco riegue los hogares de sonrisas.

Desde el cielo al horizonte, el destino nos suplica: *envolvamos nuestras almas del solaz que necesitan.*

a tempo

p *mp* *p* *rit.* *pp*

En - vol - va - mos nues - tras al - mas del so - laz que ne - ce - si - tan.
mp *p* *mp* *pp*

En - vol - va - mos nues - tras al - mas del so - laz que ne - ce - si - tan.
p *mp* *pp*

En - vol - va - mos nues - tras al - mas del so - laz que ne - ce - si - tan.
p *mp* *p* *pp*

En - vol - va - mos nues - tras al - mas del so - laz que ne - ce - si - tan.

Tempo primo

p *mp* *p* *pp*

74 Si - gue a - quel sue - ño bus - can - do a - ca - ri - ciar las es - tre - llas; lle - va en sus
p *mp* *p*

Si - gue a - quel sue - ño bus - can - do a - ca - ri - ciar las es - tre - llas; lle - va en sus
pp *p*

Mm _____ Lle - va en sus
pp *p*

Mm _____ Lle - va en sus

p

bra - zos el can - to Mm Y pa - ra que en los o - cé - a -
mp

bra - zos el can - to de u - na es-pe - ran - za se - re - na. Y pa - ra que en los o - cé - a -
pp

bra - zos el can - to de u - na es-pe - ran - za se - re - na. Y pa - ra que en los o - cé - a -
pp

bra - zos el can - to de u - na es-pe - ran - za se - re - na. Y pa - ra que en los o - cé - a -

mf

nos, las mon - ta - ñas y pra - de - ras... sus ple - ga-rias y qui - me - ras,

mf

nos, las mon - ta - ñas y pra - de - ras, se con - vier-tan en ver - da-des sus ple - ga-rias y qui - me - ras,

mf

nos, las mon - ta - ñas y pra - de - ras, se con - vier-tan en ver - da-des sus ple - ga-rias y qui - me - ras,

mf

nos, las mon - ta - ñas y pra - de - ras, se con - vier-tan en ver - da-des sus ple - ga-rias y qui - me - ras,

mp

Mm

bri - llen nues - tros co - ra - zo - nes hil - va - nan - do las es - pe - ras

mf *mp* *p*

bri - llen nues - tros co - ra - zo - nes hil - va - nan - do las es - pe - ras

mf *mp* *p*

bri - llen nues - tros co - ra - zo - nes hil - va - nan - do las es - pe - ras

rit.

p

Pa - ra que vue - le su voz pro - cu - ran - do cuan - to sue - ñia.

pp

pa - ra que vue - le su voz pro - cu - ran - do cuan - to sue - ñia.

mp

Pa - ra que vue - le su voz pro - cu - ran - do cuan - to sue - ñia.

pp

pa - ra que vue - le su voz pro - cu - ran - do cuan - to sue - ñia.

p

OBRAS FINALISTAS DE
LA MODALIDAD “B”

Arreglo de una canción popular granadina

Obra ganadora del I Concurso Internacional de Composición Coral de Granada

Catalina, de la fuente

Tradicional de Jorairátar*

Arr.: Carlos Castiñeira Castrillón

$\text{♪} = 128$

Soprano (S):
Alto (A):
Tenor (T):
Bass (B):

A *mf con cierta melancolía, pero marcando bien los acentos*

8 dum 1.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra Ca - ta -
dum 2.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra Ca - ta -
dum 1.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra Ca - ta -
dum 2.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra Ca - ta -

14 be li - na quién a - mor, vio, y tan la bo - ca ni - ra tan na com -
be li - na quién a - mor, vio, y tan la bo - ca ni - ra tan na com -
be li - na quién a - mor, vio, y tan la bo - ca ni - ra tan na com -

quién a - mor, vio, U a - - - so - - -

*) Recogido por Germán Tejerizo en su *Cancionero popular de la provincia de Granada V (Canciones y romances de la Alpujarra)*.

20

ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ah _____ ah _____
 pues - ta a - so - ma - tu bal - cón.

 ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta -
 pues - ta a - so - ma - tu bal - cón.

 8 ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta -
 pues - ta a - so - ma - tu bal - cón.

 ro - sa que vol - vió. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta -
 ma tu bal - cón.

29

poco rit.

B Poco meno tempo
una soprano solo
mp dolce, innocente

Ca - ta - li - na se ha com -
 li - na mí - a de mi co - ra - zón
 li - na mí - a de mi co - ra - zón
 li - na mí - a de mi co - ra - zón

37

pra - do un ve - lo de car - me - sí un ves - tío de ter - cio -

 8

45

pe - lo____ y u - na fal - da de al - he - lí. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta -
Dum du - run du run du run du run
Dum dum dum dum
Dum dum dum dum

54

li - na mía de mi co - ra - zón du run dum
du run du run du run dum du run dum
dum dum dum dum du run dum du run
dum dum dum dum du run dum

C

Tempo primo

62

pp

deciso

mf

f

(todas de nuevo) *f*

Y no
Ca - ta - li - na de la fuen - te no ha-vuel - to más a be - ber
Ca - ta - li - na de la fuen - te
Ca - ta - li - na de la fuen - te, a be - ber

72

, ff con amplitud

sa - le de su ca - sa aun-que se mue - ra de sed, Ca - ta - li na sí, Ca - ta - li - na

y no sa - que se mue - ra de sed, Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na

y no sa - que se mue - ra de sed, Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na

Ca - - ta - - li - - na

82

♦ CODA
poco a poco decrescendo e calando

no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.

Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na

no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.

Dum dum dum

no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.

Dum dum dum

de mi co - ra - zón.

Dum dum dum

*)

92

1. 2.

no, ca - ta - li - na la ni - ña de mi co - ra - zón. Ca - ta - zón. Oh

dum Dum dum dum dum dum. Oh

— dum Dum dum dum dum dum. Oh

dum Dum dum dum dum dum. Oh

*) Si se quiere, se puede repetir más de dos veces (hasta 3 ó 4), siempre cada vez más *piano*, como alejándose.

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral de Granada

Mi niña se va a dormir
para coro femenino

Popular de Ugíjar*

Arr. Laura González Navarro

$\text{♩} = 138$

p

Mi ni - ña se va a dor- mir, mi ni - ña no tie-ne cu-na, car-pin - te - ri - tos, ve - nid -

13

p

rit.

$\text{♩} = 69$

y ha-ced a mi ni - ña u - na. Car-pin - te - ros de la lu - na, ba-jad ha - cia

Car-pin - te - ros de la lu - na, ba-jad ha - cia

Ba-jad ha - cia

20

mi mon-ta - ñia,

mi mon-ta - ñia, traed a U - gí - jar u - na cu - na, mi hi-ja duer - me en - tre cas - ta - ñas.

mi mon-ta - ñia, traed a U - gí - jar u - na cu - na, duer - me.

mi mon-ta - ñia, tra - ed, tra - ed, u - na cu - na.

* Recogida en la web del fondo de Música Tradicional del CSIC (<http://musicatradicional.eu/es/locations/1567>). Misión M63, por Bonifacio Gil.
El texto en cursiva (estrofas 2 y 3) es original de la autora.

25 **A tempo**

siem-pre vi-vos,
Su ca-be-llo se a-ma-ra - ña en-tre ar-bus - tos, siem-pre vi - vos, y en sus sue-ños la a-com-pañan ro-cas, ci - mas,
Su ca-be-llo se a-ma-ra - ña en-tre ar-bus - tos, siem-pre vi-vos, y en sus sue-ños la a-com-pa - ñan ro-cas ci - mas
Se a - ma-ra - ña, siem - pre vi-vos, sue - ños, ro - cas, ci - mas,

32

ni - dos. Mi ni - ña se va a dor - mir, mi ni - ña no tie - ne cu - na,
y al - tos ni - dos. Mi ni - ña se - va a dor - mir, mi ni - ña no tie - ne cu - na,
ni - dos. Duér - - - me - - - te, duér - - -

37

car - pin - te - ri - tos ve - nid, y ha - ced a mi ni - ña u na.
duér - - - me - - - te. (b.c.)
me - - - te, duer - - - me. (b.c.)

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral de Granada

La niña se está meciendo

Popular de Granada
Arr. Miguel García Hernández

mp legato

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do, la so - ga se es-

mp legato

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do, la so - ga se es-

8

II

mf

ta que-bran - do. La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do,

mf

ta que-bran - do. La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do,

mf

8 La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do,

mf

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do,

21

la so - ga se es - tá que - bran - do. La so - ga se

la so - ga se es - tá que - bran - do. La so - ga se

8 la so - ga se es - tá que - bran - do. La so - ga se

f

la so - ga se es - tá que - bran - do. La so - ga se

26

mf legato

qui - bra, ¿dónde i - ra a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. San An -

qui - bra, ¿dónde i - ra a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. San An -

qui - bra, ¿dónde i - ra a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. San An -

qui - bra, ¿dónde i - ra a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. San An -

30

legato

mp un poco marcato

tón ma - tó un ma - rra - no____ y no me dio la mor - ci - lla, y no me dio la mor - ci - lla.

tón ma - tó un ma - rra - no____

mp un poco marcato

tón ma - tó un ma - rra - no____ y no me dio la mor - ci - lla.

mp un poco marcato

tón ma - tó un ma - rra - no____ y no me dio la mor - ci - lla, y no me dio la mor - ci - lla.

41

mf legato

mp un poco marcato

Yo le da - ré a san An - tón con un pa - lo en las cos - ti - llas, con un

mf

Yo le da - ré a san An - tón

mf

Yo le da - ré a san An - tón

mp

mp un poco marcato

Yo le da - ré a san An - tón con un pa - lo en las cos - ti - llas, con un

50

pa - lo en las cos - ti - llas. La so - ga se quie - bra, ¿dón - de i - rá a pa -

pa - lo en las cos - ti - llas. La so - ga se quie - bra, ¿dón - de i - rá a pa -

pa - lo en las cos - ti - llas. La so - ga se quie - bra, ¿dón - de i - rá a pa -

pa - lo en las cos - ti - llas. La so - ga se quie - bra, ¿dón - de i - rá a pa -

55

espress.

meno mosso

rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. La ni - ña se es - tá me -

rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. La ni - ña se es - tá me -

rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. La ni - ña se es - tá me -

rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás. La ni - ña se es - tá me -

60

cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

69

La ni - ña se_{es} - tá me - cien - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do.

La ni - ña se_{es} - tá me - cien - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do.

La ni - ña se_{es} - tá me - cien - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do.

La ni - ña se_{es} - tá me - cien - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do, la so - ga se_{es} - tá que-bran - do.

81

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

85

poco accel.

p

f

ff

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

p

f

ff

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

p

f

ff

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

p

f

ff

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i - rá a pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

Obra finalista del I Concurso Internacional de Composición Coral Ciudad de Granada
Los Reyes de la baraja

Letra: Federico García Lorca
Arr. Carlos Castiñeira Castrillón

$\text{♩} = 110$

Soprano (S): La rala la la la rala la la la la Si tu madre o - ros,
Alto (A): La la la la ra la Si tu Rey de,
Tenor (T): la ra la la Si tu Rey de,
Bass (B): La la la ra la la Ah.

Soprano (S): — quie de - re co - pas y la ba - ra - ja tie ne cu - tro, — rey de - co - pas rey ba - pa - das rey de bas - tos, ma - dre o - ros, quie de - re co - pas, la ba - ra - ja tie - ne, ma - dre o - ros, quie de - re co - pas, la ba - ra - ja tie - ne, — rey de - co - pas, la ba - pa - das, rey de bas - tos, — rey de - co - pas, la ba - pa - das, rey de bas - tos.

[1.] [2.]

Soprano (S): — Rey de Co - corre que te pi - llo cor - re que ga - rro, — cu - tro bas - tos Co - corre que te pi - llo cor - re que mi - ra que, cu - tro bas - tos Co - corre que te pi - llo cor - re que, cu - tro bas - tos Co - corre que te pi - llo cor - re que.

1. 2.

(Minore) Più lento ♩ = 90

Mesto **p**

cresc. molto **f**
 ri - do que - ri - do tan - to. Y si tu ma - dre quie - re quie -
 — ri - do tan - to Y si tu ma y si tu ma - dre quie - re
 Ah Ah Y si tu ma, si tu ma - dre
 — Y si tu ma - dre quie -
Tempo primo $\text{♩} = 110$
f
 re - - y - la ba - ra - ja tie - ne cu - tro La ra la la
 — si e - lla quie - re - y pues la ba - ra - ja tie - ne cu - tro La ra
 quie - re - y la ba - ra - ja tie - ne cu - tro La ra
 — re - - - y la ba - ra - ja tie - ne cu - tro La ra

dim. **pp**
 la ra la la ra la la la la
 la ra la la la la la
 la la la la la la la
 la la la la la la la

69

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

La ni - ña se es - tá me - cien - do, la so - ga se es - tá que - bran - do.

81

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co -

85

poco accel.

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

lás. La so - ga se quie - bra, ¿dónde i-rá pa - rar? A los ca - lle - jo - nes de san Ni - co - lás.

Romance alpujarreño

Popular de la Alpujarra granadina
Arr. Alejandro Wolfgang Espigares

The musical score consists of four staves of music. The top three staves are for voices (Soprano, Alto, Tenor) and the bottom staff is for the piano. The music is in common time, with key signatures changing throughout. The vocal parts mostly sing "Ah" or "Mm" until the lyrics begin at measure 6. The piano part provides harmonic support with various chords and patterns. The lyrics start in measure 6 and continue through measure 12.

Measure 1: Ah, Ah, Ah

Measure 2: Ah, Ah, Ah

Measure 3: Ah, Ah, Ah

Measure 4: Ah, Ah, Ah

Measure 5: Ah, Ah, Ah

Measure 6: Ah, Mm

Measure 7: Ah, Mm

Measure 8: Ah, En los o - li - va - ri - tos, ni - ña, te es-pe-

Measure 9: Ah, En los o - li - va - ri - tos, ni - ña, te es-pe-

Measure 10: Mm, A mí que-rré, que - rré; a

Measure 11: Mm, A mí que-rré;

Measure 12: A mí que-rré;

Lyrics:

En los olivos, niña, te espero
En los olivos, niña, te espero.
A mí querré, querré;
A mí querré;
A mí querré;

ro con un vaso de vino y un pan casero.
ro con un vaso de vino y un pan casero.
A mí querré;

19

mí qué se me da; pa - ra qué quie - ro no - vio si no me he de ca - sar. Ni
 qué se me da; pa - ra qué quie - ro no - vio si no me he de ca - sar. Ni
 qué se me da, me da; Ah.
 qué se me da, me da; Ah.

25

con ca - ne - la, ni con ca - fé ni con un barqui - tome en-gan - cha-rá us - ted.
 con ca - ne - la, ni con ca - fé ni con un bar - qui - tome en-gan - cha-rá us - ted.
 Con ca - ne - la, con ca - fé, ca - fé ni con un barqui - tome en-gan - cha-rá us - ted. La
 Ni con ca - ne - la, ni con ca - fé, ca - fé ni con un barqui - tome en-gan - cha-rá us - ted.

29

Mm Mm A mí que - rré;
 Mm Mm A mí que - rré;
 nie-ve por tu ca-ra ba - ja di-cien-do: A mí que - rré, que - rré; a
 co - mo no te ha-go fal - ta, no me de-ten- go. A mí que - rré;

34

qué se me da; Ah Ni con ca-ne-la, ni
 qué se me da; Ah Con ca-ne-la, ni
 mí qué se me da; pa-para qué quie-ro la no - via si no me voy a ca-sar. Ni con ca - ne - la,
 qué se me da, pa-para qué quie-ro la no - via si no me voy a ca-sar. Ni con ca - ne - la,

38

con ca - fé con un bar-qui - to me en - gan - cha-rá us - ted. Ah
 con ca - fé ni con un bar - qui - to me en - gan - cha-rá us - ted. Ah
 ni con ca - fé ni con un bar-qui - to me en - gan - cha-rá us - ted. Ah
 ni con ca - fé, ca - fé ni con un bar-qui - to me en - gan - cha-rá us - ted. Ah

42

ritardando ————— Più meno $\dot{=}$ 60

Ah Ah
 Ah Ah
 Ah Ah
 Ah Ah
 Ah Ah

47

A la a - la - me - da no va - yas más, a la a - la - me - da a pa - se - ar; mi - ra que
 Lam * lam lam lam lam lam a la a - la - me - da a pa - se - ar; lam lam lam
 Lam * lam lam lam la - ra la lam
 Lam * lam lam

56

llue - ve, te has de mo - jar; a la a - la - me - da no va - yas más. Lam lam
 lam lam te has de mo - jar; a la a - la - me - da no va - yas más. Lam lam
 lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam
 lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam

65

lam
 lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam
 pos de la a - la me - - da u - ni - dos de sie - te en sie -
 Los cho - pos de la a - la - me - - da u - ni - dos de sie -

* Atacar directamente la "m"

74

lam
 lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam lam
 - te no tie - nen tan - ta fir - me - za co - mo yo
 te en sie - te no tie-nen tan - ta fir - me - za pa - ra que-

84

lam lam lam lam lam lam lam lam la - ra la lam lam
 lam lam lam lam lam An - da, que te quie - ro y tú no lo sa - bes,
 pa - ra que - rer - - te. Lam lam lam lam lam
 rer - - te, que - rer - - te. Lam lam la - ra la lam lam

91

lam lam lam lam la - ra la lam lam lam lam lam lam la - ra la
 lam lam lam lam lam An - da, que te quie - ro más que al co - ra -
 que e - res el re - me - dio de to - dos mis ma - les. Lam lam lam lam
 lam lam lam la - ra la lam lam lam lam lam lam la - ra la

98

lam lam lam lam lam lam la - ra la lam lam lam A la a - la - me - da
 p zón lam lam lam lam lam lam A la a - la - me - da
 mf lam y e - so te lo di - go cuan - do hay o - ca - sión. Lam lam lam lam
 f lam lam lam lam lam la - ra la lam lam

106

no va - yas más, a la a - la - me - da a pa - se - ar; mi - ra que llue - ve, te has de mo - jar;
 no va - yas más, a la a - la - me - da a pa - se - ar; mi - ra que llue - ve, te has de mo - jar;
 no va - yas más, lam lam lam lam lam a pa - se - ar; lam lam lam lam lam te has de mo - jar;
 no va - yas más, lam lam lam lam lam pa - se - ar; lam lam lam lam lam te has de mo - jar;

116

a la a - la - me - da no va - yas más, no____ va - yas más.
 a la a - la - me - da no va - yas más, no____ va - yas más.
 a la a - la - me - da no va - yas más, no____ va - yas más.
 a la a - la - me - da no va - yas más, no____ va - yas más.

APÉNDICE

Adaptación para voces iguales para el II Certamen Coral "Ciudad de Granada"
Catalina, de la fuente

Tradicional de Jorairátar*
 Arr. Carlos Castiñeira Castrillón

Soprano ♩=128

Dum dum dum dum dum dum dum du run du run dum dum du run du run dum

Dum dum dum dum dum dum du run du run dum dum

Dum dum dum dum dum dum dum dum dum dum

9 *con cierta melancolía, pero marcando bien los acentos*

1.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra - jo un
 2.Ca - ta - li - na de quién te ha vis - to Ca - ta - jo un

1.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra - jo un
 2.Ca - ta - li - na de quién te ha vis - to Ca - ta - jo un

1.Ca - ta - li - na de quién la fuen - te tra - jo un
 2.Ca - ta - li - na de quién te ha vis - to Ca - ta - jo un

Ca - ta - li - na, Ca - ta - li - na,

14

be - so y un quién a - mor, y la ca - ra de u - na
 li - ná te vio, tan bo - ni - tay tān com -

be - so y un quién a - mor, y la ca - ra de u - na
 li - ná te vio, tan bo - ni - tay tān com -

be - so y un quién a - mor, y la ca - ra de u - na
 li - ná te vio, tan bo - ni - tay tān com -

Ca - ta - li - na y un a - mor, u - na ro - sa,
 Ca - ta - li - na quién te vio, tan bo - ni - ta,

*) Recogido por Germán Tejerizo en su *Cancionero popular de la provincia de Granada V (Canciones y romances de la Alpujarra)*.

20

ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ah,
pues - ta a - so - ma - da a tu bal - cón.
ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ah
pues - ta a - so - ma - da a tu bal - cón.

fen dehors

ro - sa de bo - ni - ta que vol - vió. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta -
pues - ta a - so - ma - da a tu bal - cón. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta -
u - na ró - sa que vol - vió. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta -
a - so - ma - da a tu bal - cón.

27

Ca - ta - li - na mí - a de mi co - ra - zón

li - na no, Ca - ta - li - na mí - a de mi co - ra - zón.

li - na no, Ca - ta - li - na mí - a de mi co - ra - zón.

Poco meno tempo

una soprano solo
dolce, innocent

34 *mp*

Ca-ta - li - na se ha com - pra-do un ve - lo de car-me - sí un ves - tío de ter - cio - pe-lo

pp

b.c.

pp

b.c.

pp

b.c.

46

y una falda de alhe - lí. Ca-ta - li - na sí, Ca-ta - li - na no, Ca-ta - li - na mía de mi co - ra - zón

Dum du-run du run du run du run du run du run dum

mp

dum dum dum dum dum dum dum dum

mp

Dum dum dum dum dum dum dum dum

Tempo primo

58

du run dum dum Ca-ta - li - na de la fuen - te

Ca-ta - li - na de la fuen-te no ha-vuel - to más a be -

f deciso

f

Ca-tá - lí - na de la fuen - te,

Ca-tá - lí - na de la fuen - te,

70

Y no sa - le de su ca - sa aun - que se mue - ra de ber

y no sa - le aun - que se mue - ra de

a be - ber

f

y no sa - le aun - que se mue - ra de

a be - ber

78 *ff con ampiezza*

sed. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.
 sed. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.
 sed. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.
 sed. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.
 sed. Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, Ca - ta - li - na mía de mi co - ra - zón.

Φ CODA (4 volte)*dim e calando ogni volta de piú, perdendosi*

88 *p*

Ca - ta - li - na sí, Ca - ta - li - na no, ca - ta - li - na la ni - ña de
 Dum dum dum dum Dum dum
 Dum dum dum dum Dum dum
 Dum dum dum dum Dum dum

95

mi co - ra - zón. Ca - ta - zón. Oh
 dum dum dum Oh
 dum dum dum Oh
 dum dum dum Oh

I Concurso de Composición Coral de la Federación de Coros de Granada

Obras finalistas

D.L.: SE 2334-2023
ISMN: 979-0-801257-27-7



FEDERACIÓN DE COROS
DE GRANADA



Concurso de
Composición
Coral de
Granada

Edita: Consejería de Turismo, Cultura y Deporte. Junta de Andalucía
© de la edición: Consejería de Turismo, Cultura y Deporte. Junta de Andalucía

Coordina: Centro de Documentación Música de Andalucía
Carrera del Darro, 29 - 18010 Granada
www.centrodedocumentacionmusicaldeandalucia.es

