

## INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### PROCESO SELECTIVO DE PROMOCIÓN INTERNA PARA INGRESO EN EL CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN PSICOLOGÍA (A1.2016) CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2024

EJERCICIO ÚNICO  
Primera parte TEÓRICA  
Segunda parte PRÁCTICA

#### **ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **105 preguntas** tipo test con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 100 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 100 inclusive**) y 5 son de reserva (**a contestar de la 151 a la 155 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **23 preguntas** tipo test con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 20 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 101 a la 120 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 156 a la 158 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídale en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

**Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.**

## **APARTADO 1. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES**

- 1. ¿Qué aspecto es fundamental al diseñar un cuestionario?:**
  - A) Incluir preguntas complejas para detectar nivel cognitivo.
  - B) Utilizar únicamente preguntas abiertas.
  - C) Redactar ítems claros, concisos y comprensibles.
  
- 2. ¿Qué indica que un cuestionario sea fiable?:**
  - A) Que mida siempre lo mismo en condiciones similares.
  - B) Que prediga el comportamiento futuro.
  - C) Que su contenido sea extenso.
  
- 3. ¿Qué mide una escala tipo Likert?:**
  - A) El nivel de ansiedad de un individuo.
  - B) La intensidad de una actitud ante una afirmación.
  - C) La memoria a corto plazo.
  
- 4. ¿Qué característica define a la distribución normal?:**
  - A) Asimetría positiva.
  - B) Forma de campana y simetría.
  - C) Distribución sesgada.
  
- 5. ¿Qué mide el coeficiente de correlación de Pearson?:**
  - A) La relación entre dos variables cuantitativas.
  - B) La asociación entre variables categóricas.
  - C) La varianza conjunta de variables binarias.
  
- 6. ¿Cuál es una ventaja clave de la formación Online?:**
  - A) Falta de interacción.
  - B) Acceso flexible a contenidos desde distintos lugares.
  - C) Mayor rigidez horaria.
  
- 7. ¿Qué influencia tienen las redes sociales en los adolescentes?:**
  - A) Favorecen la construcción de su identidad y roles sociales.
  - B) No afectan sus procesos psicológicos.
  - C) Reemplazan la socialización tradicional por completo.
  
- 8. ¿Qué indica la clasificación PEGI en videojuegos?:**
  - A) La dificultad del juego.
  - B) La edad mínima recomendada para su uso.
  - C) El precio en tiendas digitales.
  
- 9. ¿Qué sugiere la teoría del aprendizaje vicario en videojuegos?:**
  - A) Que los usuarios repiten conductas observadas.
  - B) Que se reduce la agresividad.
  - C) Que se mejora la coordinación motriz.

10. **¿Cuál es el primer paso para intervenir ante un posible caso de desprotección infantil?:**
- A) Aplicar medidas legales directamente.
  - B) Detectar y valorar la situación de riesgo.
  - C) Entregar al menor a otro tutor.
11. **¿Qué define el acogimiento familiar?:**
- A) Es una medida de protección a la infancia.
  - B) Es una adopción sin proceso judicial.
  - C) Es una forma de adoptar.
12. **¿Cuál es el rol del psicólogo en el acogimiento familiar?:**
- A) Realiza la tutela legal del menor.
  - B) Acompaña el proceso, evalúa y orienta a las familias.
  - C) Actúa como juez de familia.
13. **¿Qué ofrece el servicio postadopción?:**
- A) Seguimiento y apoyo a familias y menores adoptados.
  - B) Nuevas adopciones.
  - C) Evaluaciones médicas periódicas.
14. **¿Qué se evalúa en una entrevista de idoneidad?:**
- A) Preferencias estéticas de los adoptantes.
  - B) Recursos personales, motivaciones y expectativas.
  - C) Nivel de ingresos exclusivamente.
15. **¿Cuál es una medida preventiva ante posibles interrupciones en el proceso de acoplamiento?:**
- A) Fomentar la supervisión psicológica y apoyo constante.
  - B) Evitar visitas del menor a la familia biológica.
  - C) Cambiar de centro frecuentemente.
16. **¿Qué papel tiene el equipo técnico en acogimiento residencial?:**
- A) Supervisar desde una posición distante y objetiva.
  - B) Diseñar y coordinar intervenciones individualizadas y grupales.
  - C) Solo cumplir protocolos legales.
17. **¿Qué afirmación es correcta respecto a los menores infractores en Andalucía?:**
- A) Falta total de recursos.
  - B) Existencia de programas específicos con enfoque socioeducativo.
  - C) Uso exclusivo de medidas judiciales privativas de libertad.
18. **¿Cuál es una reacción común ante un trauma?:**
- A) Aumento de la motivación laboral.
  - B) Desorientación, ansiedad o bloqueo.
  - C) Incremento de memoria a largo plazo.
19. **¿Qué son los primeros auxilios psicológicos?:**
- A) La intervención terapéutica a largo plazo.
  - B) Una Terapia cognitiva intensiva sobre una persona o un grupo de ellas.
  - C) El apoyo inicial inmediato para estabilizar emocionalmente a una persona.

- 20. ¿Cuál es un objetivo en la atención al duelo?:**
- A) Evitar que el paciente exprese dolor.
  - B) Facilitar la expresión emocional y acompañar el proceso de pérdida.
  - C) Recetar medicación automática.
- 21. ¿Qué define al psicólogo perito en el ámbito legal?:**
- A) Un experto que emite informes técnicos en procesos judiciales.
  - B) Un asesor sin título universitario.
  - C) Un terapeuta de oficio propuesto por el Juez.
- 22. ¿Qué puede limitar la entrevista forense?:**
- A) Su falta de estructura.
  - B) La posibilidad de simulación o distorsión del evaluado.
  - C) Que solo la pueda hacer un juez.
- 23. ¿Qué reto principal afronta Andalucía respecto a inmigración?:**
- A) La falta de población extranjera.
  - B) La gestión de diversidad cultural e integración.
  - C) La reducción del turismo local.
- 24. ¿Cuál de las siguientes etapas del desarrollo corresponde a unas de las evaluadas por Jean Piaget?:**
- A) Etapa sensoriomotriz.
  - B) Etapa adolescente.
  - C) Etapa ambivalente.
- 25. ¿En qué tipo de apego se produce una exploración activa y una actitud positiva ante la figura de apego?:**
- A) Apego evitativo.
  - B) Apego seguro.
  - C) Apego desorganizado.
- 26. ¿Quién es el autor de la Teoría Focal de la adolescencia?:**
- A) Coleman.
  - B) Erikson.
  - C) Piaget.
- 27. La audiencia imaginaria y la fábula personal de Elkind, ¿en qué etapa evolutiva aparecen?:**
- A) Primera Infancia.
  - B) Niñez Intermedia.
  - C) Adolescencia.
- 28. ¿Qué estilo parental se corresponde con aquellos padres que exigen mucho a sus hijos no demuestran afecto y no favorecen ni el diálogo ni la comprensión?:**
- A) Autoritario.
  - B) Democrático.
  - C) Permisivo.

29. Según Lázaro cuando hacemos referencia, en relación a las condiciones de los indicadores sociales, a la precisión de los mismos, ¿a qué nos referimos?:
- A) A que deben guardar una relación directa con el tema abordado.
  - B) A que deben estar definidos sin dar lugar a ambigüedad.
  - C) A que deben estar definidos de forma que reflejen claramente los aspectos específicos.
30. ¿Qué asociación es una de las que trabaja con menores víctimas de violencia sexual en Andalucía?:
- A) TENACES.
  - B) ADIMA.
  - C) ANDALUCÍA LIBRE DE ABUSO.
31. ¿A quién va dirigido el programa NAYFA?:
- A) A personas mayores que se encuentran en Centros de Día.
  - B) A personas con discapacidad.
  - C) A familias con hijos en situación de dificultad o conflictividad en el ámbito familiar.
32. ¿De qué año es la Ley de Mediación Familiar en Andalucía?:
- A) 2025.
  - B) 2009.
  - C) 2000.
33. El Sistema Público de Servicios Sociales en Andalucía se estructura en dos niveles de atención coordinados y complementados, que son:
- A) Servicios Sociales Comunitarios y Servicios Sociales Especializados.
  - B) Servicios Sociales Primarios y Servicios Sociales Secundarios.
  - C) Servicios Sociales Públicos y Servicios Sociales Privados.
34. ¿Dónde se valora el grado de discapacidad?:
- A) En los Centros de Discapacidad.
  - B) En los Centros de Día para personas con Discapacidad.
  - C) En los Centros de Valoración y Orientación.
35. ¿Cómo se llama el Servicio que ofrece orientación y apoyo a las familias tras la adopción de un/a menor?:
- A) Servicio Postadopción.
  - B) Servicio de Orientación y Ayuda.
  - C) Servicio de Acompañamiento.
36. ¿Qué organismo declara la situación de riesgo en que puede encontrarse un menor según la Ley 4/2021 de Infancia y adolescencia en Andalucía?:
- A) Administración Pública de la Junta de Andalucía.
  - B) Entidad Local.
  - C) Ministerio Fiscal.
37. La declaración de idoneidad para la adopción internacional tendrá una vigencia de:
- A) Indefinida.
  - B) 10 años.
  - C) 3 años.

38. **¿Cómo se llama el Instrumento para la valoración de situaciones de riesgo y desamparo de la Infancia y Adolescencia en Andalucía?:**
- A) VALÓRAME.
  - B) CUÍDAME.
  - C) ABRÁZAME.
39. **¿Qué profesional de los Servicios Sociales Comunitarios actuará como profesional de referencia de cada persona o unidad de convivencia que acceda al Sistema Público de Servicios Sociales?:**
- A) Asesor/a Jurídico/a.
  - B) Administrativo/a.
  - C) Trabajador/a Social.
40. **¿Cómo se llama el programa para la intervención laboral de personas en riesgo de exclusión social?:**
- A) INCORPORA.
  - B) COMIENZA.
  - C) INTEGRA.
41. **¿Cuál es una característica típica de las personas con trastorno narcisista de la personalidad?:**
- A) Patrón de comportamiento sumiso y con necesidad de sentirse querido.
  - B) Patrón en que la persona se siente inadecuada e inadaptada.
  - C) Patrón de necesidad de admiración, grandiosidad y ausencia de empatía.
42. **¿Qué Servicio adscrito a las Delegaciones Territoriales de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad es el referente del Programa de Evaluación y Tratamiento para Menores Víctimas de Violencia Sexual?:**
- A) Servicio de Protección de Menores.
  - B) Servicio de Prevención.
  - C) Servicio de Formación.
43. **¿Cuál de los siguientes indicadores de riesgo se asocia al maltrato físico según la Hoja de Detección de situaciones de desprotección?:**
- A) Síndrome del niño zarandeado.
  - B) Absentismo Escolar.
  - C) Corrupción.
44. **¿Cuál de los siguientes indicadores, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), NO puede considerarse un factor de riesgo asociado al maltrato infantil?:**
- A) Consumo de alcohol y drogas en progenitores.
  - B) Contar con una red de apoyo familiar.
  - C) Precariedad económica.
45. **¿Qué grado de discapacidad es imprescindible para poder acceder a los servicios y prestaciones que existen a disposición de las personas con discapacidad?:**
- A) Igual o superior al 33%.
  - B) Igual o superior al 15%.
  - C) Igual o superior al 65%.

- 46. Cuando hablamos de la calidad como principio del Sistema Público de Servicios Sociales, ¿a qué hacemos referencia?:**
- A) A que los poderes públicos garantizarán a toda la ciudadanía el derecho de acceso a las prestaciones y servicios del Sistema Público de Servicios Sociales en condiciones de igualdad.
  - B) A que los poderes públicos asumirán la responsabilidad de orientar sus actuaciones a favorecer la cohesión social.
  - C) A que los poderes públicos promoverán la mejora continua de la calidad de los Servicios Sociales a través de un sistema de acreditación.
- 47. El recurso de incorporación social cuya finalidad es mejorar los niveles de convivencia de las personas afectadas por problemas de adicciones en una fase en la que su tratamiento se ha estabilizado, se denomina:**
- A) Centro de día.
  - B) Centro de Participación Activa.
  - C) Vivienda de supervisión a la inserción.
- 48. Las Subvenciones del Programa Arquímedes son aquellas:**
- A) Cuya finalidad es el acceso de personas con problemas de adicciones en proceso de incorporación social al mercado laboral.
  - B) Destinadas al mantenimiento de sedes y sostenimiento de la actividad ordinaria de las entidades privadas sin ánimo de lucro.
  - C) Destinadas a permitir que las personas pacientes que hayan comenzado el tratamiento en un centro penitenciario lo puedan continuar a la salida.
- 49. El Sistema de Información del Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones (SIPASDA) permite:**
- A) El seguimiento del proceso terapéutico de las personas con problemas de adicciones en todos los recursos de la Red Pública para la Atención a las Adicciones hasta el momento del alta.
  - B) Establecer el tratamiento más adaptado al usuario final.
  - C) Mantener informado del avance del tratamiento al familiar designado como tutor responsable.
- 50. Los accidentes laborales denominados accidentes en misión:**
- A) Ocurren cuando el trabajador se encuentra fuera de su lugar de trabajo habitual realizando actividades encomendadas por la empresa.
  - B) Ocurren durante el desplazamiento del trabajador desde su domicilio al lugar de trabajo, o viceversa.
  - C) Ocurren durante la jornada laboral en el sitio donde el trabajador realiza sus funciones.
- 51. Se considera accidente laboral:**
- A) Los que sean debidos a fuerza mayor extraña al trabajo.
  - B) Los que sean debidos a dolo o a imprudencia temeraria del trabajador accidentado.
  - C) Los sufridos con ocasión o por consecuencia del desempeño de cargos electivos de carácter sindical.
- 52. El estilo de liderazgo en el que el líder adopta un papel muy poco intervencionista, otorgando a los miembros del equipo una gran autonomía para tomar decisiones y realizar sus tareas, se denomina:**
- A) Liderazgo laissez-faire.
  - B) Liderazgo autoritario.
  - C) Liderazgo transformacional.

- 53. De las siguientes situaciones identifica cuál se corresponde con acoso laboral:**
- A) Un hecho violento singular y puntual, sin prolongación en el tiempo.
  - B) Dictar órdenes de imposible cumplimiento con los medios que se le asignan al trabajador de forma reiterada.
  - C) Acciones irregulares organizativas que afectan al colectivo.
- 54. La presión ejercida de manera sistemática y prolongada en el tiempo por un trabajador, una trabajadora o un grupo de personas trabajadoras sobre uno de sus compañeros o compañeras, se denomina:**
- A) Acoso ascendente.
  - B) Acoso horizontal.
  - C) Acoso vertical.
- 55. Las siguientes dimensiones: 1) sentimientos de agotamiento de energía o cansancio; 2) mayor distancia mental del trabajo o sentimientos de negativismo o cinismo relacionados al trabajo; y 3) eficiencia profesional reducida; se corresponden con:**
- A) Adicción al trabajo.
  - B) Estrés laboral.
  - C) Síndrome de estar quemado.
- 56. ¿En qué profesiones existe mayor riesgo de padecer Síndrome de Burnout?**
- A) Profesiones cuyo desempeño está basado en una relación personal y emocional con otras personas.
  - B) Profesiones que realizan tareas repetitivas y/o rutinarias.
  - C) Altos cargos de empresas.
- 57. La respuesta física y emocional a un desequilibrio entre las exigencias percibidas y las capacidades de un individuo para hacer frente a esas exigencias en el ámbito laboral se denomina:**
- A) Estrés laboral.
  - B) Ansiedad anticipatoria.
  - C) Hostigamiento psicológico.
- 58. La monotonía, los plazos ajustados y trabajar a alta velocidad son:**
- A) Agentes estresores en el ámbito laboral.
  - B) Factores de vulnerabilidad individual.
  - C) Indicadores de violencia en el ámbito laboral.
- 59. La intensidad del servicio de ayuda a domicilio, en dependencia, estará justificada en el programa individual de atención y se determinará en número de horas mensuales. Al Grado II le corresponden:**
- A) De 20 a 37 horas mensuales.
  - B) De 38 a 64 horas mensuales.
  - C) De 65 a 94 horas mensuales.
- 60. El servicio de ayuda a domicilio:**
- A) Es compatible con la Prestación Económica de Cuidados en el Entorno Familiar (PECEF).
  - B) Es incompatible con cualquier otro servicio.
  - C) Es compatible de forma complementaria con el Centro de Día.

61. **¿Dónde tiene lugar la valoración de la dependencia habitualmente?:**
- A) En el domicilio o lugar de residencia de la persona solicitante.
  - B) En el Centro de Salud.
  - C) En el Centro de Servicios Sociales Comunitarios correspondiente a su domicilio.
62. **Los Centros de Participación Activa (CPA) en Andalucía ofrecen:**
- A) Comedor, orientación jurídica, aula de informática.
  - B) Programa de respiro familiar.
  - C) Acompañamiento a visitas médicas.
63. **El Teléfono de Atención a las Personas Mayores:**
- A) Es un servicio gratuito cuyo objetivo es facilitar la autonomía personal de este colectivo y contribuir a la prevención de posibles situaciones de riesgo que puedan sufrir.
  - B) Permite a sus usuarios y usuarias recibir atención personalizada a través de la línea telefónica, las 24 horas del día, con solo presionar el botón de un aparato dispuesto para ello.
  - C) Atiende exclusivamente a personas con grado de dependencia reconocido.
64. **El proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad que tiene como fin mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen, se denomina:**
- A) Envejecimiento activo.
  - B) Envejecimiento saludable.
  - C) Envejecimiento óptimo.
65. **¿Cuál es el objetivo principal de la Ley 8/2017, de 28 de diciembre, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía?:**
- A) Regular el matrimonio entre personas del mismo sexo, así como la posibilidad de adoptar y/o acoger a menores, garantizando así el derecho a formar una familia.
  - B) Garantizar los derechos y la igualdad de trato por razón de orientación sexual, identidad sexual e identidad de género de las personas homosexuales, bisexuales, transexuales, transgénero y/o intersexuales (LGTBI), y de sus familiares, en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - C) Establecer apoyo institucional al colectivo LGTBI y sus familiares.
66. **La Ley 8/2017, de 28 de diciembre, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía, establece que los menores transexuales tendrán derecho a recibir tratamiento para el bloqueo hormonal, atendiendo a criterios clínicos establecidos por el mejor conocimiento disponible y recogidos en el proceso asistencial integrado, que se mantendrá pertinentemente actualizado, de manera que se evite el desarrollo de caracteres sexuales secundarios no deseados. ¿A qué edad podrán hacerlo?:**
- A) 16 años.
  - B) 12 años.
  - C) Al inicio de la pubertad.
67. **El organismo responsable de coordinar las políticas públicas de igualdad y de lucha contra la violencia de género en nuestra Comunidad se denomina:**
- A) Juzgado de violencia de género.
  - B) Instituto Andaluz de la Mujer.
  - C) Juzgado de violencia contra las mujeres.

68. **Toda violencia ejercida por el victimario sobre los hijos e hijas, así como sobre personas menores de edad, personas mayores, personas con discapacidad o en situación de dependencia, que estén bajo tutela o guarda y custodia de la mujer VVG y que convivan en el entorno violento, y que sea utilizada por dicho agresor como instrumento para dañar a la mujer se denomina:**
- A) Violencia vicaria.
  - B) Violencia en el ámbito familiar.
  - C) Violencia contra la mujer por razón de género.
69. **Mejorar el trato de las mujeres víctimas de violencia de género, garantizar los derechos, reducir el número de declaraciones y reconocimientos médicos/forenses al mínimo indispensable, acompañarlas y protegerlas o coordinar los servicios públicos y privados que intervienen, tiene como objetivo:**
- A) Reducir costes y tiempos judiciales.
  - B) Minimizar la victimización secundaria.
  - C) Promoción de la igualdad de género en Andalucía.
70. **La Ley de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género de Andalucía es del año:**
- A) 2007.
  - B) 2017.
  - C) 2009.
71. **¿Cómo se implementan las medidas de atención a la diversidad en Educación Infantil y Primaria en Andalucía?:**
- A) Mediante adaptaciones curriculares significativas para todo el alumnado.
  - B) A través de adaptaciones curriculares individualizadas y apoyos específicos sin exclusión del currículo común.
  - C) Solo se aplican en aulas específicas de educación especial.
72. **Las funciones generales a desarrollar por los Equipos de Orientación Educativa serán las siguientes:**
- A) Asesorar a los profesores y profesoras en la prevención y tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje.
  - B) Asesorar a los centros en la elaboración aplicación y evaluación del Proyecto de Centro y del Proyecto Curricular, en los aspectos más estrechamente ligados a la orientación educativa y la atención a la diversidad.
  - C) Asistir técnicamente a los profesores tutores en relación con el desempeño de su función tutorial, proporcionándoles técnicas e instrumentos y materiales que faciliten el desarrollo de dicha función.
73. **Se considera personal de atención educativa directa en los centros de internamiento de menores infractores a:**
- A) Psicólogo/a.
  - B) Profesorado.
  - C) Personal sanitario.
74. **En relación con la evaluación en Formación Profesional, ¿qué enfoque se considera más adecuado?:**
- A) Evaluación formativa continua con prácticas y proyectos integrados.
  - B) Evaluación sumativa final basada en exámenes escritos.
  - C) Evaluación exclusivamente objetiva sin componente práctico.

75. **¿Cuál es el papel del tutor en la gestión del Plan de Orientación y Acción Tutorial?:**
- A) Ejecutar acciones puntuales sin planificación previa.
  - B) Coordinar, planificar y evaluar las actividades tutoriales, integrándolas en el proyecto educativo del centro.
  - C) Limitar su acción a la comunicación de los resultados académicos a padres o tutores legales de los alumnos.
76. **Las comisiones socioeducativas en los centros de internamiento de menores infractores se reúnen de manera ordinaria:**
- A) Semanalmente.
  - B) Mensualmente.
  - C) Trimestralmente.
77. **¿Cuál es la diferencia principal entre evaluación formativa y sumativa?:**
- A) La evaluación formativa es continua y orientada a la mejora del proceso, mientras la sumativa valora el rendimiento final.
  - B) La evaluación formativa solo se hace al final del curso y la sumativa durante el desarrollo del curso escolar.
  - C) Ambas evaluaciones son iguales en función y metodología.
78. **¿Cuál es un principio fundamental en la organización del sistema de orientación educativa en Andalucía?:**
- A) Centralización absoluta en la administración educativa.
  - B) Coordinación entre los departamentos de orientación y otros recursos para una atención integral al alumnado.
  - C) Que el tutor, en exclusividad, ostente la orientación del alumno.
79. **La siguiente definición “Las personas sometidas a esta medida residirán en su domicilio habitual y acudirán a un centro, plenamente integrado en la comunidad, a realizar actividades de apoyo, educativas, formativas, laborales o de ocio”, ¿a qué medida de las que pueden ser impuestas a menores infractores corresponde?:**
- A) Libertad vigilada.
  - B) Asistencia a un centro de día.
  - C) Tratamiento ambulatorio.
80. **¿Cuál es el concepto central en la teoría de la madurez vocacional?:**
- A) La elección de una profesión como consecuencia de una reflexión espontánea.
  - B) La capacidad progresiva del individuo para tomar decisiones adecuadas y coherentes con sus intereses, valores y capacidades.
  - C) El trabajo con la familia del alumnado para que guíe a este en su proceso.
81. **¿Quién debe participar en el proceso de evaluación y elaboración de planes de apoyo para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)?:**
- A) En la comunidad andaluza solo el profesorado, especialmente el tutor que es quien conoce al alumno.
  - B) Equipos multidisciplinares, familia, alumnado y profesorado.
  - C) Exclusivamente personal sanitario.

- 82. Si una persona mayor de 14 años comete una acción u omisión imprudente, la misma:**
- A) Podrá ser sancionada con medidas de internamiento en régimen cerrado.
  - B) No podrá ser sancionada con medidas de internamiento en régimen cerrado.
  - C) La única medida que puede imponerse en este caso es la libertad vigilada.
- 83. ¿En qué cursos se lleva a cabo la evaluación de diagnóstico en Andalucía?:**
- A) En cuarto de Primaria y segundo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)
  - B) En quinto de Primaria y segundo de la ESO
  - C) En cuarto de Primaria y tercero de la ESO
- 84. ¿Cómo se entiende actualmente el concepto de salud en los modelos integrales adoptados en Andalucía?:**
- A) Fundamentalmente como ausencia de enfermedad.
  - B) Como un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solo la ausencia de dolencias.
  - C) Solo en términos de capacidad funcional física.
- 85. ¿Cómo se estructura territorialmente la atención primaria en Andalucía?:**
- A) En áreas saludables.
  - B) En zonas básicas de salud, cercanas y organizadas para cubrir necesidades de comunidades específicas.
  - C) En centros hospitalarios, unidades ambulatorias y centros de salud.
- 86. ¿Qué instrumento principal se utiliza en Andalucía para definir las prioridades en salud pública y planificación sanitaria?:**
- A) El Plan Andaluz de Salud, que establece objetivos, estrategias y acciones.
  - B) La carta de derechos y obligaciones del paciente.
  - C) Plan Estatal de Salud.
- 87. ¿Quién es el autor de la teoría de la salutogénesis?:**
- A) Vygotsky
  - B) Antonovsky.
  - C) Jodorowsky.
- 88. ¿En qué año se aprueba el Plan Estratégico de Salud Mental y Adicciones de Andalucía?:**
- A) 2020.
  - B) 2023.
  - C) 2013.
- 89. Con respecto al segundo ciclo de Educación Infantil en Andalucía, seleccione la opción correcta:**
- A) Se desarrolla de los 0 a los 3 años.
  - B) Es de carácter obligatorio.
  - C) Se imparte en centros propios (Escuelas Infantiles) o compartidos con Primaria (CEIP).
- 90. ¿Qué modelo teórico fundamenta la mayoría de las intervenciones en promoción de la salud en Andalucía?:**
- A) En Andalucía el Modelo biomédico tradicional es el que mejor se adapta a la población.
  - B) Modelo socioecológico que considera factores individuales, sociales y ambientales.
  - C) Modelo clínico.

91. **El programa residencial de la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental (FAISEM) se organiza en los siguientes tipos básicos de actuación:**
- A) Casas Hogar y Residencias.
  - B) Casas Hogar y Atención Domiciliaria.
  - C) Casas Hogar, Viviendas Supervisadas y Atención Domiciliaria.
92. **La Estrategia de Promoción de una Vida Saludable en Andalucía (2024) aborda una serie de grupos de hábitos entre los que NO se encuentra:**
- A) Alimentación saludable.
  - B) Tabaquismo.
  - C) Bienestar emocional.
93. **La Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil desarrolla sus funciones a través de tres programas asistenciales. Señale la opción correcta:**
- A) Atención temprana, comunidad terapéutica y hospital de día.
  - B) Consultas externas, hospital de día y hospitalización completa.
  - C) Consultas externas, comunidad terapéutica y unidad de rehabilitación.
94. **De acuerdo con el artículo 107 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, con relación a la declaración de lesividad de actos anulables es cierto que:**
- A) Exigirá la previa audiencia de cuantos aparezcan como interesados en el acto.
  - B) Dicha declaración no podrá adoptarse una vez transcurridos tres años desde que se dictó el acto administrativo.
  - C) La declaración de lesividad, sin perjuicio de su examen como presupuesto procesal de admisibilidad de la acción en el proceso judicial correspondiente, será susceptible de recurso debiendo notificarse a los interesados a estos efectos.
95. **De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, contra las resoluciones que no pongan fin a la vía administrativa podrá interponerse el recurso de:**
- A) Reposición.
  - B) Alzada.
  - C) Revisión.
96. **De acuerdo con la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, con relación al concepto y ámbito del contrato de concesión de servicios es cierto que:**
- A) Tiene por objeto servicios de titularidad o competencia de un poder adjudicador, siempre que impliquen ejercicio de autoridad inherente a los poderes públicos.
  - B) En los casos en que se trate de servicios públicos, no es necesario establecer su régimen jurídico antes de proceder a la contratación.
  - C) El derecho de explotación de los servicios implica la transferencia al concesionario del riesgo operacional.
97. **De acuerdo con la Ley 33/2003, de 3 de noviembre, del Patrimonio de las Administraciones Públicas, las concesiones sobre bienes de dominio público:**
- A) Podrán otorgarse por tiempo indefinido.
  - B) Su plazo máximo de duración, incluidas las prórrogas, no podrá exceder de 75 años.
  - C) No son inscribibles en el Registro de la Propiedad.

- 98. De acuerdo con el artículo 15 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, si la información solicitada incluyese datos personales que hagan referencia a la salud o a la vida sexual, o incluyese datos genéticos o biométricos:**
- A)** Se podrá efectuar el acceso previa disociación de los datos de carácter personal de modo que se impida la identificación de las personas afectadas.
  - B)** Se concederá el acceso previa ponderación suficientemente razonada del interés público en la divulgación de la información y los derechos de los afectados cuyos datos aparezcan en la información solicitada, en particular su derecho fundamental a la protección de datos de carácter personal.
  - C)** El acceso solo se podrá autorizar en caso de que se cuente con el consentimiento tácito del afectado.
- 99. De acuerdo con la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, las Administraciones públicas, las sociedades mercantiles y las fundaciones públicas andaluzas publicarán los planes y programas anuales y plurianuales tan pronto como sean aprobados y, en todo caso, en el plazo máximo de:**
- A)** 10 días.
  - B)** 20 días.
  - C)** 30 días.
- 100. De acuerdo con la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, los comportamientos que tengan como causa o estén vinculados con su condición de mujer y tengan como propósito o produzcan el efecto de atentar contra la dignidad de las mujeres y crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo, cualquiera que sea el ámbito en el que se produzca, incluido el laboral, se entienden como:**
- A)** Acoso sexual.
  - B)** Acoso por razón de sexo.
  - C)** Violencia contra los derechos sexuales de las mujeres.

## **APARTADO 1. PREGUNTAS DE RESERVA**

- 151. De acuerdo con el artículo 114.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, ponen fin a la vía administrativa:**
- A)** Las resoluciones de los órganos administrativos que tengan de superior jerárquico.
  - B)** Los acuerdos, pactos, convenios o contratos aunque no tengan la consideración de finalizadores del procedimiento.
  - C)** Las resoluciones de los recursos de alzada.
- 152. De acuerdo con la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, la designación de la persona que ejerza la dirección del Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía, corresponde:**
- A)** Al Consejo de Gobierno.
  - B)** A la persona titular de la Consejería de la Presidencia.
  - C)** Al Parlamento de Andalucía, por mayoría absoluta.
- 153. Las barreras invisibles y difíciles de romper que impiden a las mujeres ascender a puestos de alta dirección y liderazgo en sus carreras, especialmente en el ámbito laboral, se conoce como:**
- A)** Techo de cemento.
  - B)** Techo de cristal.
  - C)** Techo indefenso.
- 154. A los efectos de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, se considerarán víctimas de violencia de género y tendrán reconocidos los derechos de dicha norma sin necesidad de interposición de denuncia:**
- A)** Las hijas e hijos que sufran la violencia a la que está sometida su madre.
  - B)** Las personas mayores no sujetas a la tutela o guardia y custodia de la mujer víctima de violencia de género y que convivan en el entorno violento.
  - C)** Las madres cuyos hijos e hijas hayan sido objeto de un delito grave como forma de violencia vicaria.
- 155. De acuerdo con la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, la situación en que la aplicación de una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a las personas de un sexo en desventaja particular con respecto a las personas del otro, salvo que la aplicación de dicha disposición, criterio o práctica pueda justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados, se entiende como:**
- A)** Discriminación directa por razón de sexo.
  - B)** Discriminación indirecta por razón de sexo.
  - C)** Acoso sexual.

## APARTADO 2. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

### CASO PRÁCTICO 1

En un centro de menores de la administración andaluza conviven junto a sus educadores, 4 chicas, 2 de 14 y 2 de 16, y 4 chicos, dos de 14 y dos de 16.

101. Los datos proporcionados respecto a sus edades (14, 14, 14, 14, 16, 16, 16, 16) corresponden a una muestra de datos:

- A) Cuantitativos discretos.
- B) Cuantitativos no discretos.
- C) Cuantitativos continuos.

102. La media de edad del conjunto de los menores residentes en el centro es:

- A) 14.
- B) 15.
- C) 16.

103. La mediana de las edades de los menores residentes es:

- A) 15.
- B) 1.
- C) 14 y 16.

104. La moda de las edades de los residentes es:

- A) 15.
- B) 8.
- C) 14 y 16.

105. La frecuencia absoluta ( $f_i$ ) de la muestra es:

- A) 4 para 14 y 4 para 16.
- B) 0,5 para 14 y 0,5 para 16.
- C) 4.

### CASO PRÁCTICO 2

Carlos tiene 8 años y se encuentra escolarizado en 3º curso de Educación Primaria (escolarización ordinaria con apoyos especializados). Fue diagnosticado a los 6 años con Trastorno del Espectro Autista (TEA) nivel 1, según el DSM-5, por el Equipo de Orientación Educativa. Carlos vive con sus padres y una hermana menor de 5 años. El entorno familiar es estable y afectivo, aunque se observa cierta sobreprotección por parte de la madre. El padre trabaja fuera gran parte del día y la madre ha dejado temporalmente su empleo para atenderle. La familia ha mostrado una actitud colaboradora, acudiendo a tutorías, reuniones con el equipo de orientación y siguiendo las indicaciones terapéuticas externas. Ambos progenitores han solicitado apoyo y formación sobre cómo manejar conductas del niño, especialmente en momentos de frustración y rechazo al cambio de rutinas.

- 106. ¿Cuál es el criterio más adecuado para aplicar una Adaptación Curricular Individualizada (ACI) en Carlos?:**
- A) Cuando el alumno presente un desfase curricular de un curso en el área objeto de adaptación entre el nivel de competencia curricular alcanzado y el curso en que se encuentre escolarizado.
  - B) Cuando sea necesaria la modificación de los elementos del currículo, incluidos los objetivos de la etapa y los criterios de evaluación buscando el máximo desarrollo posible de las competencias clave.
  - C) Cuando se detecten dificultades emocionales transitorias.
- 107. ¿Qué criterio regula la permanencia del alumno con TEA en el aula ordinaria según el marco normativo andaluz?:**
- A) Que la adaptación curricular no implique modificación de objetivos generales.
  - B) Que la respuesta educativa garantice la participación y el aprendizaje significativo.
  - C) Que se limite a dos cursos consecutivos.
- 108. ¿Qué tipo de adaptaciones metodológicas se deben priorizar en un alumno con TEA como Carlos en un aula ordinaria?:**
- A) Eliminación de contenidos académicos complejos.
  - B) Agrupamientos homogéneos y refuerzo conductual externo.
  - C) Estructuración del tiempo, uso de apoyos visuales y previsibilidad en las actividades.
- 109. ¿Cuál de las siguientes características es más habitual en un alumno con TEA nivel 1, como Carlos, y debe tenerse en cuenta al planificar su evaluación?:**
- A) Necesidad de evaluación exclusivamente oral.
  - B) Tendencia a ofrecer respuestas literales o fuera de contexto.
  - C) Preferencia por situaciones de evaluación espontánea y abierta.
- 110. ¿Qué tipo de apoyos son los más eficaces para desarrollar la competencia social de Carlos dentro del aula ordinaria?:**
- A) Refuerzo exclusivo en el Aula Específica.
  - B) Sacar a Carlos del grupo escolar un 75% del tiempo para evitar situaciones incómodas.
  - C) Entrenamiento en habilidades sociales mediante role playing, historias sociales y rutinas explícitas.

### **CASO PRÁCTICO 3**

**María tiene 82 años, convive con su hija Lola de 42 y su nieta Nuria de 4. María tiene artrosis muy avanzada que le impide desplazarse adecuadamente además presenta un deterioro cognitivo leve. Nuria padece parálisis cerebral, acude al centro de atención temprana prácticamente desde su nacimiento, aunque presenta una buena evolución depende de su madre para prácticamente cualquier actividad.**

**Ante esta situación Lola ha tenido que abandonar su trabajo como teleoperadora. Desbordada por la situación acude a los Servicios Sociales Comunitarios y solicita el reconocimiento de dependencia para su madre y su hija.**

- 111. ¿A qué organismo va dirigida dicha solicitud?:**
- A) Al Centro de Valoración y Orientación (CVO) de la provincia correspondiente.
  - B) Al Fiscal de incapaces.
  - C) A la Delegación Territorial de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de su provincia.

- 112. María es citada para realizar la valoración, pero días antes sufre un ictus. ¿Podría ser valorada?:**
- A) Si, en el momento que le corresponda por orden de incoacción.
  - B) No, ya que no se encuentra en situación basal.
  - C) No, ya que debe presentar una nueva solicitud acreditando esta nueva circunstancia.
- 113. La menor es valorada con un grado II. ¿A qué recurso podría acceder?:**
- A) A un centro residencial.
  - B) A un centro de día.
  - C) A una prestación económica de cuidados en el entorno familiar (PECEF).
- 114. María es valorada con un grado III, ya que tras el ictus le han quedado secuelas importantes que le impiden realizar las Actividades Básicas de la Vida Diaria. Nuria necesita tiempo para atender a su hija, pero desea que su madre permanezca en casa y además reciba atención especializada de estimulación cognitiva de forma continuada. ¿Qué recurso sería el más idóneo para atender a María?:**
- A) Residencia para gravemente afectados.
  - B) Programa de respiro familiar.
  - C) Centro de día y Servicio de Ayuda a Domicilio de forma complementaria.
- 115. Ante la imposibilidad de ser atendida en casa, María es ingresada de forma privada en una residencia de mayores acreditada por la Junta de Andalucía muy cerca de su casa para poder ir a visitarla aunque esto supone un gran gasto que no puede asumir por mucho tiempo. ¿Qué trámite debe solicitar para poder acceder a un residencia de forma concertada?:**
- A) Revisión del Programa Individual de Atención.
  - B) Al estar atendida en un recurso aunque sea de forma privada no puede compatibilizarlo.
  - C) Puede acudir a Centro de Día.

#### **CASO PRÁCTICO 4**

**Carmen, una menor de 10 años, se presentó en la comisaría de Policía denunciando que sus padres no le abren la puerta de casa y que no le cogen el teléfono, no teniendo donde ir, llevando horas en la calle. La Policía intenta localizar a sus padres o a algún progenitor que pudiera hacerse cargo de la menor. Tras ser infructuosos los intentos, la policía comunica el hecho al Fiscal de guardia, quien verbalmente ordena el ingreso de la menor en un Centro de Protección de Menores.**

- 116. ¿En qué situación ingresaría Ana, a tenor del Artículo 14 de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, en el centro de protección?:**
- A) Atención Provisional.
  - B) Atención Básica.
  - C) Atención Inmediata.
- 117. ¿En qué tipo de centro debería producirse el ingreso de Ana tras la orden de ingreso de Fiscalía?:**
- A) En el más cercano al domicilio de la menor.
  - B) En un Centro de Acogida Inmediata.
  - C) En un Centro Residencial Básico.

- 118. Con posterioridad al ingreso en el centro, los técnicos del Servicio de Protección de Menores comprueban que existen antecedentes sobre Carmen en dicho Servicio. Dos semanas antes se solicitó a los servicios sociales del Ayuntamiento que informasen sobre la situación de la menor ya que una llamada anónima al Teléfono de la Infancia alertaba de voces, gritos, insultos, e incluso posibles golpes que provenían del domicilio. Además, la menor cuenta a una de las educadoras del centro que sus padres la golpean y la insultan, y en ocasiones la encierran en casa sola. Con la información que se va obteniendo del caso, los técnicos encargados del caso deberían:**
- A)** Valorar la vuelta a casa y trabajar desde el medio.
  - B)** Valorar, debido a la edad de la menor, si convendría que la menor pasase a una Familia de Acogimiento de Urgencia (FAU).
  - C)** Reunirse con los progenitores y la menor para confrontar las acusaciones.
- 119. Los padres de Carmen se muestran colaboradores cuando se les requiere su presencia ante los técnicos del caso por lo que:**
- A)** Habría que devolver a la menor con su familia de forma inmediata.
  - B)** Habría que mandar a los padres a un curso de parentalidad positiva antes del reingreso de la menor en su familia.
  - C)** Los técnicos de referencia tendrán que elaborar un estudio diagnóstico con una valoración sobre la necesidad de adoptar, o no, una medida de protección para Carmen.
- 120. La menor, tras unos días en el centro, se retracta de todo lo que ha denunciado sobre lo que ocurre en casa, podría en ese momento abandonar el centro?:**
- A)** Ese mismo día tras la retractación.
  - B)** A voluntad de la propia menor dado que tiene mas de 12 años y debe ser escuchada.
  - C)** No, puesto que la Entidad Pública está obligada a verificar la situación denunciada.

## **APARTADO 2. PREGUNTAS DE RESERVA**

**156. La frecuencia relativa (Fi) es?:**

- A)** 4 para 14 y 4 para 16.
- B)** 0,5 para 14 y 0,5 para 16.
- C)** 4.

**157. ¿Qué instrumento normativo recoge en Andalucía el diseño de actuaciones específicas como las que se han desarrollado para Carlos?:**

- A)** El Plan de Autonomía del Centro.
- B)** El Plan de Centro (incluyendo el Plan de Atención a la Diversidad y el Plan de Acción Tutorial).
- C)** El Proyecto Solidario del Centro.

**158. Mientras que permanece en la lista de acceso a la residencia con plaza concertada, ¿Podría recibir otro recurso?:**

- A)** Prestación económica vinculada al Servicio de forma transitoria.
- B)** Al estar atendida en un recurso aunque sea de forma privada no puede compatibilizarlo.
- C)** Puede acudir a Centro de Día.