

BORRADOR 1-11/04/25

ORDEN DE __ DE _____ DE 2025, QUE REGULA LA EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN, ACREDITACIÓN Y TITULACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO QUE CURSA ENSEÑANZAS DE LOS GRADOS D Y E DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA.

La Comunidad Autónoma de Andalucía ostenta en materia de educación la competencia compartida para el establecimiento de los planes de acción, incluida la ordenación curricular, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 52.2 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, y sin perjuicio de lo recogido en el artículo 149.1.30ª de la Constitución Española, a tenor del cual corresponde al Estado dictar las normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la misma a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.

El artículo 39 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece los principios generales de la Formación Profesional del sistema educativo, disponiendo, en su apartado 6, que el Gobierno, previa consulta a las comunidades autónomas, establecerá las titulaciones correspondientes a los estudios de Formación Profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas. El artículo 43 determina que la evaluación del aprendizaje del alumnado en los ciclos formativos se realizará por módulos profesionales, teniendo en cuenta la globalidad del ciclo desde la perspectiva de las nuevas metodologías de aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de Ordenación e Integración de la Formación Profesional, tiene por objeto la constitución y ordenación de un sistema único e integrado de formación profesional regulando un régimen de formación y acompañamiento profesionales que, sirviendo al fortalecimiento, la competitividad y la sostenibilidad de la economía española, sea capaz de responder con flexibilidad a los intereses, las expectativas y las aspiraciones de cualificación profesional de las personas a lo largo de su vida y a las competencias demandadas por las nuevas necesidades productivas y sectoriales, tanto para el aumento de la productividad como para la generación de empleo. En el artículo 26.1 se indica que las ofertas de formación profesional contarán con una evaluación que verifique la adquisición de los resultados de aprendizaje en las condiciones de calidad establecidas en los elementos básicos del currículo.

Por su parte, el artículo 16 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional indica que las administraciones garantizarán, mediante el establecimiento de los oportunos procedimientos, el derecho a que el esfuerzo, el rendimiento y la adquisición de los aprendizajes sean valorados y reconocidos con objetividad, atendiendo, en todo caso, al carácter continuo y diferenciado según los módulos profesionales o sus resultados de aprendizaje, así como, en su caso, a las necesarias adaptaciones en los procesos de aprendizaje y de evaluación. En el apartado 1 del artículo 137 se indica que la superación de una oferta de formación del Sistema de Formación Profesional dará derecho a una acreditación, certificado o título de formación profesional y en el apartado 9 que quienes no superen en su totalidad cualquier oferta formativa de formación profesional de Grado D o E recibirán una certificación académica de los módulos profesionales y, en el caso de ciclos





formativos de grado básico, ámbitos, que tendrá efectos acumulativos en el Sistema de Formación Profesional. Esta certificación dará derecho a la expedición de los certificados o acreditaciones de grado inferior, de mayor nivel, correspondientes del Sistema de Formación Profesional que pudieran coincidir con el o los módulos profesionales superados.

El artículo 68.3 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía indica que la evaluación de la formación profesional se realizará de acuerdo con lo recogido en el Capítulo V del Título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

El Decreto XX/2025, de XX de XX, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía dispone, en su artículo xx, que por orden de la Consejería competente en materia de educación regulará el procedimiento de evaluación y calificación en los grados D y E teniendo en cuenta que ambos se sustentan, en cualquiera de las modalidades de impartición, en la evaluación continua de los aprendizajes que será integradora de las competencias adquiridas en el centro y en la empresa u organismo equiparado y en la observación de las actividades del alumnado así como en las pruebas de evaluación final que se realizarán, en todos los casos, de manera presencial. En el artículo 26.1 se indica que en la evaluación se tendrá en cuenta el carácter competencial de los módulos profesionales, la diferente contribución de los resultados de aprendizaje y de los criterios de evaluación en la adquisición de las competencias de cada título, así como, en su caso, las necesarias adaptaciones del proceso de evaluación a las características peculiares de cada sector productivo.

En el contexto descrito y en virtud de este nuevo marco normativo, la presente orden regula el proceso de evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto XX/2025, de XX de XX. De este modo, la orden cumple con los principios de agilidad en la adaptación a los intereses y expectativas de la población y responde a los retos que plantea la sociedad actual ya que la importancia de la evaluación reside en su condición de instrumento para la comprobación del grado de adquisición de los resultados de aprendizaje adquiridos por el alumnado.

Esta orden se ha elaborado atendiendo a los principios de buena regulación contenidos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia, en tanto que persigue un interés general al proporcionar a la ciudadanía un marco normativo adecuado al nuevo ordenamiento vigente en Formación Profesional y dotar, así, de seguridad jurídica en este ámbito a los centros docentes que imparten estas enseñanzas. Asimismo, esta orden cumple estrictamente el mandato establecido en dicha Ley, no existiendo ninguna alternativa regulatoria menos restrictiva de derechos o que imponga menos obligaciones a las personas destinatarias, resultando coherente con el ordenamiento jurídico y permitiendo una gestión más eficiente de los recursos públicos, por lo que quedan justificados los objetivos que persigue la citada Ley. Además, en el procedimiento de elaboración de esta orden se ha permitido y facilitado la participación y las aportaciones de las personas potenciales destinatarias a través de los procedimientos de audiencia e información pública regulados en el artículo 133 de la citada Ley



39/2015, de 1 de octubre. Por ello, contiene la regulación imprescindible para atender la necesidad a cubrir con la norma y se dicta en coherencia con el ordenamiento jurídico autonómico.

En su virtud, a propuesta de la persona titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, de acuerdo con lo establecido en la disposición final tercera del Decreto XX/2025, de XX de 2025, que habilita a la persona titular de la Consejería competente en materia de educación a desarrollar lo previsto en el mismo y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 44.2 de la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía,

DISPONGO

CAPÍTULO I

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. La presente Orden tiene por objeto regular la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa las enseñanzas de los grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía, a los que hace referencia la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

2. La presente orden será de aplicación en todos los centros del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía que impartan enseñanzas de formación profesional de grados D o E.

Artículo 2. Normas generales de ordenación de la evaluación.

1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía será objetiva, continua, formativa e integradora de las competencias adquiridas en el centro y en la empresa u organismo equiparado.

2. El artículo 26.1 del Decreto xx de 2025, de xx de xx, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía determina que la evaluación de los grados D y E debe permitir verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje tomando como referencia los criterios de evaluación establecidos en la norma básica y en el desarrollo autonómico correspondiente garantizando, en todo caso, que el esfuerzo, el rendimiento y la adquisición de los aprendizajes sean valorados y reconocidos con objetividad.

3. La evaluación se realizará por módulos profesionales, agrupación de módulos, ámbitos o proyectos intermodulares atendiendo a su carácter competencial y realizando sus registros en los documentos oficiales.

4. En virtud del artículo 26.4 del Decreto xx de 2025, de xx de xx, en la evaluación se tendrá en cuenta la diferente contribución de los resultados de aprendizaje y de los criterios de evaluación en la adquisición de



las competencias de cada título, así como, en su caso, las necesarias adaptaciones del proceso de evaluación a las características peculiares de cada sector productivo contenidas en las diferentes programaciones didácticas.

5. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial y en la parte presencial de la modalidad semipresencial, la participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo tanto mediante la asistencia al centro docente como en la fase de formación en empresa u organismo equiparado de, al menos, un 80 por ciento de la duración total del módulo profesional o ámbito, en su caso, contados a partir de la fecha en la que el alumnado se haya matriculado, de acuerdo con el artículo 26.5 del Decreto XX/2025, de xx de xx. No obstante, en ningún caso perderá el alumnado el derecho a una evaluación final, adaptada a la situación de cada resultado de aprendizaje, ni a alcanzar la máxima calificación en un módulo profesional o ámbito, en su caso.

6. De acuerdo con lo establecido en el artículo 26.6 del del Decreto XX/2025, de xx de xx, en la modalidad virtual, la evaluación continua requerirá la realización y entrega en plazo de las tareas obligatorias en la plataforma virtual, la participación activa en las herramientas de comunicación, simulación o virtualización, o cualquier otra que permita la adquisición de los resultados de aprendizaje de forma remota y esté recogida en la programación, así como la realización de las pruebas de evaluación on-line que se establezcan. Cada centro docente determinará en su proyecto educativo el porcentaje de incumplimiento que determine la pérdida de evaluación continua estableciendo en ese caso, dentro de cada programación didáctica, el procedimiento de evaluación.

7. La evaluación del alumnado será realizada por el profesorado que imparta cada módulo profesional. En los casos en los que los módulos profesionales estén a cargo de personal experto, la persona que ocupe la jefatura de departamento o, en su caso, la dirección del centro de formación profesional compartirá la responsabilidad de la programación y de la evaluación de aquellos y ambos firmarán los documentos de evaluación.

8. Cuando los resultados de aprendizaje se adquieran tanto en el centro docente como en la empresa u organismo equiparado, la evaluación será responsabilidad del personal docente o, en su caso, de la persona experta que, en este último caso la realizará junto con la persona titular de la jefatura de departamento correspondiente o la persona titular de la dirección del centro. El tutor o tutora dual de empresa colaborará en la evaluación de los resultados de aprendizaje trabajados conjuntamente entre centro de formación y la empresa u organismo equiparado mediante la valoración cualitativa de las actividades desarrolladas en la empresa u organismo equiparado.

9. Cuando alguna oferta formativa vaya a ser cursada por alumnado que presente algún tipo de discapacidad, se garantizará el acceso al currículo y a las pruebas de evaluación y disponiendo de los medios necesarios para que puedan alcanzar los objetivos establecidos en términos de resultados de aprendizaje y adquirir las competencias profesionales correspondientes. En virtud del artículo 8.3 del Decreto xx/2025, de xx de xx, esta adecuación en ningún caso supondrá la modificación o supresión de las competencias contempladas, de los resultados de aprendizaje o de los objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.



Artículo 3. Programaciones didácticas.

Los departamentos de familia profesional, a través de los equipos docentes determinados en el artículo 83 del Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, desarrollarán la contextualización y concreción del currículo mediante la elaboración de las correspondientes programaciones didácticas. Su elaboración se realizará siguiendo las directrices marcadas en el proyecto educativo del centro, prestando especial atención a los criterios de planificación y a las decisiones que afecten al proceso de evaluación, especialmente en lo referente a:

- a) Los procedimientos y criterios de evaluación comunes para las enseñanzas de formación profesional reflejados en el proyecto educativo del centro.
- b) Los criterios generales establecidos para la superación del módulo. Los resultados de aprendizaje, en su caso, que se impartan en la empresa, así como los procedimientos establecidos para su evaluación, y recuperación cuando así se determine.
- b) Los procedimientos, instrumentos y criterios de calificación que vayan a ser aplicados para valorar los criterios de evaluación que permitan la consecución de los resultados de aprendizaje, así como la adquisición de las competencias de cada título.
- c) La diferente contribución, en su caso, de cada resultado de aprendizaje para alcanzar las competencias profesionales en el marco de la contextualización del currículo al entorno en el que se desarrolle el proceso de enseñanza aprendizaje y siempre asegurando la completa adquisición de dichas competencias.
- d) La determinación y planificación de las actividades de refuerzo y mejora de las competencias que permitan al alumnado la mejora de la calificación o la superación de los módulos profesionales, o en su caso, ámbitos o proyecto intermodular pendientes de evaluación positiva.
- e) La adecuación de las actividades formativas, de los criterios de evaluación y de los procedimientos de evaluación cuando el ciclo formativo o curso de especialización vaya a ser cursado por alumnado que presente algún tipo de discapacidad, teniendo en cuenta lo establecido por el artículo 2.9 de esta orden.

Artículo 4. Instrumentos y metodologías de evaluación.

1. Los instrumentos y metodologías de evaluación serán variados, flexibles, accesibles, diversos y se adaptarán a las competencias profesionales contenidas en los diferentes resultados de aprendizaje cuya adquisición se quiera evidenciar haciendo uso de los correspondientes soportes para su corrección y calificación.
2. La evaluación respetará las necesidades de adaptación metodológicas, tiempo, espacios, agrupamientos y recursos de las personas con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo. Las metodologías activas de aprendizaje tomarán como referente el Diseño Universal para el Aprendizaje con sus múltiples formas de implicación, medios de representación, compromiso y acción y expresión. En virtud del artículo



18.2 del Real Decreto 659/2022, de 18 de julio, ningún caso, estas adaptaciones se tendrán en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.

Artículo 5. Participación del alumnado y sus familias.

1. El alumnado tiene derecho a ser evaluado conforme a criterios de plena objetividad, así como a conocer los resultados de sus aprendizajes.
2. Los proyectos educativos de los centros docentes establecerán el sistema de participación del alumnado y de sus padres, madres o tutores legales en el desarrollo del proceso de evaluación.
3. Con el fin de garantizar el derecho que asiste al alumnado a la evaluación y al reconocimiento objetivo de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar, el profesorado informará al alumnado o a sus representantes legales, a principios de curso y antes de la primera quincena de octubre, acerca de los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación, criterios de calificación, procedimientos e instrumentos de evaluación de cada uno de los módulos profesionales, ámbitos y, en su caso, proyecto intermodular que componen cada oferta de grado D o E.
4. Con el fin de garantizar el derecho del alumnado y de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, los tutores y tutoras, informarán por escrito, al finalizar cada evaluación parcial y final, al alumnado o sus representantes legales, sobre su aprovechamiento académico y sobre la evolución de su proceso de aprendizaje. Dicha información se podrá facilitar, preferentemente, mediante el sistema de información Séneca.

Esta información se referirá a los resultados de aprendizaje establecidos en el currículo y a los progresos y dificultades detectadas en la consecución de dichos resultados.

5. El alumnado o sus representantes legales podrán acceder a la parte de los documentos oficiales de evaluación personales y las pruebas y documentos de las evaluaciones que se le realicen, así como formular reclamaciones sobre la evaluación final de acuerdo con el procedimiento que se recoge en el Capítulo V.

CAPÍTULO II

Convocatorias, renunciaciones y bajas

Artículo 6. *Convocatorias de evaluación.*

1. Convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación de un módulo profesional, agrupación de módulos, proyecto intermodular o ámbito atendiendo a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, en su caso, contenidos en la correspondiente programación didáctica.
2. En modalidad presencial, el alumnado dispondrá, en virtud del artículo 28.1 y 28.2 del Decreto XX/2025 de XX de XX, para cada uno de los módulos profesionales, ámbitos o proyecto intermodular de los grados D, de un máximo de cuatro convocatorias, dos por curso escolar.



3. En modalidad virtual y semipresencial, el alumnado dispondrá, en virtud del artículo 28.1 del Decreto XX/2025 de XX de XX, para cada uno de los módulos profesionales, agrupación de módulos, ámbitos o proyecto intermodular de los grados D, así como para los grados E en cualquiera de sus modalidades, de un máximo de dos convocatorias, una por curso escolar.

Artículo 7. *Convocatoria extraordinaria de evaluación.*

1. La convocatoria extraordinaria es la que se concede con carácter excepcional, y por una sola vez en la oferta formativa para cada módulo profesional, agrupación de módulos, ámbito o proyecto intermodular, previa solicitud del alumnado y una vez agotadas las convocatorias previstas a las que se refiere el artículo 5. En virtud del artículo 28.3 del Decreto xx/2025, de xx de xx para cada módulo profesional y proyecto intermodular el alumnado dispondrá de una convocatoria extraordinaria.

2. El alumnado o, en caso de que sean menores, también a sus representantes legales, podrán presentar la solicitud de convocatoria extraordinaria de evaluación cuando concurra alguna de las circunstancias siguientes:

a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno o alumna.

b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo o curso de especialización.

c) Cuidado de hijo o hija menor de 9 años, accidente o enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.

d) Cuidado de personas dependientes hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.

e) Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo.

f) Otras causas debidamente documentadas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios.

3. La solicitud de convocatoria extraordinaria será única por curso escolar y se presentará entre el 1 y el 15 de julio de cada año, ambos inclusive, preferentemente en la Secretaría Virtual de centros de la Consejería competente en materia de educación, en el caso de centros docentes públicos, o en la secretaría del centro docente donde el alumno o alumna cursó por última vez el módulo o módulos profesionales, agrupación de módulos, ámbitos o proyecto intermodular para los que solicita convocatoria extraordinaria, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

4. El alumnado procedente de otras comunidades autónomas que quiera ejercer su derecho a convocatoria extraordinaria, podrá presentar su solicitud, que será única por curso escolar entre el 1 y el 15 de julio de cada año, ambos inclusive, preferentemente en la Secretaría Virtual de centros de la Consejería competente en materia de educación, en el caso de centros docentes públicos, o en la secretaría del centro docente de su elección donde se oferte el ciclo formativo, agrupación de módulos, ámbito o proyecto intermodular



objeto de petición, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

5. Las solicitudes se cumplimentarán utilizando el modelo que figura como anexo I de esta orden e irán dirigidas a la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, a la persona titular del centro docente privado acompañada de la siguiente documentación, acreditativa de la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas en el apartado anterior:

a) Enfermedad prolongada o accidente del alumnado: Certificado médico oficial en el que conste la fecha y duración de la inhabilitación.

b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo o curso de especialización:

i) Para trabajadores o trabajadoras asalariados: certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina o de la mutualidad a la que estuvieran afiliados o equivalente en el caso de organismos extranjeros, donde conste la empresa y el período de contratación.

ii) Para trabajadores o trabajadoras autónomos o por cuenta propia: certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los períodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente.

c) Cuidado de hijo o hija menor de 9 años, accidente o enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad: Certificado médico oficial en el que conste la fecha y duración de la necesidad de cuidados.

d) Cuidado de personas dependientes hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad: Certificado médico oficial en el que conste la fecha y duración de la necesidad de cuidados o documentación acreditativa.

e) Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo: Certificado médico oficial en el que conste la fecha y duración de la necesidad de cuidados o documentación acreditativa.

f) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios: Documentación acreditativa.

6. En caso de que el alumnado solicite la convocatoria extraordinaria en un centro privado con enseñanzas de formación profesional de grados D o E no sostenidas con fondos públicos, la persona titular de este centro remitirá al centro público al que se encuentre adscrito, con anterioridad al 25 de julio del año en el que se haya presentado la solicitud, la documentación que permita adoptar la correspondiente resolución e informe al respecto.

7. Antes de emitir la preceptiva resolución, los centros docentes sostenidos con fondos públicos autorizados para impartir ofertas de grado D o E grabarán en el sistema de información Séneca los datos correspondientes a dicha solicitud, así como los documentos aportados por la persona solicitante para justificar la circunstancia motivadora de la convocatoria extraordinaria que se solicita.



8. La persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado, una vez comprobada que la documentación presentada acredita la circunstancia alegada y la situación académica del alumnado, resolverá provisionalmente concediendo o no dicha convocatoria antes del 5 de septiembre consultando, si procede, al departamento de familia profesional correspondiente o a la instancia que se estime conveniente.

9. Si la solicitud no reuniera los requisitos exigidos o no se acompañase de los documentos preceptivos, la persona que ejerce la dirección del centro docente público o la persona representante de la titularidad del centro privado concertado requerirá a la persona interesada, de conformidad con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, para que, en el plazo de diez días hábiles subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, de conformidad con lo establecido en el artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 21 de la referida Ley.

10. La resolución provisional se hará pública en el tablón de anuncios del centro docente sostenido con fondos públicos encontrándose asimismo disponible para su consulta personalizada por las personas solicitantes, en el caso de centros docentes públicos, en la Secretaría Virtual de centros de la Consejería competente en materia de educación y disponiendo de cinco días hábiles a partir del siguiente al que haya tenido la referida publicación para presentar alegaciones.

Dentro del plazo de los cinco días hábiles siguientes al de finalización del plazo de alegaciones, la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado sostenido con fondos públicos dictará resolución definitiva de la solicitud de convocatoria extraordinaria, cursando su notificación en el plazo máximo de cinco días hábiles a la persona solicitante y a la persona titular del centro docente privado con enseñanzas de grado D o E no sostenidas con fondos públicos, si procede, de conformidad con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. La resolución deberá ser registrada a través del sistema de información Séneca con los términos de “Favorable” o “Desfavorable”.

11. La resolución favorable dictada por la dirección del centro docente o, en su caso, la persona titular del centro docente privado sostenido con fondos públicos tendrá validez para el curso académico en que se resuelve y el siguiente. Si transcurrido este periodo la persona solicitante no ha hecho uso de la convocatoria extraordinaria deberá solicitarla de nuevo.

12. Si la resolución es favorable, el alumnado solicitante deberá matricularse en el centro en el que desee cursar el módulo profesional objeto de la resolución en una fecha límite de quince días desde su notificación. Esta matrícula en la convocatoria extraordinaria no conllevará el derecho a la asistencia a clases y se realizará sin menoscabo de los puestos escolares establecidos para estas enseñanzas.

Artículo 8. Renuncia a convocatoria y matrícula.



1. El alumnado o sus representantes legales podrán presentar, una sola vez por curso, la renuncia a las convocatorias determinadas en el artículo 6 de hasta el 50% de los módulos profesionales o ámbitos en los que se encuentre matriculado.
 2. Asimismo, podrán solicitar por una sola vez la renuncia de la matrícula tanto en modalidad presencial como en la semipresencial o virtual
 3. La solicitud de renuncia a convocatoria o a matrícula irá dirigida a la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, a la persona titular del centro docente privado donde el alumnado se encuentre matriculado. Se presentará, preferentemente, en la Secretaría Virtual de centros de la Consejería competente en materia de educación, en el caso de centros docentes públicos, o en la secretaría del centro docente del alumno o alumna, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas con una antelación mínima de dos meses respecto a la fecha prevista para la sesión de evaluación final de la primera convocatoria en caso de renuncia a la primera o a ambas convocatorias y en el caso de la anulación de matrícula o bien, como mínimo, dos meses antes de la fecha prevista para la sesión de evaluación final de la segunda convocatoria en caso de renunciar solo a esa convocatoria. Dicha solicitud se ajustará al modelo que se recoge como anexo II, para la renuncia a convocatoria, o al modelo recogido como anexo III, para la renuncia a matrícula.
 4. Las circunstancias que las motiven y su justificación documental son las establecidas en el artículo 7, apartados 2 y 5.
 5. La persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado, una vez comprobada que la documentación presentada acredita la circunstancia alegada, resolverá provisionalmente la solicitud en un plazo máximo de diez días hábiles, contado desde la fecha de presentación de la misma. La resolución provisional se hará pública en el tablón de anuncios del centro docente, encontrándose asimismo disponible para su consulta personalizada por las personas solicitantes en la Secretaría Virtual de centros de la Consejería competente en materia de educación, en el caso de centros docentes públicos.
- Las personas solicitantes dispondrán de cinco días hábiles para la presentación de alegaciones por escrito. Dentro del plazo de los cinco días hábiles siguientes al de finalización del plazo de alegaciones, la persona titular de la dirección del centro docente dictará resolución definitiva de la solicitud presentada, cursando su notificación en el plazo máximo de cinco días hábiles a la persona solicitante de conformidad con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. La resolución deberá ser registrada por el centro docente a través del sistema de información Séneca con los términos de “Favorable” o “Desfavorable y, en virtud del artículo xx del Decreto xx/2025, de xx de xx, la renuncia a la convocatoria o a la matrícula se reflejará en los documentos oficiales con la expresión de «Renuncia».
6. Desde el momento en que se haga efectiva la resolución favorable de la renuncia a convocatoria o a matrícula no se evaluará al alumnado ni se le permitirá participar en los procesos de adquisición de resultados de aprendizaje.



7. La renuncia a convocatoria o a matrícula resuelta favorablemente no computará a efectos de convocatorias utilizadas. No obstante, el alumnado que renuncie a matrícula perderá el derecho de reserva de plaza, por lo que, si en el futuro deseara continuar dicha formación, deberá concurrir de nuevo al procedimiento general de admisión que esté establecido.

8. En los casos en los que se efectúe renuncia a convocatoria o a matrícula no procederá la devolución de la cantidad ingresada en concepto de precios públicos.

Artículo 9. Anulación de oficio de la matrícula.

1. Los centros docentes sostenidos con fondos públicos iniciarán procedimiento de anulación de oficio de la matrícula en las ofertas formativas de grados D o E si, una vez iniciadas las actividades lectivas y transcurridos cinco días lectivos, se observase la no incorporación o la inasistencia injustificada y reiterada del alumno o alumna a las mismas. Podrán iniciar el trámite de esta baja hasta el 15 de noviembre de cada año y la plaza vacante podrá ser ocupada por alumnado procedente de la lista de espera, según orden de prelación en la misma.

2. En los ciclos formativos de grado básico, los centros gestionarán la anulación de oficio de de la matrícula del alumnado absentista, siempre que quede constancia tanto de que se han aplicado sus protocolos de actuación en materia de absentismo escolar, incluyendo la comunicación a los servicios municipales y a la Inspección Educativa, como del intento, sin efecto, de la comunicación previa a las familias.

3. En las modalidades virtual y semipresencial, los centros docentes públicos iniciarán procedimiento de anulación de oficio de la matrícula en las ofertas formativas de grados D o E si una vez iniciadas las actividades lectivas el alumnado permanece de forma injustificada un período superior a quince días naturales sin acceder al Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), sin realizar las actividades o tareas y sin participar en las actividades síncronas, en el caso de la modalidad virtual, y en el caso de la modalidad semipresencial, además, sin participar en actividades presenciales programadas durante cinco jornadas o más. Las plazas vacantes podrán ser ocupada por alumnado procedente de la lista de espera, según orden de prelación en la misma.

4. En los cinco días hábiles siguientes a la finalización del periodo referido en el apartado 1 o en el apartado 3 para el caso de las modalidades virtual y semipresencial, la persona titular de la dirección del centro docente o, en su caso, la persona titular del centro docente privado, de conformidad con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, notificará tal circunstancia al alumnado o, en caso de que sean menores, también a sus representantes legales y le informará del plazo del que dispone para la incorporación a las actividades formativas, que no será superior a diez días hábiles lectivos a contar desde la práctica de la notificación.

5. Si transcurrido este plazo, no se produce la incorporación ni la justificación de las faltas de asistencia por alguno de los motivos relacionados en el artículo 7.2, se procederá a hacer efectiva la anulación de la matrícula mediante resolución dictada por la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado sostenido con fondos públicos. Dicha resolución se



notificará a la persona interesada o a sus representantes legales de conformidad con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

6. La anulación de oficio de de la matrícula llevará aparejada la pérdida de la convocatoria correspondiente a la matrícula y, en su caso, la baja en el módulo o módulos profesionales correspondientes en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS). Esta circunstancia se reflejará en el apartado de observaciones del expediente del alumnado con el texto «Anulación de Oficio». Asimismo, a quien se anule de oficio de la matrícula perderá el derecho de reserva de plaza, por lo que, si en el futuro deseara continuar cursando la oferta formativa, deberá concurrir de nuevo al procedimiento general de admisión que esté establecido.

7. En los casos en los que se efectúe la anulación de oficio de la matrícula no procederá la devolución de la cantidad ingresada en concepto de precios públicos, salvo en los casos imputables a error administrativo.

8. De acuerdo con el artículo 82.5 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, durante un mismo periodo, una persona no podrá estar matriculada en el mismo módulo profesional en distintas ofertas formativas del mismo o diferente grado del Sistema de Formación Profesional. En caso de detección de la infracción de esta prohibición, las administraciones competentes procederán a la anulación de la matrícula.

Artículo 10. *Recursos y reclamaciones.*

1. Contra la resolución definitiva de convocatoria extraordinaria, renuncia a convocatoria, renuncia a matrícula o anulación de oficio de la matrícula emitida por la persona titular de la dirección de un centro docente público podrá interponerse recurso de alzada por las personas interesadas en el plazo de un mes. Dicho recurso se dirigirá a la persona titular de la Delegación Territorial de la Consejería competente en materia de educación, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa.

2. Contra la resolución definitiva de convocatoria extraordinaria, renuncia a convocatoria, renuncia a matrícula o anulación de oficio de la matrícula emitida por la persona titular de un centro docente privado sostenido con fondos públicos podrá interponerse, por las personas interesadas, reclamación en el plazo de un mes. Dicha reclamación se dirigirá a la persona titular de la Delegación Territorial de la Consejería competente en materia de educación, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa.

3. El recurso de alzada o, en su caso, la reclamación deberá resolverse y notificarse a las personas interesadas en el plazo máximo de tres meses, conforme a lo previsto en el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

4. Contra la resolución del recurso de alzada las personas interesadas podrán interponer recursos potestativo de reposición ante dicho órgano en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente a aquel que tenga lugar la notificación de la resolución, o interponer directamente el recurso contencioso-administrativo ante los órganos judiciales de este orden en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de la resolución, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y en el artículo 46.1 de la Ley 29/1988, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.



CAPÍTULO III

Desarrollo del proceso de evaluación. Promoción del alumnado.

Artículo 11. *Sesiones de evaluación.*

1. La sesión de evaluación es la reunión del equipo docente, coordinado por quien ejerza la tutoría, para intercambiar información y adoptar decisiones sobre el proceso de aprendizaje del alumnado, dirigidas a su mejora.

2. El tutor o tutora del grupo presidirá las sesiones de evaluación bajo la coordinación de la Jefatura de estudios u otro miembro del equipo directivo. Dicho tutor o tutora levantará acta del desarrollo de las sesiones, en la que se harán constar los acuerdos y las decisiones adoptados.

3. En la modalidad presencial se realizarán, para cada grupo, las siguientes sesiones de evaluación:

a) En los grados D se realizarán, al menos, dos sesiones de evaluación parcial dentro del periodo lectivo. Además de estas, se llevará a cabo una sesión de evaluación inicial y dos sesiones de evaluación final en cada uno de los cursos académicos, sin perjuicio de lo que a estos efectos los centros docentes puedan recoger en sus proyectos educativos.

b) En los grados E se realizará, al menos, una sesión de evaluación parcial dentro del periodo lectivo. Además de esta, se llevará a cabo una sesión de evaluación inicial y una sesión de evaluación final en cada curso académico, sin perjuicio de lo que a estos efectos los centros docentes puedan recoger en sus proyectos educativos.

4. En la modalidad virtual y semipresencial se realizarán, para cada grupo, dentro del periodo lectivo, al menos, dos evaluaciones parciales eliminatorias de carácter voluntario para el alumnado tras las pruebas presenciales de carácter voluntario y eliminatorio de los meses de febrero y mayo. Además de estas, se llevarán a cabo una sesión de evaluación inicial y una sesión de evaluación final tras la prueba obligatoria de final de junio, sin perjuicio de lo que a estos efectos los centros docentes puedan recoger en sus proyectos educativos respetando, en todo caso, lo contenido en esta orden y en aquellas otras normas que le sean de aplicación. Para la modalidad virtual y semipresencial, las pruebas de evaluación parcial y final serán presenciales obligatoriamente en virtud del artículo del Decreto 26.2 de 2025, de xx de xx,.

5. En las sesiones de evaluación se acordará también la información que se transmitirá al alumnado o, en caso de que sean menores, también a sus representantes legales, sobre el proceso de aprendizaje, de acuerdo con lo recogido en el proyecto educativo del centro, en la presente Orden y en otra normativa que resulte de aplicación. Esta comunicación se hará por escrito y se podrá facilitar, preferentemente, mediante el sistema de información Séneca tras la finalización de cada sesión de evaluación parcial o final, utilizando para ello el modelo del anexo IV.

6. Las calificaciones de cada uno de los módulos profesionales, ámbitos o proyecto intermodular serán decididas por el profesorado o el personal experto responsable de impartirlos. El resto de las decisiones



resultantes del proceso de evaluación serán adoptadas por acuerdo del equipo docente. Si ello no fuera posible, se adoptarán por mayoría simple del profesorado que imparta docencia en el grupo.

Artículo 12. *Sesión de evaluación inicial.*

1. Durante el primer mes desde el comienzo de las actividades lectivas, todo el profesorado y personas expertas que imparten docencia en los grados D y E, realizarán una evaluación inicial que tendrá como objetivo fundamental conocer las características y el nivel de competencias que presenta el alumnado en relación con los resultados de aprendizaje de las ofertas formativas que va a cursar.

2. Al término de este periodo se convocará una sesión de evaluación inicial, en la que el tutor o tutora del grupo facilitará al equipo docente la información disponible sobre las características generales del mismo y sobre las circunstancias específicamente académicas o personales con incidencia educativa del alumnado que lo componga. Esta información podrá proceder de:

a) Los informes individualizados de evaluación de la etapa anteriormente cursada que consten en el centro docente o que aporte el alumnado.

b) Los estudios académicos u ofertas formativas de formación profesional previamente cursadas del Sistema de Formación Profesional.

c) La forma de acceso para el alumnado sin titulación.

d) Los informes o dictámenes específicos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo que pertenezcan al grupo.

e) La experiencia profesional previa del alumnado.

f) La matrícula condicional del alumnado pendiente de homologación de un título extranjero.

g) La observación del alumnado y las actividades realizadas en las primeras semanas del curso académico.

3. La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado. Esta evaluación en ningún caso conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos que se adopten por parte del equipo docente se recogerán en un acta según el modelo que figura como anexo V.

Artículo 13. *Sesiones de evaluación parcial.*

1. En las sesiones de evaluación parcial se hará constar la información de las calificaciones del alumnado en cada uno de los módulos profesionales, ámbitos y proyecto intermodular en los que se encuentre matriculado, se levantará acta de dichas sesiones según el modelo del anexo VI.



2. Cuando el periodo lectivo no coincida con el régimen ordinario de clases, se realizarán las sesiones de evaluación parcial establecidas en el proyecto educativo de cada centro, que se adecuarán a la autorización concedida.
3. En modalidad virtual y semipresencial, el equipo docente de cada grupo realizará, al menos, dos sesiones de evaluación parcial tras la realización de cada una de las pruebas presenciales voluntarias de febrero y mayo.
4. En la sesión de la evaluación parcial anterior a la incorporación del alumnado a la fase de formación en empresa u organismo equiparado, el profesorado o profesionales expertos que impartan módulos que contribuyan a la adquisición de las competencias relativas a los riesgos específicos y las medidas de prevención de riesgos laborales en las actividades profesionales correspondientes valorarán y calificarán la adquisición de tales competencias como “Superado” o “No superado” en el documento específico que se dispone como anexo XVI a través del sistema de información Séneca, a fin de determinar el cumplimiento de este requisito.

Artículo 14. *Sesiones de evaluación final.*

1. Con carácter general, en el primer curso de los ciclos formativos de grado básico y medio, la fecha de la primera sesión de la evaluación final no podrá ser anterior al 3 de junio y en el segundo curso no podrá ser anterior al 30 de mayo. En ambos casos, la fecha de la segunda sesión de la evaluación final se corresponderá con la finalización del régimen ordinario de clase, que no podrá ser anterior al 22 de junio.
2. En el primer curso de los ciclos formativos de grado superior, con carácter general, la fecha de la primera sesión de la evaluación final no podrá ser anterior al 10 de junio y en el segundo curso no podrá ser anterior al 22 de mayo. La fecha de la segunda evaluación final se corresponderá con la finalización del régimen ordinario de clase, que no podrá ser anterior al 22 de junio para el primer curso y al 15 de junio para el segundo.
3. Con carácter general, para los grados D la fecha de la sesión de evaluación final coincidirá con el final del régimen ordinario de clases, que no podrá ser anterior al 22 de junio. En aquellas ofertas formativas que por su menor duración finalicen antes de dicha fecha, los centros docentes podrán establecer en su proyecto educativo otras fechas anticipadas para la evaluación final, haciéndolas coincidir siempre con el final de un trimestre.
4. En modalidad virtual y semipresencial, la fecha de la sesión de evaluación final no podrá ser anterior al 20 de junio.
5. Excepcionalmente, cuando el periodo lectivo no coincida con el régimen ordinario de clases, será el propio centro docente, a través de su proyecto educativo, el que establezca las fechas de las sesiones de las evaluaciones finales, haciéndolas coincidir siempre con el final de un trimestre.
6. Además de las evaluaciones finales, también tendrá carácter de evaluación final la evaluación extraordinaria.



7. El acta de las sesiones de evaluación final se ajustará al modelo establecido en el anexo VII.
8. La propuesta de promoción y de expedición de títulos se hará constar en las actas de evaluación final. Se considerará lo establecido en la normativa que regula la obtención y expedición de títulos no universitarios.

Artículo 15. Evaluación del proyecto intermodular.

1. En virtud del artículo 87.3 y 96.3 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, el proyecto intermodular tendrá carácter integrador de las competencias adquiridas en los módulos profesionales que configuren el ciclo formativo, con especial atención a los elementos de búsqueda de información, innovación, investigación aplicada y emprendimiento. Será uno durante el ciclo formativo y se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración de la oferta formativa. Los centros determinarán el momento en el que debe iniciarse el proyecto, en función de las características del ciclo formativo.
2. El alumnado tendrá un seguimiento y tutorización individual y colectiva del proyecto intermodular por parte del profesorado o personas expertas del ciclo formativo que lo imparta.
3. El alumnado será evaluado de proyecto intermodular individualmente correspondiéndole dicha evaluación al profesorado o profesional experto responsable de la tutorización del mismo.
4. En el caso de los ciclos formativos de grado medio y superior, el proyecto intermodular deberá defenderse ante una representación del equipo docente en la forma en la que se disponga el proyecto educativo de cada centro. En la modalidad virtual y semipresencial, en caso de realizarse la defensa de manera remota, esta deberá ser grabada y quedar almacenada con el resto de pruebas de evaluación.

Artículo 16. Evaluación de la fase de formación en empresa u organismo equiparado.

1. La evaluación de la fase de formación en empresa u organismo equiparado se realizará coordinadamente entre el profesorado o persona experta y los tutores o tutoras duales de la empresa, en colaboración directa con cada docente responsable del módulo o módulos profesionales en cuyos currículos estén recogidos los resultados de aprendizaje compartidos, según establece el artículo 163.2 del Real Decreto 659/2023 de 18 de julio.
2. Los tutores o tutoras duales de la empresa realizarán un informe cualitativo según el anexo XVII en el que valorará cada resultado de aprendizaje en los términos de “Superado” o “No superado”. Cuando la valoración sea “No superado” se motivará expresamente el sentido de tal decisión. Los tutores o tutoras duales de la empresa podrán participar e informar de su valoración en la sesión de evaluación correspondiente según lo que se establezca en el proyecto educativo del centro.
3. El profesorado o personas expertas responsables de cada módulo profesional o agrupación de módulos recogerán la valoración sobre los resultados de aprendizaje y ajustarán su evaluación, y posterior



calificación, en función del informe del apartado anterior en la forma indicada en la correspondiente programación didáctica.

4. La recuperación de los resultados de aprendizaje, si así fuera necesario para alcanzar una evaluación positiva del módulo profesional, se realizará en el centro docente conforme a lo que establezca la programación didáctica correspondiente.

5. En el caso de las agrupaciones de módulos que conlleven fase de formación en empresa u organismo equiparado, en el caso de que el alumnado no alcance alguno de los resultados de aprendizaje desarrollados, de parte o en su totalidad, en la fase de formación en empresa u organismo equiparado y sea necesaria su recuperación, esta se realizará conforme a lo establecido en la correspondiente programación didáctica y, en todo caso, se llevará a cabo en el centro docente.

6. En el caso de persistir la evaluación negativa de alguno de los módulos que integran la agrupación, será necesario que el alumnado se matricule de la totalidad de la agrupación en el curso siguiente determinando cada centro docente en su proyecto educativo la manera en la que se llevará a cabo la fase de formación en empresa u organismo equiparado y si los resultados de aprendizaje dualizados volverán a ser compartidos entre el centro docente y la empresa u organismo equiparado.

7. La duración de la fase de formación en empresa u organismo equiparado se reducirá conforme a las exenciones o a los resultados de aprendizaje superados por el alumnado de acuerdo con las convalidaciones o traslados de expediente.

8. La fase de formación en empresa u organismo equiparado en régimen intensivo no podrá ser realizada por el alumnado por razón de convalidaciones, exenciones u otros motivos, no incluyan en su formación resultados de aprendizaje a desarrollar en la empresa u organismo equiparado.

Artículo 17. *Promoción del alumnado.*

1. El alumnado de ciclos formativos de grado medio y superior matriculado en modalidad presencial no modular que supere todos los módulos profesionales del primer curso promocionará a segundo curso. El alumnado que no promocione de curso deberá cursar de nuevo aquellos módulos profesionales no superados.

2. Con el alumnado referido en el apartado anterior que no haya superado la totalidad de los módulos profesionales se procederá del siguiente modo:

a) Si la carga horaria de los módulos profesionales no superados es superior al 50% de las horas totales del primer curso, el alumnado deberá repetir sólo los módulos profesionales no superados y no podrá matricularse de ningún módulo profesional de segundo curso.

b) Si la carga horaria de los módulos profesionales no superados de primer curso es igual o inferior al 50% de las horas totales, el alumnado podrá optar por repetir sólo los módulos profesionales no superados o matricularse de estos y de módulos profesionales de segundo curso utilizando la oferta modular, siempre que la carga horaria de todos los módulos profesionales y proyecto intermodular que vaya a cursar no sea



superior a 1.000 horas lectivas en ese curso escolar y el horario lectivo de dichos módulos profesionales sea compatible, permitiendo la asistencia y evaluación continua en todos ellos.

3. Con el alumnado en los ciclos formativos de grado básico se procederá del siguiente modo:

a) Con carácter general, el alumnado que cursa el primer curso de formación profesional básica promocionará a segundo curso cuando supere los dos ámbitos no profesionales y los módulos profesionales del ámbito profesional no superados no excedan del 20% del horario semanal de este. No obstante lo anterior, el equipo docente podrá proponer excepcionalmente la promoción del alumnado que haya superado al menos uno de los dos ámbitos no profesionales, si considera que posee la madurez suficiente para cursar el segundo curso de estas enseñanzas, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

b) El alumnado que promociona al segundo curso con materias pendientes de primero deberá matricularse del segundo curso y de las materias pendientes del primero. Se establecerá, en relación a este alumnado, un programa de refuerzo de aprendizajes dirigido a la superación de las materias pendientes de primero.

c) El alumnado que, como consecuencia de la aplicación de los criterios de promoción, repita curso, si tiene dieciséis años o más, podrá optar por matricularse tanto de las materias no superadas como de aquellas ya superadas. El centro docente en su proyecto educativo deberá recoger todo aquello que debe realizar este alumnado durante la jornada lectiva. En el caso de matriculación de materias ya superadas deberá realizar un programa de profundización de los aprendizajes.

d) El alumnado menor de dieciséis años deberá matricularse del curso completo. En la matriculación de materias superadas será de aplicación lo contemplado en el punto anterior.

Artículo 18. Requisitos para superar ofertas formativas.

1. La superación de cualquier oferta formativa de grado D o E, según determina el artículo 26.7 del Decreto xx de 2025, de xx de xx, requerirá la evaluación positiva de todos los módulos profesionales, así como del proyecto intermodular que la componga. Además, requerirá la superación de todos o aquéllos resultados de aprendizaje que así se determinen en la correspondiente programación didáctica.

2. Asimismo, en el caso de las organizaciones curriculares diferentes a los módulos profesionales se requerirá, en todo caso, la superación de todos los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias que en ellas se incluyan.

3. En los grados D y E el equipo docente actuará de manera colegiada en la adopción de las decisiones de obtención del certificado o titulación, teniendo siempre en cuenta, como referente para la toma de decisiones respecto de la superación de la oferta, la globalidad de las competencias asociadas a la oferta formativa. Además, en virtud del artículo 93 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, en el caso del grado básico se requerirá la evaluación positiva colegiada respecto a la adquisición de las competencias básicas profesionales y para la empleabilidad.



CAPÍTULO IV

Calificaciones

Artículo 19. *Calificaciones.*

1. Al término del proceso de enseñanza aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final para cada uno de los módulos profesionales, agrupación de módulos o proyecto intermodular en que esté matriculado.
2. La calificación de los módulos profesionales y de proyecto se llevará a cabo en función de la consecución de los resultados de aprendizaje; se expresará en valores numéricos entre 1 y 10 sin decimales y será positiva cuando su puntuación sea igual o superior a 5 puntos y negativas las restantes.
3. En la calificación se tendrá en cuenta la diferente contribución de cada resultado de aprendizaje que se deba alcanzar en relación con las competencias profesionales y para la empleabilidad de cada módulo profesional, en el marco de la contextualización del currículo al entorno en el que se desarrolle el proceso de enseñanza-aprendizaje y siempre asegurando la completa adquisición de dichas competencias. Esta diferente contribución, cuando se dé, deberá quedar recogida en las programaciones didácticas de los departamentos.
4. En los módulos profesionales comunes a más de un título de formación profesional del catálogo derivado de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, se reconocerá la calificación del módulo profesional de un ciclo formativo o curso de especialización a otro siempre que tengan igual código, denominación, duración, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos.
5. Si todos los resultados de aprendizaje de algún módulo profesional se hubieran cursado en un periodo de evaluación parcial en la empresa u organismo equiparado y hubieran sido considerados exentos, la calificación de dicho módulo profesional en la evaluación parcial correspondiente será de “Exento”. Si solo resultaran exentos algunos de los resultados de aprendizaje del módulo profesional, la calificación de este se realizará valorando los resultados de aprendizaje no exentos.
6. El alumnado matriculado condicionalmente en ciclos formativos o cursos de especialización mediante la presentación de un volante de inscripción provisional, de acuerdo con lo previsto en el artículo 15.2 del Real Decreto 104/1988, de 29 de enero, sobre homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación no universitaria, pendiente de presentar una homologación válida de la titulación obtenida en el extranjero o convalidación de la misma, deberá presentar la resolución definitiva de la homologación o convalidación de sus estudios, a la que se refiere el artículo 129.2 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.
7. Asimismo, se emitirán otras calificaciones no numéricas:



a) Los módulos profesionales convalidados por otras formaciones se calificarán con la expresión de «Convalidado». El alumnado que esté pendiente de convalidación de algún módulo profesional deberá asistir a clase y será evaluado hasta el momento de la presentación, por su parte, de la resolución favorable. Si en el momento de la firma del acta final no hubiera podido presentar la resolución de las convalidaciones que hubiera solicitado por causas no imputables a sí mismo, será calificado en los módulos profesionales correspondientes como «Pendiente de convalidación». Si esta resolución fuese posterior a la sesión de evaluación final, se deberán hacer las diligencias oportunas de modificación de la calificación en todos los documentos oficiales.

b) Los módulos profesionales que, por razones diferentes a la de renuncia a la convocatoria, no hayan sido calificados constarán como «No evaluado» y se computará la convocatoria correspondiente.

c) Los módulos profesionales que el alumnado haya cursado y superado en cursos académicos anteriores constarán como «Superado en cursos anteriores».

d) La renuncia a la convocatoria de alguno de los módulos profesionales en los que el alumnado se encuentre matriculado se reflejará con la expresión «Renuncia convocatoria».

e) El alumnado matriculado condicionalmente en ciclos formativos o cursos de especialización mediante la presentación de un volante de inscripción condicional, pendiente de presentar una homologación válida de la titulación obtenida en el extranjero o convalidación de la misma, deberá presentar la resolución definitiva de la homologación o convalidación de sus estudios, como mínimo, un mes antes de la fecha de la evaluación final de la primera convocatoria. De no hacerlo, el centro docente le requerirá dicha credencial y le informará de que, en caso de no presentarla antes de esa evaluación, quedará sin efecto su matrícula.

f) En el caso referido en el apartado anterior, si en la sesión de evaluación final no hubiera podido presentar dicha homologación o convalidación de título por causas no imputables a sí mismo, será calificado como «Pendiente homologación o convalidación de título». No obstante, se harán constar las calificaciones que hubiera obtenido para que, si procede, sean tenidas en cuenta una vez que presente la resolución definitiva de homologación, que, en todo caso, siempre será dentro del año académico correspondiente. En el supuesto de que la resolución de homologación no se produjese en los términos solicitados por la persona interesada, quedarán sin efecto las calificaciones obtenidas, así como la propia matrícula, por lo que el centro docente procederá a su anulación. Si la resolución de homologación se produce una vez cerrada el acta de evaluación final, se hará una diligencia al acta para hacer constar la validez de las calificaciones o la anulación de la matrícula correspondiente.

8. Las calificaciones no numéricas y las relativas a otras situaciones del alumnado se reflejarán en los documentos de evaluación que correspondan en los siguientes términos:

Calificaciones y situaciones	Abreviatura
Módulo profesional sin matrícula	NM
Módulo profesional con renuncia a convocatoria	RC



Módulo profesional convalidado	CV
Módulo profesional superado en cursos anteriores	SCA
Módulo profesional pendiente de convalidación	PCO
Módulo profesional no evaluado	NE

9. Los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación se reflejarán en las actas en los siguientes términos:

Acuerdos	Abreviatura
Promociona a segundo curso	PRO
Permanece	PER
Pendiente homologación o convalidación de título	PHT
Obtiene título	TIT
Repite	REP
Cambia a oferta parcial	COP
Finalizado sin título	FST

Artículo 20. *Calificación final del grado D o E.*

1. Una vez superados todos los módulos profesionales o proyecto que constituyen las ofertas de grado D o E, se determinará la calificación final del mismo. Para ello, se calculará la media aritmética simple de las calificaciones de los módulos profesionales que tienen valoración numérica; del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5. En dicho cálculo no se tendrán en cuenta las calificaciones de «Apto», «Convalidado» sin calificación numérica o «Exento».

2. En el caso de módulos profesionales convalidados procedentes de acreditaciones de estándares de competencia obtenidas mediante el procedimiento de acreditación de las competencias profesionales, así como los procedentes de la convalidación de estudios extranjeros realizada por el Ministerio competente en materia de educación, computarán como 5 a efectos de nota media de la nueva formación.

3. Si como resultado de convalidaciones o exenciones, todos los módulos profesionales hubieran sido calificados con expresión literal, la nota final del ciclo formativo será de 5.

Artículo 21. *Matrículas de honor.*



1. El número de matrículas de honor no podrá exceder del 5 por 100 del alumnado propuesto para titular en el ciclo formativo o curso de especialización en el correspondiente curso académico, salvo que el número de este alumnado sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.
2. Las matrículas de honor serán otorgadas por acuerdo del departamento de la familia profesional al que pertenezca el ciclo formativo o curso de especialización, a propuesta del equipo docente del grupo. Para ello, además de los resultados académicos, se tendrá en cuenta el esfuerzo realizado por el alumnado y la evolución observada durante el período de realización del grado, especialmente en la formación en la empresa u organismo equiparado.
3. El equipo docente podrá proponer a aquel alumnado de enseñanzas de formación profesional cuya nota final del ciclo formativo o curso de especialización sea igual o superior a 9 para consignar la mención de «Matrícula de Honor» en el expediente conforme a los criterios establecidos para ello en el proyecto educativo del centro. Dicha mención quedará recogida en el acta de evaluación final junto a la nota final del ciclo formativo.
4. La matrícula de honor obtenida en las ofertas formativas de grado D o E podrá dar lugar a los beneficios que se determinen por la Consejería competente en educación.

Artículo 22. Actividades de refuerzo y mejora.

1. Las actividades de refuerzo y mejora de las competencias permitirán al alumnado bien la superación de los módulos profesionales o del proyecto pendientes de evaluación positiva o bien la profundización de los aprendizajes y la mejora de la calificación obtenida en los módulos profesionales o proyecto superados.
2. Cuando la oferta formativa disponga de una única evaluación final por curso, las actividades de refuerzo y mejora se realizarán durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final. En las ofertas que cuenten con dos evaluaciones finales por curso, el periodo de refuerzo y mejora de las competencias será el comprendido entre las dos evaluaciones finales.
3. En el caso de refuerzo y mejora de las competencias para superación de los módulos profesionales pendientes de evaluación positiva la asistencia a clase será obligatoria, salvo que el alumnado o, en caso de que sean menores, también a sus representantes legales sin son menores de edad o mayores tutelados, renuncien por escrito a la asistencia a clase. En el caso de mejora de la calificación la asistencia al centro será obligatoria sólo para las actividades que se propongan para ello.

CAPÍTULO V

Revisión y reclamación sobre la evaluación

Artículo 23. Revisión de las calificaciones.



En caso de desacuerdo con la calificación final obtenida en un módulo profesional, agrupación de módulos o proyecto alumnado o sus representantes legales podrán presentar escrito dirigido a la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado la revisión de dicha calificación, según el modelo establecido en el anexo XVIII, en el plazo de dos días hábiles a partir de aquel en que se produjo su comunicación. Dicha revisión deberá basarse en la disconformidad del solicitante con alguno de los siguientes aspectos:

a) Que la evaluación no se haya realizado respecto a los criterios de evaluación del módulo profesional y a los objetivos generales del ciclo formativo, recogidos en la correspondiente programación didáctica y en el proyecto educativo del centro.

b) Que los procedimientos e instrumentos de evaluación no se hayan aplicado conforme a lo señalado en la programación didáctica y en el proyecto educativo del centro.

c) Que no se hayan aplicado correctamente los criterios de evaluación y calificación establecidos en la programación didáctica y en el proyecto educativo para la superación del módulo profesional.

d) Que no se haya cumplido, por parte del centro docente, lo establecido para la evaluación en la normativa vigente.

Artículo 24. Proceso de revisión de las calificaciones.

1. La solicitud de revisión, que contendrá cuantas alegaciones justifiquen la disconformidad con la calificación final o con la decisión adoptada en relación a su promoción, irá dirigida a la persona titular de la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado y será presentada, preferentemente, en el centro educativo, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

2. Dicha solicitud será tramitada a través de la jefatura de estudios, quien la trasladará a la jefatura del departamento de familia profesional responsable de cuya calificación se manifiesta el desacuerdo y comunicará tal circunstancia a quien ejerza la tutoría del grupo.

3. En el primer día hábil siguiente a aquel en que finalice el periodo de revisión, el equipo docente contrastará las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación en relación con los aspectos objeto de su solicitud de revisión. Tras este estudio, el equipo docente elaborará un informe que deberá recoger la descripción de los hechos y actuaciones previas que hayan tenido lugar, el análisis realizado conforme a lo establecido en este punto y la decisión adoptada de modificación o ratificación de la calificación final objeto de revisión.

4. La jefatura departamento de la familia profesional correspondiente trasladará el informe elaborado a la jefatura de estudios en los dos días siguientes al que le fueron entregadas las solicitudes de revisión.

5. La jefatura de estudios informará el mismo día de la recepción del informe del departamento al tutor o la tutora del grupo haciéndole entrega de una copia del escrito cursado.



6. La jefatura de estudios comunicará por escrito a las personas interesadas la decisión razonada de ratificación o modificación de la calificación revisada en los dos días siguientes al de la recepción del informe del departamento de familia profesional.

7. Si tras el proceso de revisión procediera la modificación de alguna calificación final y de los consecuentes efectos de promoción y titulación, la secretaría del centro docente insertará en las actas y, en su caso, en el expediente académico del alumno o alumna, la oportuna diligencia, que será visada por la persona que desempeñe la dirección del centro.

8. En el caso de que persista el desacuerdo con la calificación final del módulo profesional, la persona interesada o su representante legal podrán solicitar por escrito a la dirección del centro docente público o, en su caso, la persona titular del centro docente privado que eleve la reclamación a la Delegación Territorial de la Consejería competente en materia de educación en el plazo de dos días a partir de la última comunicación del centro docente.

9. En un plazo no superior a tres días, la persona titular de la dirección del centro docente público remitirá el expediente de la reclamación a la correspondiente Delegación Territorial, al cual incorporará los informes elaborados en el centro docente y cuantos datos considere oportunos acerca del proceso de evaluación del solicitante, así como, en su caso, las nuevas alegaciones del solicitante y el informe, si procede, de quien ejerza la dirección acerca de las mismas.

10. La Comisión Técnica Provincial de Reclamaciones, que se constituirá en cada Delegación Territorial, estará compuesta por un miembro de la inspección de educación, a quien corresponderá la Presidencia de la Comisión, y por el profesorado especialista necesario. Todos los componentes serán designados por la persona titular de la Delegación Territorial, que deberá observar en dicha designación lo preceptuado en el artículo 19.2 de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, en cuanto a la representación equilibrada de mujeres y hombres. La Comisión Técnica Provincial analizará el expediente y las alegaciones que en él se contengan a la vista de la programación didáctica del departamento respectivo y emitirá un informe que debe estar fundamentado en los aspectos susceptibles de reclamación recogidos en el artículo 23 de la presente Orden.

11. La Comisión Técnica Provincial de Reclamaciones podrá solicitar cuantos documentos considere pertinentes para la resolución del expediente.

12. De acuerdo con la propuesta incluida en el informe de la Comisión Técnica Provincial de Reclamaciones y en el plazo de quince días a partir de la recepción del expediente, la persona titular de la Delegación Territorial de la Consejería competente en materia de educación y formación profesional adoptará la resolución pertinente, que será motivada y que se comunicará inmediatamente a la dirección del centro docente para su notificación a la persona interesada con lo establecido en los artículos 41 a 44 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

13. La resolución de la persona titular de la Delegación Territorial con competencias en materia de educación pondrá fin a la vía administrativa. Contra la misma, las personas interesadas podrán interponer recurso potestativo de reposición ante dicho órgano, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente a aquel que tenga lugar la notificación de la resolución, interponer directamente el recurso



contencioso-administrativo, ante los órganos judiciales de este orden, en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de la resolución, todo ello de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, y en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio.

14. La resolución de la persona titular de la Delegación Territorial de la Consejería competente en materia de educación y formación profesional pondrá fin a la vía administrativa.

15. En el caso de que la reclamación sea estimada, se adoptarán las medidas a que se refiere el apartado 7 del presente artículo.

16. La reclamación de la calificación obtenida en un módulo profesional cursado en la modalidad a distancia será el descrito en los apartados anteriores, empleándose los mecanismos de comunicación, los sistemas de firma electrónica y autenticación de documentos electrónicos recogidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, la Ley 40/2015, de 1 de octubre, y en el Decreto 622/2019, de 27 de diciembre, de administración electrónica, simplificación de procedimientos y racionalización organizativa de la Junta de Andalucía.

CAPÍTULO VI

Documentos oficiales de evaluación

Artículo 25. Documentos oficiales de evaluación.

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 19.1 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio y en el artículo 27 del Decreto xx/2025, de xx de xx, los documentos oficiales de evaluación son los siguientes:

- a) El expediente académico.
- b) Las actas de evaluación.
- c) Los informes de evaluación individualizados.

2. Los documentos relacionados podrán estar en soporte electrónico observando las normas que le resulten de aplicación por su carácter electrónico. En todo caso se deberá garantizar la autenticidad de los documentos oficiales de evaluación, la integridad de los datos recogidos en los mismos y su supervisión y custodia, así como su conservación y traslado en caso de supresión de la enseñanza o extinción del centro perteneciente al Sistema de Formación Profesional. En los centros sostenidos con fondos públicos y privados autorizados se dispondrá para ello del sistema de información Séneca.

3. La movilidad del alumnado que curse formación profesional de grado D y E e garantizará mediante los informes de evaluación individualizados y la certificación del expediente académico, que son los documentos básicos de evaluación.

4. Según el artículo 27.2 del Decreto xx/2025, de xx de xx, el informe de evaluación individualizado es un documento que garantiza la movilidad del alumnado y únicamente se elaborará en caso de cambio de



centro durante el desarrollo de la formación o en el caso de utilizar metodologías que no trabajen por módulos profesionales, a efectos de garantizar cualquier movilidad del alumnado.

5. La cumplimentación, custodia y archivo de los documentos de evaluación corresponde a los centros educativos en que el alumnado haya realizado sus estudios de formación profesional. El secretario o secretaria o, en su defecto, el administrador o administradora del centro docente público, o quien asuma sus funciones en un centro privado, será responsable de su custodia y de la emisión de las certificaciones que se soliciten, que, en todo caso, serán visadas por la persona titular de la dirección del centro docente. Las correspondientes Delegaciones Territoriales de la Consejería competente en materia de educación y formación profesional adoptarán las medidas adecuadas para su conservación y traslado en caso de supresión del centro.

Artículo 26. Expediente académico del alumnado.

1. El expediente académico es el documento oficial que incluye la información relativa al proceso de evaluación de cada persona en formación. Deberá ser abierto por el centro docente en el que se matricule por primera vez y su contenido y diseño se ajustará al modelo que se adjunta como Anexo VIII.

2. Dicho expediente académico deberá incluir los datos de identificación del centro docente, los datos personales de la persona en formación, la acción formativa, fecha de realización, los resultados obtenidos y fecha de propuesta de titulación. Deberá quedar custodiado en el centro el informe de la fase de formación en empresa u organismo equiparado.

3. En hojas complementarias se incluirán las calificaciones resultantes de la evaluación y cualquier otra circunstancia académica del alumnado durante el periodo en que curse las enseñanzas de formación profesional.

4. Cuando proceda, se incluirá la siguiente documentación:

a) Original o copia auténtica de los requisitos académicos para el acceso al ciclo formativo o curso de especialización, o del certificado de haber superado la prueba de acceso.

b) Extracto de las matriculaciones y calificaciones de cada curso académico.

c) Original o copia auténtica de los documentos relacionados con la anulación de matrícula voluntaria o por inasistencia (solicitud, documentos justificativos, resolución y otros que se generen).

d) Original o copia auténtica de los documentos relacionados con la renuncia a convocatorias (solicitud, documentación justificativa y resolución).

e) Original o copia auténtica del informe de evaluación individualizado.

f) Original o copia auténtica de la documentación generada para la convalidación de módulos profesionales o, en su caso, para la exención de la fase de formación en empresa u organismo equiparado o, en caso enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.



g) Documentación de seguimiento y evaluación de la fase de formación en empresa u organismo equiparado o, en caso de enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de la Formación en Centros de Trabajo.

h) Informe de evaluación psicopedagógica.

i) Cuanta documentación oficial incida en la vida académica del alumno o alumna.

Artículo 27. *Actas de evaluación.*

1. Son los documentos en los que se deja constancia oficial de las calificaciones obtenidas por el alumnado en cada curso escolar, así como de otras situaciones de carácter académico. Constituyen el referente para cumplimentar el resto de los documentos de evaluación y los certificados académicos. A lo largo del proceso formativo del alumnado se cumplimentarán diversos tipos de actas de evaluación, ajustándose en su contenido y diseño a los modelos que se adjuntan como anexos de la presente Orden:

a) Acta de evaluación inicial: Anexo V.

b) Acta de evaluación parcial: Anexo VI.

c) Acta de evaluación final: Anexo VII.

2. Para la cumplimentación de las actas de evaluación se tendrá en cuenta lo previsto en los artículos 18, 19 y 20 sobre el registro de las calificaciones y las notaciones literales que permiten reflejar las decisiones tomadas en la evaluación. Su impresión se realizará a doble cara en los modelos correspondientes.

3. Los módulos profesionales y el proyecto deben identificarse en las casillas de las actas de evaluación con su correspondiente código identificativo. El nombre asociado a cada código se reflejará en el reverso de las actas.

4. Las actas de evaluación serán firmadas por el profesorado que compone el equipo docente. En todos los casos irán selladas e incluirán el visto bueno de la dirección del centro docente. La firma de los documentos de evaluación de las personas expertas irá avalada por la firma de la persona que ocupe la jefatura de departamento o, en su defecto, del director o directora del centro docente.

5. Los errores producidos en la cumplimentación de las actas de evaluación y las modificaciones posteriores a la validación del documento se subsanarán mediante una diligencia extendida por el secretario o secretaria del centro docente. La diligencia deberá ser también firmada por el profesorado o persona experta al que afecte el dato modificado e irá acompañada de un visado de la dirección del centro docente.

6. En los centros docentes de titularidad privada que impartan enseñanzas de formación profesional se cumplimentarán dos ejemplares de cada acta de evaluación final si la firma fuera manuscrita, uno para el propio centro docente privado y otro que será remitido al centro docente público al que esté administrativamente adscrito en el plazo de diez días. El secretario o secretaria de este último centro docente comprobará que las actas se ajustan a la normativa vigente.



Artículo 28. Informe de evaluación individualizado.

1. Los informes de evaluación individualizados y los certificados académicos, en su caso, son los documentos básicos que garantizan la movilidad de una persona en formación. El informe de evaluación individualizado únicamente se realizará en caso de cambio de centro durante el desarrollo de la formación.

2. En el caso de metodologías que no trabajen por módulos profesionales, la calificación se trasladará al informe de evaluación individualizado por módulos profesionales, a efectos de garantizar cualquier movilidad de la persona.

3. Cuando el alumnado se traslade a otro centro docente sin haber concluido el ciclo formativo, el centro docente de origen emitirá un informe de evaluación individualizado según el modelo que figura en el Anexo IX, que recogerá aquella información que resulte necesaria para la continuidad del proceso de aprendizaje del alumnado.

4. Este informe será elaborado por la persona que ejerza la tutoría del alumno o alumna a partir de los datos facilitados por los profesores y profesoras que impartan los módulos profesionales del ciclo formativo y contendrá, al menos, los siguientes elementos:

a) Apreciación sobre el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales del ciclo formativo o curso de especialización.

b) Calificaciones parciales o valoraciones del aprendizaje en el caso de que se hubieran emitido en ese periodo.

c) Aplicación, en su caso, de las adaptaciones previstas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo.

5. El informe de evaluación individualizado y una copia auténtica del expediente académico del alumno o alumna se remitirán por el centro docente de origen al de destino a petición de este.

6. El centro docente receptor de los documentos abrirá el correspondiente expediente académico, trasladando a este toda la documentación recibida y poniéndola a disposición del tutor o la tutora del grupo al que se incorpore el alumno o alumna.

Artículo 29. Certificados académicos.

1. El secretario o secretaria del centro docente en el que esté matriculado el alumnado será el encargado de emitir las certificaciones que se soliciten en los modelos normalizados que se incluyen como Anexos X y XI, según se trate, respectivamente, de estudios parcialmente superados para el traslado de centro o totalmente superados para la solicitud del título.

2. El certificado académico contendrá las calificaciones de los módulos profesionales cursados con expresión del número de la convocatoria en la que las obtuvieron y el curso académico y, si el alumno o



alumna hubiera superado la totalidad de los módulos profesionales, se indicará, además, la nota final del ciclo formativo o curso de especialización.

CAPÍTULO VII

Convalidaciones de módulos profesionales y exenciones.

Artículo 30. Requisitos para solicitar las convalidaciones y exenciones.

1. Las solicitudes de convalidación de módulos profesionales de un ciclo formativo o curso de especialización por estudios cursados o por estándares de competencia del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales acreditados, así como la exención parcial o total del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo por correspondencia con la práctica laboral, requieren la matriculación previa del alumnado en dichas enseñanzas.
2. Los módulos profesionales que hayan sido objeto de convalidación no pueden ser aportados para solicitar la convalidación de otros módulos profesionales. Asimismo, las asignaturas de estudios universitarios oficiales que hayan sido previamente convalidadas, reconocidas o superadas por compensación, no podrán ser aportadas para solicitar la convalidación de módulos profesionales.
3. La experiencia profesional y la formación no formal no podrán ser aportadas para la convalidación de los módulos profesionales, salvo que hayan sido reconocidas a través del procedimiento de acreditación de las competencias profesionales.
4. La convalidación o exención no será efectiva hasta que el alumnado obtenga la resolución favorable correspondiente. En el caso de las convalidaciones, el alumnado deberá asistir a las actividades docentes y será evaluado hasta ese momento.
5. La resolución favorable de la convalidación de módulos profesionales se registrará en el expediente académico del alumno o alumna, en las actas de evaluación y en cualquier certificación académica.
6. El alumnado podrá solicitar las convalidaciones de módulos profesionales que puedan ser resueltas por la Dirección de los centros docentes en el proceso de matriculación y en los plazos recogidos en el artículo 32.1 de la presente Orden.
7. Para los ciclos formativos derivados de Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre aún ofertados, la exención del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo por correspondencia con la práctica laboral podrá ser total o parcial, dependiendo del grado de correspondencia que haya entre la experiencia acreditada y los resultados de aprendizaje del módulo profesional de Formación en centros de trabajo. Se debe acreditar, tanto para la exención total como para la parcial, una experiencia laboral equivalente al trabajo a tiempo completo de, al menos, un año, que permita demostrar que la persona solicitante tiene adquiridos los resultados de aprendizaje. El procedimiento para solicitar y reconocer la exención del citado módulo profesional será el mismo establecido para la exención de la fase de formación en empresa u organismo equiparado en la Orden que la regule.



8. El alumnado de primer curso que como consecuencia del procedimiento de convalidación de módulos profesionales, exención o habiendo superado la materia con anterioridad se quede sin materias por evaluar en su matrícula, podrá ampliar la misma con módulos profesionales de segundo curso hasta el 20 de noviembre.

9. El alumnado de segundo curso que como consecuencia del procedimiento de convalidación de módulos profesionales, exención o habiendo superado la materia con anterioridad se quede sin materias por evaluar en su matrícula podrá ser evaluado en cualquiera de las evaluaciones excepcionales del curso.

10. La convalidación por acumulación de acreditaciones parciales de competencias únicamente se podrá solicitar cuando se tengan acreditados la totalidad de los resultados de aprendizaje que conforman el módulo profesional objeto de la convalidación.

Artículo 31. *Convalidaciones de módulos profesionales.*

1. Las convalidaciones de los módulos profesionales se realizarán de acuerdo con lo establecido en el Capítulo VI del Título II del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, en los Reales Decretos por lo que se establece cada uno de los títulos y en el Real Decreto 1085/2020, de 9 de diciembre, por el que se establecen convalidaciones de módulos profesionales de los títulos de Formación Profesional del sistema educativo español y las medidas para su aplicación, y se modifica el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

2. Los módulos profesionales podrán ser objeto de convalidación aportando:

a) Módulos profesionales de distintas formaciones del Sistema de Formación Profesional.

b) Unidades o estándares de competencia acreditados por un procedimiento de acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral u otras vías formales o informales.

c) Estudios extranjeros de formación profesional cuando no se obtenga la homologación con los estudios de nuestro Sistema de Formación profesional, conforme a lo indicado en el artículo 129 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

d) Créditos de estudios universitarios, conforme a lo indicado en el artículo 130 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

e) Certificaciones académicas oficiales de nivel de idioma extranjero, titulaciones universitarias oficiales en Filología o Traducción e interpretación de la misma especialidad que la lengua extranjera que se pretende convalidar.

3. No son susceptibles de convalidación:

a) La fase de formación en empresa u organismo equiparado, o en su caso, de Formación en Centros de Trabajo, que sólo puede ser objeto de exención total o parcial.

b) El proyecto intermodular, o en su caso, el proyecto integrado.



c) El módulo profesional de Inglés Profesional entre ciclos formativos de grado medio y grado superior.

d) El módulo profesional de Digitalización Aplicada al Sector Productivo, entre ciclos formativos de grado medio y grado superior de la misma familia profesional o del mismo nivel de diferentes familias profesionales.

e) Los módulos profesionales de Formación y Orientación Laboral de grado superior derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, cuando se aporten módulos profesionales de Formación y orientación laboral de títulos derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, ni cuando se aporte el módulo profesional Itinerario para la Empleabilidad I.

4. Corresponde al director o directora del centro docente donde esté matriculado el alumno o alumna el reconocimiento de la convalidación de módulos profesionales por los siguientes estudios o acreditaciones:

a) Aportando módulos profesionales incluidos en títulos de formación profesional, de grado medio o de grado superior, derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, establecidos en los Reales Decretos por los que se establecen los títulos de Técnico y Técnico Superior y se fijan sus enseñanzas mínimas en base al Anexo I del Real Decreto 1085/ 2020, de 9 de diciembre, por el que se establecen convalidaciones de módulos profesionales de los títulos de formación profesional del sistema educativo español y las medidas para su aplicación, y se modifica el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, cuando se desea convalidar módulos profesionales de algún ciclo formativo derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre. La calificación del módulo profesional afectado en la nueva acción formativa será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación.

b) Aportando módulos profesionales incluidos en un título de Formación Profesional de grado medio o de grado superior, derivado de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, establecidos en los Reales Decretos por los que se establecen los títulos de Técnico y Técnico Superior y se fijan sus enseñanzas mínimas en base al anexo II del Real Decreto 1085/ 2020, de 9 de diciembre, cuando se desean convalidar módulos profesionales de algún ciclo formativo derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. La calificación del módulo profesional afectado en la nueva acción formativa será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación.

c) Aportando módulos profesionales incluidos en diferentes títulos de Formación Profesional de grado medio o de grado superior, siendo ambos títulos derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en base al anexo III del Real Decreto 1085/ 2020, de 9 de diciembre. La calificación del módulo profesional afectado en la nueva acción formativa será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación.

d) Aportando módulos incluidos en diferentes títulos de Formación Profesional, derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, que han sido publicados a partir del 5 de marzo de 2017. Será de aplicación lo dispuesto en el anexo IV de cada uno de los respectivos reales decretos y, complementariamente, el Real Decreto 1085/2020, de 9 de diciembre. La calificación del módulo profesional afectado en la nueva formación será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación.



e) Aportando certificados de profesionalidad obtenidos al amparo del Real Decreto 34/2008, 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, y se resolverá de acuerdo con los estándares de competencia incluidos en los módulos profesionales. A tal efecto, se utilizarán los anexos del real decreto que establece el título o curso de especialización correspondiente, considerando sus modificaciones. Esta convalidación quedará registrada en todos los documentos de evaluación como «convalidado» y computará como «5» a efectos de nota media de la nueva formación.

f) Aportando certificación oficial de la Administración competente si las unidades o estándares de competencia han sido acreditados mediante el procedimiento de acreditación de las competencias profesionales establecido en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, o por el extinto Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. Para ello, serán de aplicación las tablas de «correspondencia entre unidades de competencia acreditadas con los módulos profesionales para su convalidación» recogidas en el real decreto que establece el título o curso de especialización correspondiente, considerando sus modificaciones. A estos efectos, si en la misma celda aparecieran dos o más unidades de competencia acreditadas deberá entenderse que para la convalidación será necesario poseer todas ellas de manera simultánea. Esta convalidación quedará registrada en todos los documentos de evaluación como «Convalidado» y computará como 5 a efectos de nota media de la nueva formación.

g) Los módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Básico que tengan asignados diferentes códigos y posean idénticas denominaciones, serán objeto de convalidación con independencia del ciclo formativo al que pertenezcan.

h) Aportando certificados oficiales de idiomas extranjeros, regulados por las normas recogidas en la disposición final cuarta del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Artículo 32. Convalidación de módulos profesionales regulados por la Ley 14/1970 y la Ley Orgánica 1/1990 y por estudios universitarios.

1. La convalidación de módulos profesionales aportando estudios de Formación Profesional regulados al amparo de la Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa se solicitarán al Ministerio competente en materia de educación y formación profesional. La convalidación quedará registrada en todos los documentos de evaluación como «Convalidado» y no computará a efectos de nota media de la nueva formación.

2. La convalidación de módulos profesionales de estudios de formación profesional regulados al amparo de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, aportando módulos profesionales de grado medio o superior derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, se solicitará al Ministerio competente en materia de educación y formación profesional. La convalidación quedará registrada en todos los documentos de evaluación como «Convalidado» y su puntuación será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación.



3. La convalidación de módulos profesionales aportando estudios universitarios se podrá solicitar cuando ambas formaciones pertenezcan a la educación superior. Podrá realizarse cuando exista una relación directa entre el título alegado y el que se pretende cursar en base al anexo XI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio. El reconocimiento de créditos ECTS se realizará entre el conjunto de módulos profesionales de la parte obligatoria del currículo de formación profesional.

Artículo 33. Convalidación de los módulos profesionales Itinerario Personal para la Empleabilidad I y II.

1. La convalidación de los módulos profesionales de Itinerario Personal para la Empleabilidad I y II, aportando los módulos profesionales de Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora, respectivamente, de estudios de formación profesional regulados al amparo de cualquier norma educativa que los contemplara, se solicitará en el centro docente donde se haya formalizado la matrícula del módulo profesional objeto de convalidación. La resolución será automática por parte del centro y la calificación del módulo profesional afectado en la nueva acción formativa será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación. En los casos en que no se disponga de calificación numérica, ésta quedará registrada en todos los documentos de evaluación como «Convalidado» y computará como 5 a efectos de nota media de la nueva formación.

2. Los módulos profesionales de Itinerario Personal para la Empleabilidad I y II serán objeto de convalidación entre ofertas formativas. En caso de que los citados módulos profesionales cuenten con complemento formativo complementario de concreción en el currículo de la especialidad:

a) La calificación del módulo profesional afectado en la nueva acción formativa será la que aparezca en el expediente académico de la anterior formación. La unidad formativa complementaria, en su caso, será evaluada en términos «Superada» o «No Superada».

b) La no superación de la unidad formativa complementaria, en su caso, deja sin efecto la convalidación.

c) La convalidación será total en el caso de haber cursado los módulos profesionales extintos de Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora en ciclos formativos.

Artículo 34. Casos y procedimiento en el supuesto de no reconocimiento.

1. La experiencia profesional y la formación no formal no podrán ser aportadas para la convalidación de módulos profesionales si no han sido objeto de reconocimiento a través del procedimiento de acreditación de las competencias profesionales.

2. Cuando no se obtenga una homologación solicitada, el Ministerio competente en materia de educación procederá a comunicar a la persona solicitante la posibilidad de obtención, en su caso, de una convalidación total de una acción formativa diferente de la solicitada, o de una convalidación parcial de la acción formativa solicitada. La ausencia de respuesta de la persona interesada se entenderá como positiva para la continuidad del procedimiento. Esta convalidación se resolverá por la unidad competente del Ministerio competente en materia de educación y se acreditará mediante una credencial donde figuren los



módulos profesionales convalidados. En el caso de futura matrícula en ofertas de Formación Profesional donde estuvieran incluidos los módulos profesionales convalidados, se podrá presentar la credencial a efectos de no cursar los citados módulos profesionales; el centro docente los recogerá como «Convalidado» y computará como 5 a efectos de nota media de la nueva formación.

Artículo 35. Convalidación entre ciclos formativos del mismo nivel.

Serán objeto de convalidación entre ciclos formativos del mismo nivel:

- a) Inglés Profesional.
- b) Digitalización Aplicada al Sector Productivo, siempre que se trate de ciclos formativos de la misma familia profesional.
- c) Sostenibilidad Aplicada al Sector Productivo, siempre que se trate de ciclos formativos de la misma familia profesional.

Artículo 36. Procedimiento de convalidación de módulos profesionales.

1. Las convalidaciones cuya resolución corresponde al director o directora del centro docente se tramitarán conforme al siguiente procedimiento:

a) Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, el alumnado podrá solicitar la convalidación en el procedimiento de matriculación o presentar en el centro docente donde se encuentre matriculado la solicitud de convalidación que se incluye como anexo XII de la presente orden hasta un mes antes de la fecha de la evaluación final de la primera convocatoria. Se presentará indicando de forma expresa el código y la denominación exacta del módulo o módulos profesionales para los que se solicita convalidación, establecidos en los reales decretos de los títulos. A la solicitud se adjuntará la certificación académica oficial en la que conste la calificación obtenida en los módulos profesionales cursados, o, en su caso, el certificado de profesionalidad o la certificación oficial de acreditación de las unidades o estándares de competencia obtenidos mediante el procedimiento de acreditación de las competencias profesionales establecido en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio. El centro docente incorporará al expediente académico del alumnado copia auténtica de los documentos.

b) El director o directora del centro docente resolverá la petición extendiendo un documento según el modelo que figura como anexo XIII de la presente orden, en el que se reconozcan o no las convalidaciones que son de su competencia. Las solicitudes presentadas en el procedimiento de matriculación deberán ser resueltas hasta el 31 de octubre. Las presentadas con posterioridad a esa fecha deberán ser resueltas en el plazo de cinco días hábiles desde la presentación de la solicitud.

2. Las convalidaciones cuya resolución corresponde al Ministerio competente en materia de educación serán solicitadas a éste por el alumnado mediante los procedimientos que el mismo disponga. Resuelta la convalidación por el órgano competente, el alumno o alumna deberá presentar dicha resolución en el centro docente donde esté matriculado para que la convalidación surta los efectos debidos.



3. En virtud de lo establecido en el artículo 35.4 de la presente orden, contra la resolución de convalidación que corresponde dictar al titular de la dirección del centro docente donde esté matriculado el alumnado, que no pone fin a la vía administrativa, cabe interponer recurso de alzada dirigido a la persona titular del órgano territorial de la Administración de la Junta de Andalucía con competencias en materia de educación y formación profesional en el plazo de un mes a contar desde su notificación, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Artículo 37. Convalidación o reconocimiento de superación de módulos profesionales con convocatorias agotadas.

El alumnado que, habiendo agotado el número de convocatorias, incluida la extraordinaria, en las que puede ser evaluado en un módulo profesional de un ciclo formativo o curso de especialización, lo supere tras cursarlo en un ciclo formativo diferente o en una oferta formativa diferente, podrá solicitar la convalidación o reconocimiento del mismo a la dirección del centro docente donde agotó la última convocatoria para poder concluir los estudios del ciclo formativo o curso de especialización y obtener el título correspondiente. El procedimiento que deberá seguir es el siguiente:

a) Desde el inicio del curso escolar y hasta finalizar el mes de octubre la persona interesada podrá presentar una solicitud de convalidación o reconocimiento, de acuerdo con el modelo que figura como anexo XII de la presente orden, preferentemente, en el centro educativo en el que el alumno o alumna cursó el módulo o módulos profesionales para los que solicita la convocatoria extraordinaria, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Si el módulo profesional que pretende convalidar lo hubiese realizado en un centro diferente, deberá adjuntar la certificación académica correspondiente.

b) En caso de solicitar la convalidación se atenderá a lo permitido en la normativa de convalidaciones.

c) En caso de solicitar reconocimiento de módulo profesional superado en cursos anteriores o en una oferta formativa diferente, una vez consultado el expediente del alumno o alumna, y verificado que se trata de un módulo profesional de igual denominación, duración horaria, objetivos, criterios de evaluación y contenidos, la secretaría del centro procederá a realizar una matrícula condicional para la regulación del expediente al solo efecto de proceder al reconocimiento de superación del módulo profesional solicitado.

d) En los cinco días hábiles posteriores a la recepción de la solicitud, la dirección del centro docente resolverá la convalidación, debiendo quedar una copia de la misma archivada en el expediente del alumno o alumna. El módulo profesional quedará registrado en dicho expediente académico, en las actas de evaluación y en la certificación académica como «Convalidado» y, en su caso, con la calificación y efectos que corresponde en aplicación de lo dispuesto en el artículo 127 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

e) Los centros docentes de titularidad privada remitirán un original de la resolución adoptada al centro público al que estén administrativamente adscritos.



f) La secretaría del centro docente notificará, de conformidad con lo establecido en los artículos 40 a 46 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, la decisión adoptada al alumno o alumna en un plazo no superior a dos días hábiles contados a partir de la fecha de la resolución.

Artículo 38. Convalidación a través de estándares de competencias profesionales y ámbitos no profesionales.

1. En lo que respecta a cursos de especialización de grado medio y superior, la convalidación de módulos profesionales mediante la acreditación de unidades o estándares de competencias profesionales adquiridos a través de la experiencia laboral u otras vías no formales e informales se atenderá a lo establecido en la disposición adicional tercera del Real Decreto 497/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por lo que se establecen, en el ámbito de la Formación Profesional, cursos de especialización de grado medio y superior y se fijan sus enseñanzas mínimas. Para la acreditación de unidades o estándares de competencias profesionales mediante la superación de módulos profesionales serán de aplicación las tablas de “correspondencia de los módulos profesionales superados con las unidades de competencia para su acreditación” incluidas en los anexos I-XXIII de dicho Real Decreto 497/2024, de 21 de mayo.

2. En lo que respecta a ciclos formativos de grado básico, la convalidación de módulos profesionales mediante la acreditación de unidades o estándares de competencias profesionales adquiridos a través de la experiencia laboral u otras vías no formales e informales se atenderá a lo establecido en la disposición adicional quinta del Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas. La convalidación de ámbitos profesionales se atenderá a lo estipulado en la disposición adicional tercera del citado Real Decreto.

3. En lo que respecta a ciclos formativos de grado medio, las convalidaciones y exenciones se atenderán a lo establecido en el artículo sexto del Real Decreto 499/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado medio y se fijan sus enseñanzas mínimas.

4. En lo que respecta a ciclos formativos de grado superior, las convalidaciones y exenciones se atenderán a lo establecido en el artículo sexto del Real Decreto 500/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior y se fijan sus enseñanzas mínimas.

5. Habida cuenta de las actualizaciones en las denominaciones de la unidades de competencia y de los módulos profesionales, en caso de discrepancia, prevalecerá la codificación frente a la denominación.

6. Las referencias contenidas a la correspondencia entre unidades de competencia y módulos profesionales para su acreditación o convalidación hechas conforme a la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, deberán entenderse hechas a la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.



CAPÍTULO VIII

Titulación, certificación y acreditación de unidades de competencia y estándares de competencia.

Artículo 39. *Titulación.*

1. La superación de los ámbitos y el proyecto incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria. El alumnado recibirá, asimismo, el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.
2. La obtención del título de Técnico, Técnico Superior, Especialista o Máster requiere acreditar la superación de todos los módulos profesionales y proyecto intermodular de que conste la correspondiente formación, así como cumplir los requisitos de acceso al mismo.
3. La persona interesada deberá solicitar el título en el centro docente donde obtuvo la evaluación positiva del último módulo profesional o proyecto intermodular. El secretario o secretaria de dicho centro docente verificará que reúne todos los requisitos para su obtención.
4. Los centros docentes públicos realizarán la propuesta para la expedición del título, tanto de su propio alumnado como el de los centros docentes privados adscritos a los mismos.

Artículo 40. *Certificación de módulos profesionales y estándares de competencia.*

1. De acuerdo a lo establecido en el artículo 27.2 de la Ley Orgánica 3/2022, de 3 de marzo, quienes no superen en su totalidad las enseñanzas de los ciclos formativos de grado básico, medio o superior, o cursos de especialización recibirán una certificación académica de los módulos profesionales y de las competencias adquiridas y, en su caso, ámbitos o materias superados, que tendrá efectos académicos y de acreditación parcial acumulable de las competencias adquiridas en relación con el Sistema de Formación Profesional. Esta certificación dará derecho, a quienes lo soliciten, a la expedición por la Administración competente del certificado o acreditaciones profesionales correspondientes.
2. Para la acreditación de estándares de competencias profesionales mediante la superación de módulos profesionales, serán de aplicación las tablas de «Correspondencia de los módulos profesionales superados con las unidades de competencia para su acreditación» de los reales decretos que aprueban los correspondientes títulos considerando sus modificaciones y actualizaciones. A estos efectos, si en la misma celda aparecieran dos o más módulos profesionales superados, deberá entenderse que para la acreditación será necesario poseer todos ellos de manera simultánea.
3. La certificación académica a la que hace referencia el apartado 1 de este mismo artículo se cumplimentará según el Anexo XV. En ella se reflejarán todas las unidades de competencia o estándares de competencia asociados al Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, cuando este se publique, que como consecuencia de haber cursado y superado los módulos profesionales del título se hayan acumulado. La acreditación del estándar de competencia se ajustará a los reales decretos por los que se establecen los distintos títulos y se fijan sus enseñanzas mínimas.



Artículo 41. *Suplemento europeo del título.*

1. Es el documento que acompaña a cada uno de los títulos de Técnico Superior, con la información unificada, personalizada para cada titulado o titulada superior, sobre los estudios cursados, los resultados obtenidos, las competencias profesionales adquiridas y el nivel de su titulación en el Sistema Nacional de Educación Superior. Dicho documento no sustituye ni da derecho al reconocimiento o validación del título.
2. Con el fin de promover la movilidad de estudiantes y titulados españoles en el Espacio Europeo de Educación Superior, los centros docentes expedirán al alumnado que lo solicite el suplemento europeo al título. Para ello se utilizará el modelo recogido como Anexo XIV.
3. Dicho suplemento europeo al título se expedirá en castellano y en otra lengua oficial de la Unión Europea. Debe contener la siguiente información:
 - a) Información sobre el titular.
 - b) Información de la titulación: Denominación, familia profesional, perfil profesional, competencia general y unidades de competencia del título así como la institución que imparte las enseñanzas y la que expide el título.
 - c) Información sobre el nivel de la titulación.
 - d) Información sobre el contenido y los resultados obtenidos.
 - e) Certificación del suplemento.
 - f) Información sobre el Sistema Nacional de Educación Superior.
4. En el caso del alumnado que curse sólo parte de los estudios conducentes a un título de Técnico Superior de carácter oficial, no se expedirá el suplemento europeo al título, sino únicamente una certificación de estudios con el contenido del modelo del suplemento que proceda.

Disposición adicional primera. *Protección de datos de carácter personal.*

1. La Dirección General competente en materia de formación profesional será responsable del tratamiento de los datos personales de las personas participantes en los procedimientos regulados por la presente orden, garantizará el ejercicio de sus derechos y asumirá las obligaciones que le asigna el Reglamento General de Protección de Datos.
2. Conforme al artículo 29 del Reglamento General de Protección de Datos, los servicios competentes en materia de formación profesional de las Delegaciones Territoriales de la Consejería competente en materia de educación y formación profesional, la dirección de los centros educativos cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y las personas representantes de la titularidad de los centros privados concertados actúan en esta materia bajo la autoridad del responsable del tratamiento y las personas participantes en los procedimientos ejercerán ante ellos los derechos que les reconoce dicho Reglamento, sin perjuicio de las obligaciones que corresponden al responsable del tratamiento.



3. De conformidad con lo establecido en el artículo 5.1 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, el responsable del tratamiento de datos, así como todas las personas que intervengan en cualquier fase de éste, estarán sujetos al deber de confidencialidad a que se refiere el artículo 5.1.f) del Reglamento General de Protección de Datos.

4. Los tablones de anuncios de los centros docentes que se utilicen para las publicaciones recogidas en los procedimientos regulados en la presente orden que contengan datos personales estarán ubicados en dependencias del centro con acceso restringido a las personas interesadas. A tal efecto, las personas titulares de la dirección de los centros docentes públicos o las personas representantes de la titularidad de los centros privados concertados adoptarán las medidas necesarias para evitar su público conocimiento por quienes carecen de interés en el procedimiento.

Disposición adicional segunda. Cumplimentación electrónica.

Los centros docentes sostenidos con fondos públicos y privados debidamente autorizados por la Consejería competente en materia de educación cumplimentarán electrónicamente los documentos oficiales de evaluación recogidos en la presente orden al sistema de información Séneca.

Disposición adicional tercera. Aplicación de la orden.

Los centros docentes privados adaptarán la aplicación de lo establecido en la presente orden a su organización, en consideración a la legislación específica que los regula.

Disposición transitoria primera. Tránsito entre los planes de estudio establecidos al amparo del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo y los planes de estudio establecidos al amparo del Real Decreto 659/2023 de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, y el Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, por el que se establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional, establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, que establece el calendario de implantación de las ofertas de los grados D y E en sus artículos 11 y 12, respectivamente.

1.- Alumnado matriculado en oferta completa en el curso 2024/2025.

Aquel alumnado de segundo que repita curso o haya promocionado con módulos profesionales pendientes de primer curso dispondrá hasta el fin del curso escolar 2026/2027 para completar los estudios iniciados en el marco del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio. En este periodo los módulos profesionales no superados no tendrán horario lectivo, contarán con un plan personalizado de recuperación que podría contener sesiones de carácter práctico. Todo ello, según indique el departamento de la familia profesional considerando las necesidades del centro docente. Estos módulos profesionales se evaluarán mediante pruebas finales de evaluación, a excepción de los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo o, en su caso, Proyecto, que atenderán a lo establecido en la Orden de 28 de septiembre de 2011,



por la que se regulan los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2.- Pruebas finales de evaluación.

a) Los departamentos de familia profesional de los ciclos formativos de centros sostenidos con fondos públicos o el profesorado designado por la dirección de los centros privados elaborarán, realizarán y corregirán las pruebas a las que hace referencia el apartado 1 de esta disposición.

b) En caso de que no exista departamento de familia profesional en el centro docente público será el órgano territorial de la Administración de la Junta de Andalucía con competencias en materia de educación y formación profesional el encargado de garantizar lo descrito en el apartado anterior.

c) La evaluación de los módulos profesionales pendientes referidos en el apartado 1, que tendrá carácter excepcional, se hará coincidir con las sesiones de evaluación del final del trimestre, hasta agotar las convocatorias de que disponga, debiendo estar recogido en la programación didáctica del módulo profesional, pudiéndose incorporar a la Formación en Centros de Trabajo cuando tenga superados todos los módulos profesionales necesarios para ello.

3.- Alumnado matriculado en oferta parcial .

Aquel alumnado que al finalizar el curso escolar 2024/2025 se encuentre cursando algún ciclo formativo en oferta modular en cualquiera de sus modalidades y haya obtenido calificación positiva en algún módulo profesional de su matrícula, podrá optar por una de estas dos opciones:

a) Continuar en la misma oferta siguiendo el plan de estudios establecido por el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, haciendo uso de las convocatorias que le resten, durante los cursos escolares 2025/2026 y 2026/2027; pudiendo emplear este último curso escolar exclusivamente para cursar los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y, en su caso, Proyecto.

b) Incorporarse al nuevo plan educativo establecido por el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

4.- En las situaciones previstas en esta disposición, al alumnado que se incorpore al plan de estudios establecido por el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, le serán de aplicación las convalidaciones o reconocimiento de módulos profesionales establecidos en la normativa vigente.

Disposición transitoria segunda. Aplicación de la presente orden a los títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y de la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE).

1. Mientras mantengan su vigencia los títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, y la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, les será de aplicación lo dispuesto en la presente orden salvo lo legislado en relación con la fase de formación en empresa u organismo equiparado y aquellos otros artículos que, por las características del título, no resulten de aplicación.



2. Las referencias a los «resultados de aprendizaje» recogidas en esta orden se considerarán referidas a las «capacidades terminales» especificadas en los reales decretos que establecen los títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas.
3. El módulo profesional de Proyecto Integrado dispondrá de un máximo de dos convocatorias y se calificará como «apto» o «no apto».
4. El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo se calificará en términos de “Apto” o “No apto”. La exención por correspondencia con la experiencia laboral se calificará como “Exento”.
5. En los ciclos formativos de menos de 2.000 horas de duración, en oferta completa y modalidad presencial, la evaluación se efectuará conforme a lo establecido en la presente orden con las siguientes salvedades:
 - a) En la sesión de evaluación final de primer curso se dejará constancia de los alumnos y alumnas que pueden cursar los módulos profesionales de formación en Centros de Trabajo y de Proyecto Integrado por tener el resto de módulos profesionales superados.
 - b) Al término del periodo ordinario establecido para la realización de los módulos profesionales de formación en Centros de Trabajo y de Proyecto Integrado, se realizará una sesión de evaluación final en la que se calificarán dichos módulos profesionales y se realizará la propuesta de título para los alumnos que cumplan los requisitos establecidos. Para aquellos alumnos y alumnas, que en dicha sesión de evaluación no hayan obtenido calificación positiva en estos módulos profesionales y no tengan agotadas las convocatorias establecidas, se realizará otra sesión de evaluación final, de carácter excepcional, antes del 22 de junio de cada año, siempre que haya sido posible realizar el proceso de adquisición de las competencias en dichos módulos profesionales y se hayan realizado la totalidad de las horas programadas para los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto Integrado recogidas en el Proyecto Educativo del centro.
6. En los ciclos formativos de 2.000 horas de duración, la sesión de evaluación parcial de segundo curso previa a la realización de los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto Integrado tendrá lugar una vez concluido el régimen ordinario de clases de los módulos profesionales que se cursan en el centro docente, que viene dado por el número de horas establecidas para los mismos en el currículo del ciclo formativo al que pertenecen.

Disposición transitoria tercera. *Tránsito de alumnado entre enseñanzas del catálogo de títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y los títulos de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).*

1. Cuando el alumnado no haya promocionado a segundo curso y, en ese curso académico se produzca la sustitución de las enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, deberá matricularse en el primer curso de las nuevas enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, Ley Orgánica 3/2022 de 31 de marzo y Real decreto 659/2023, de 18 de julio. En caso de estar cursando enseñanzas de personas adultas, deberá matricularse en la oferta modular diferenciada de las nuevas enseñanzas.



2. A este alumnado le será de aplicación las convalidaciones que quedan recogidas en cada uno de los reales decretos por los que se establecen los respectivos títulos de Técnico y Técnico Superior y se fijan sus enseñanzas mínimas; no le serán computadas las convocatorias consumidas de los módulos profesionales cursados y no superados de los títulos del catálogo derivado de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, aunque tengan establecidas la convalidación con módulos profesionales de los nuevos títulos.
3. El alumnado que después de la sustitución de los títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, no haya obtenido el correspondiente título, dispondrá de los dos cursos académicos siguientes a la sustitución de los mismos de pruebas para la superación de los módulos profesionales pendientes. En ningún caso se podrá superar el número total de convocatorias previsto en la normativa. Estas pruebas se organizarán de forma que se garantice que, tras su realización, el alumnado que reúna las condiciones establecidas para ello pueda cursar los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto Integrado dentro del mismo curso académico.
4. El departamento de familia profesional de los ciclos formativos sostenidos con fondos públicos o el profesorado designado por la dirección de los centros privados se encargará de la búsqueda y asignación de empresas, cumplimentación de los acuerdos de colaboración, seguimiento y evaluación de los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto Integrado.
5. En caso de que no exista departamento de familia profesional en el centro docente público será el órgano territorial de la Administración de la Junta de Andalucía con competencias en materia de educación y formación profesional el encargado de garantizar lo referido en los apartados 3 y 4 anteriores.
6. Al finalizar los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto Integrado se celebrará una sesión de evaluación final, que coincidirá con el final de un trimestre. En esta sesión de evaluación se realizará, en los casos que proceda, la propuesta de expedición del correspondiente título de formación profesional.
7. Las actividades de refuerzo y mejora de las competencias se realizarán en segundo curso durante el periodo comprendido entre la sesión de evaluación parcial previa a la realización de dicho módulo profesional y la sesión de evaluación final.

Disposición transitoria cuarta. *Convocatoria extraordinaria de evaluación de los módulos profesionales de los títulos ordenados por el Real Decreto 1147/2011, del 29 de julio y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.*

1. Aquellos alumnos y alumnas que a la entrada en vigor de la presente orden hubiesen agotado las cuatro convocatorias establecidas en alguno de los módulos profesionales, podrán solicitar una convocatoria extraordinaria de evaluación a la dirección del centro docente donde fueron evaluados por última vez, y por una sola vez durante el curso escolar 2025-2026 o 2026-2027, pudiendo emplear este último curso escolar exclusivamente para cursar los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y, en su caso, Proyecto, siempre que concurren las circunstancias descritas en el artículo 7 y siguiendo para ello el procedimiento establecido en dicho artículo. Dicha solicitud se presentará antes del 31 de octubre.



2. Si la resolución dictada por la dirección del centro docente fuese favorable, el departamento de familia profesional o, en su caso, el órgano territorial de la Administración de la Junta de Andalucía con competencias en materia de educación y formación profesional, cuando no exista el departamento de familia profesional, organizará dicha prueba en alguna de las evaluaciones finales. La calificación obtenida en la misma por el alumno o alumna, deberá hacerse constar, mediante diligencia firmada por la persona titular de la secretaría del centro docente, con el visto bueno del director o directora, en el acta de evaluación donde fue registrada la última evaluación del módulo profesional solicitado, con la expresión de 5.ª convocatoria, figurando además la fecha en la que se produjo.
3. En el caso de que la resolución dictada por el director o directora del centro docente fuese desfavorable, el procedimiento de recurso y reclamación será el establecido en el artículo 10.
4. El alumnado de los grados D y E que tras la modificación de los títulos derivados de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tenga módulos profesionales no superados y que haya agotado las convocatorias establecidas, podrá solicitar durante los dos cursos académicos siguientes una convocatoria extraordinaria. Si la resolución de la solicitud es favorable, se actuará conforme a lo establecido en el apartado 2.
5. Si los módulos profesionales superados permitiesen la realización de los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y de Proyecto Integrado, la dirección del centro docente, previa autorización del correspondiente órgano territorial de la Administración de la Junta de Andalucía, procederá a la matriculación del alumnado en los mismos. Una vez realizados y superados estos módulos profesionales, el equipo docente procederá a llevar a cabo una evaluación final excepcional, según lo dispuesto en la disposición transitoria séptima.

Disposición transitoria quinta. Evaluaciones finales excepcionales.

Mientras sigan ofertándose títulos que incluyan el módulo de Formación en Centros de Trabajo, para éstos, al final de cada uno de los trimestres del curso académico se celebrará, si procede, una sesión de evaluación final excepcional en la que se evaluará y calificará al alumnado que esté repitiendo como máximo el 25% del horario lectivo del curso o, en su caso, haya cursado la Formación en Centros de Trabajo y el proyecto. La decisión de propuesta de título para el alumnado que reúna los requisitos para obtenerlo establecidos en la normativa vigente se adoptará en esta evaluación final empleándose para ello el modelo que figura como anexo VII de la presente orden.

Disposición transitoria sexta. Convalidaciones de los módulos profesionales de los títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y de la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE).

Las convalidaciones de módulos profesionales del catálogo de títulos derivados de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, y de la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, mientras se encuentren vigentes, se



llevarán a cabo teniendo en cuenta las disposiciones establecidas a tal efecto para los mismos por el Ministerio y la Consejería con competencias en materia de educación y formación profesional.

Disposición transitoria séptima. Matriculación en ciclos formativos con el primer curso común.

El alumnado que durante el curso 2025-2026 o 2026-2027 se matricule en segundo curso de ciclos formativos regulados por el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, teniendo superados todos los módulos profesionales del primer curso, a excepción de los asociados a habilidades y capacidades transversales, por haberlos superado mediante otro ciclo formativo derivado del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, podrá matricularse del segundo curso completo y de aquellos módulos profesionales asociados a habilidades y capacidades transversales de primer curso que completen el currículo del ciclo formativo.

Disposición final primera. Habilitación para modificar los anexos.

Se faculta a la persona titular de la Dirección General competente en formación profesional del sistema educativo para modificar los anexos de la presente orden mediante resolución que habrá de publicarse en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Disposición final segunda. Entrada en vigor.

La presente orden entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y será de aplicación a partir del inicio del curso escolar 2025-2026.

Sevilla, XX de XXX de 2025.

María del Carmen Castillo Mena

CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL