

## INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN EN LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE PSICÓLOGO / A DEL GRUPO I (1030)

CORRESPONDIENTE A LAS OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO 2022 Y 2023

#### EJERCICIO ÚNICO

Primera parte TEÓRICA

Segunda parte PRÁCTICA

#### **ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **75 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 73 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 73 inclusive**) y 2 son de reserva (**a contestar de la 151 a 152 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **38 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 36 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 74 a la 109 inclusive**) y 2 son de reserva (**a contestar de la 153 a 154 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

**Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.**

## **PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES**

- 1. Según la Ley de Atención Temprana de Andalucía, se puede definir la prevención secundaria como el conjunto de actuaciones que tiene por objeto:**
  - A) Evitar la aparición de trastornos en el desarrollo de las personas menores.
  - B) Diagnosticar precozmente trastornos del desarrollo presentes en las personas menores con el fin de evitar o reducir las consecuencias negativas que de ello puedan derivarse.
  - C) Mejorar las condiciones de desarrollo de las personas menores que presenten trastornos del mismo, sus familiares y entorno, orientadas a potenciar su autonomía e inclusión familiar, escolar y social.
  - D) Ninguna de las anteriores.
- 2. Las unidades asistenciales especializadas para llevar a cabo el tratamiento de intervención temprana de la persona menor, su familia y su entorno se denominan:**
  - A) Unidades de Seguimiento y Neurodesarrollo.
  - B) Equipos Provinciales de Atención Temprana.
  - C) Centros de Atención e Intervención Temprana.
  - D) Unidades Integrales de Atención Temprana.
- 3. En Andalucía el control del niño sano a través del programa de salud infantil y adolescente se extiende hasta:**
  - A) Los 14 años de edad.
  - B) Los 12 años de edad.
  - C) Los 6 años de edad.
  - D) Los 16 años de edad.
- 4. ¿Quién añadió el tipo de apego desorganizado al ver que había reacciones de niños que no se correspondían con ninguno de los tipos de apego establecidos?:**
  - A) Mary Ainsworth.
  - B) John Bowlby.
  - C) James Robertson.
  - D) Mary Main.
- 5. En relación a la Tarjeta de aparcamiento para personas con discapacidad, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta?:**
  - A) La persona que la solicite debe tener una discapacidad reconocida igual o superior al 33% y presentar movilidad reducida.
  - B) La persona titular de la tarjeta debe ser en todo momento el conductor/a en vehículo de su propiedad o en cualquier otro vehículo.
  - C) La tarjeta individual o colectiva autoriza a estacionar en doble fila, sobre la acera o en paradas reservadas para taxis, motos y otros vehículos especiales por el tiempo estrictamente necesario.
  - D) La tarjeta tiene validez única y exclusivamente en el territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 6. ¿Qué son los Centros de Participación Activa?:**
  - A) Recursos sociosanitarios pensados para personas mayores que necesitan apoyo en su vida diaria, pero que no requieren atención residencial continua.
  - B) Centros que ofrecen atención integral y vivienda permanente a personas mayores.
  - C) Centros de promoción del bienestar de las personas mayores, tendentes al fomento de la convivencia, la integración, la participación, la solidaridad y la relación con el medio social.
  - D) Centros de carácter social que ofrecen alojamiento y atención en horario nocturno a personas mayores en situación de dependencia.

7. **¿Qué función NO corresponde específicamente a los Centros de Valoración y Orientación?:**
- A) Valorar y calificar de la situación de discapacidad, determinando su tipo y grado.
  - B) Instruir y tramitar los procedimientos administrativos de reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, así como los procedimientos de concesión de la tarjeta de aparcamiento para personas con movilidad reducida.
  - C) Emitir certificado de grado de discapacidad en base a patología contemplada en la normativa vigente para jubilación anticipada, y cuantos sean motivados por situaciones de necesidad.
  - D) Emitir dictámenes que le sean solicitados en materia de Servicios Sociales.
8. **Según los diferentes Servicios Básicos de Servicios Sociales, “el conjunto de medidas que facilitan al ciudadano el conocimiento y acceso a los recursos sociales en una relación de ayuda profesional, donde la prevención es la base, instrumentalizando la información, el conocimiento de la zona y la comunicación de los ciudadanos” se corresponde con:**
- A) Servicio de Convivencia y Reinserción Social.
  - B) Servicio de Valoración, Orientación y Asesoramiento.
  - C) Servicio de Ayuda a Domicilio.
  - D) Servicio de Atención a las Familias.
9. **Cuando hablamos de distimia hacemos referencia a:**
- A) Estado deprimido durante la mayor parte del día, presente más días que los que está ausente, según se desprende de la información subjetiva o de la observación por parte de otras personas, durante un mínimo de dos años.
  - B) Estado de ánimo deprimido o pérdida de interés o de placer, entre otra sintomatología, que está presentes durante el mismo período de dos semanas y representan un cambio en el funcionamiento previo.
  - C) La pérdida de la capacidad de experimentar placer (anhedonia) en casi todas o en todas las actividades cotidianas; el fracaso a la hora de reaccionar adecuadamente a los estímulos; un estado de ánimo cualitativamente más afectado que en los casos de aflicción o duelo no patológicos; un empeoramiento de los síntomas durante las primeras horas del día.
  - D) Un estado de ánimo depresivo que se prolonga durante al menos dos años, y en un momento dado experimentan uno o más episodios de depresión mayor.
10. **En relación a uno de los subtipos del trastorno bipolar, ¿de cuál hablamos cuando nos referimos a “la presencia de una serie de episodios recurrentes de hipomanía, acompañados de uno o más episodios depresivos o mixtos”?:**
- A) Bipolar tipo I.
  - B) Bipolar tipo II.
  - C) Ciclotimia.
  - D) Trastorno bipolar no especificado.
11. **¿Cuál de las siguientes características NO se corresponde con la psicosis?:**
- A) Existe conciencia de enfermedad.
  - B) Percepción de la realidad deteriorada.
  - C) Desorganización de la personalidad.
  - D) Alteración del juicio crítico.

- 12. Uno de los objetivos principales en atención temprana es dar respuesta a las necesidades de:**
- A) Los niños de 0 a 6 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos, y también a su familia y a su entorno.
  - B) Los niños de 0 a 3 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos, y también a su familia y a su entorno.
  - C) Exclusivamente de los niños de 0 a 6 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.
  - D) Exclusivamente de los niños de 0 a 3 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.
- 13. ¿Cuál de las siguientes opciones se corresponde con el término Queer?:**
- A) Personas que se encuentran en un proceso para descubrir su orientación o identidad de género.
  - B) Personas que se identifican con una sola identidad de género.
  - C) Personas cuya sexualidad traspasa las fronteras de lo aceptado socialmente.
  - D) Personas cuya identidad de género concuerda con el asignado al nacer, según su sexo biológico.
- 14. ¿Cuál es la prestación dirigida a prevenir el riesgo de pobreza y exclusión social de las personas que viven solas o están integradas en una unidad de convivencia y carecen de recursos económicos básicos para cubrir sus necesidades básicas?:**
- A) Prestación por desempleo.
  - B) Ingreso Mínimo vital.
  - C) Renta Mínima de Inserción Social.
  - D) Bono social.
- 15. En la I Estrategia para la Atención a Personas Sin Hogar en Andalucía (2023-2026), se recoge la definición de Personas Sin Hogar, como “definición que se corresponde con “Todas aquellas personas que no pueden acceder de forma permanente a un lugar adecuado para vivir...:”**
- A) Bien porque no pueden mantener ese alojamiento debido a dificultades económicas y otras barreras sociales, o bien porque presentan dificultades para vivir de forma autónoma y necesitan ser atendidas y apoyadas, pero no institucionalizadas.
  - B) Bien porque no pueden mantener ese alojamiento debido a dificultades económicas y otras barreras sociales, o bien porque presentan dificultades para vivir de forma autónoma y necesitan ser atendidas y apoyadas institucionalizándolas.
  - C) Porque presentan dificultades para vivir de forma autónoma y necesitan ser institucionalizadas.
  - D) Porque aunque pueden mantener ese alojamiento con ayudas económicas no pueden vivir de forma autónoma abandonando la idea de una vivienda propia.
- 16. Según la Estrategia de Salud de la Infancia y la Adolescencia de Andalucía 2021-2025, ¿cuál es uno de sus diez retos propuestos?:**
- A) El refuerzo del currículum escolar con contenidos teóricos sobre salud.
  - B) Desarrollo de un sistema integral de información para el seguimiento de la salud infantil y adolescente.
  - C) La focalización en campañas masivas de prevención.
  - D) Mantenimiento del modelo de atención al paciente crónico complejo pediátrico.
- 17. La prueba denominada CHAT de Baron-Cohen es un instrumento para la detección de posibles casos de niños y niñas con sospecha de:**
- A) Trastorno del espectro autista.
  - B) Diabetes.
  - C) Altas capacidades.
  - D) Maltrato infantil.

18. **¿Qué órgano ostenta la finalidad de dotar de un marco institucional y organizado a la colaboración y el diálogo entre el Gobierno de la Junta de Andalucía y la Mesa del Tercer Sector de Andalucía?:**
- A) Asamblea Plenaria del Tercer Sector de Andalucía.
  - B) Comisión Autonómica de Diálogo con la Mesa del Tercer Sector de Andalucía.
  - C) Comisión Permanente de Diálogo con la Mesa del Tercer Sector de Andalucía.
  - D) Mesa de coordinación con la Mesa del Tercer Sector de Andalucía.
19. **A los efectos de Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, se entiende por voluntariado el conjunto de actividades de interés general desarrolladas por personas físicas, siempre que reúnan alguno de los siguientes requisitos:**
- A) Que tengan carácter solidario.
  - B) Aisladas o esporádicas, periódicas o no, prestadas al margen de entidades de voluntariado.
  - C) Becas con o sin prestación de servicios o cualquier otra actividad análoga cuyo objetivo principal sea la formación.
  - D) Ejecutadas por razones familiares, de amistad o de buena vecindad.
20. **¿Cuál de los siguientes protocolos de actuación NO se encuentra implementado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía?:**
- A) En supuestos de acoso escolar.
  - B) En caso de maltrato infantil.
  - C) Ante situaciones de ciberacoso.
  - D) Ante situaciones de estrés ecológico.
21. **Tendrán la consideración de entidades de voluntariado las personas jurídicas que cumplan entre otros los siguientes requisitos:**
- A) Tener carácter público y carecer de ánimo de lucro.
  - B) Tener carácter privado y ánimo de lucro.
  - C) Tener carácter público y ánimo de lucro.
  - D) Tener carácter privado y carecer de ánimo de lucro.
22. **El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) también se conoce como:**
- A) Disfasia del desarrollo.
  - B) Afasia del desarrollo.
  - C) Disfagia del desarrollo.
  - D) Afagia del desarrollo.
23. **Para su correcto funcionamiento, los centros de internamiento de menores infractores contarán con la siguiente estructura organizativa:**
- A) Jefatura.
  - B) Equipo socioeducativo.
  - C) Departamento socioeducativo.
  - D) Comisiones educativas.
24. **La periodicidad mínima, como norma general, con la que se elaborarán y tramitarán los informes de seguimiento durante la ejecución de una medida de de permanencia de fin de semana contemplada en el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores será la siguiente:**
- A) Un informe cada cuatro fines de semana cumplidos.
  - B) Un informe cada seis fines de semana cumplidos.
  - C) Un informe cada ocho fines de semana cumplidos.
  - D) Un informe cada cinco fines de semana cumplidos.

- 25. La intervención de los Equipos de Orientación Educativa se canalizará en los centros públicos de Educación Secundaria a través de:**
- A) La Dirección del centro con la colaboración del Departamento de Orientación.
  - B) La Dirección del centro.
  - C) La Jefatura de Estudios con la colaboración del Departamento de Orientación.
  - D) El Tutor referente del alumnado objeto de intervención.
- 26. Los Equipos de Orientación Educativa elaborarán al inicio de cada curso escolar:**
- A) Plan Anual de Trabajo.
  - B) Proyecto Educativo de Centro.
  - C) Programación Didáctica.
  - D) Plan de Intervención.
- 27. La historia social unificada, informatizada, digitalizada o virtualizada e interoperable con otros sistemas de protección social: salud, educación, empleo, vivienda y otros ámbitos que presten protección social a personas que, a su vez, son usuarias de Servicios Sociales, se conoce como:**
- A) Historia Social Única.
  - B) Sistema de información.
  - C) Sistema de Gestión de Servicios Sociales.
  - D) Historia Social Única Electrónica.
- 28. ¿Cómo se llama el sistema de información puesto a disposición de las entidades locales andaluzas competentes para la gestión integral de los Servicios Sociales Comunitarios?:**
- A) CoheSSiona.
  - B) ProgreSSa.
  - C) AvanZZa.
  - D) SISS.
- 29. El dictamen de escolarización es un informe que se fundamenta en:**
- A) El informe de necesidades educativas especiales.
  - B) El informe psicopedagógico.
  - C) La evaluación psicopedagógica.
  - D) El informe clínico.
- 30. El período de formación básica de carácter obligatorio de las enseñanzas en las aulas o en centros específicos de educación especial en Andalucía comenzará:**
- A) A los 6 años de edad y podrá extenderse hasta los 18 años de edad.
  - B) A los 3 años de edad y podrá extenderse hasta los 18 años de edad.
  - C) A los 6 años de edad y podrá extenderse hasta los 16 años de edad.
  - D) A los 3 años de edad y podrá extenderse hasta los 16 años de edad.
- 31. Las personas que, debido a una discapacidad, un juez ha restringido o limitado su capacidad para tomar ciertas decisiones o administrar su patrimonio, siempre respetando su voluntad y preferencias dentro de sus posibilidades de apoyo, según la Ley 8/2021, se denominan:**
- A) Personas tutorizadas.
  - B) Personas con capacidad jurídica modificada.
  - C) Personas incapacitadas.
  - D) Personas tuteladas.

32. La medida de apoyo a la persona que, por alguna circunstancia, necesita una asistencia continuada para tomar decisiones y ejercer su capacidad jurídica, respetando sus deseos y autonomía lo máximo posible, se denomina:
- A) Tutela.
  - B) Curatela.
  - C) Guarda.
  - D) Acogimiento.
33. El III Plan de Acción Integral para las Personas con Discapacidad en Andalucía, tiene una vigencia de:
- A) 2021-2026.
  - B) 2020-2023.
  - C) 2020-2024.
  - D) 2020-2025.
34. Los servicios especializados supervisados por personal sanitario que ofrecen soporte residencial a las personas con problemas de adicciones son:
- A) Viviendas Tuteladas.
  - B) Casa hogar.
  - C) Viviendas de Supervisión al Tratamiento y a la Reinserción.
  - D) Centro de Tratamiento Residencial.
35. La Ketamina y el LSD atendiendo a la clasificación de las drogas según su efecto en el sistema nervioso central, se consideran sustancias psicoactivas:
- A) Relajantes.
  - B) Perturbadoras.
  - C) Depresoras.
  - D) Estimulantes.
36. ¿Cuál es el objetivo principal del modelo de atención integral y centrada en la persona en residencia de mayores, según el enfoque de Karen Wilson?:
- A) Priorizar la eficiencia y la productividad en la atención.
  - B) Reducir costos y maximizar los recursos.
  - C) Implementar protocolos y procedimientos estrictos.
  - D) Fomentar la autonomía y la dignidad de los residentes.
37. ¿Cuál es el principio fundamental del movimiento de vida independiente en relación con la diversidad funcional, según el enfoque de autores como Jacobus tenBroek y Ed Roberts?:
- A) Evitar la necesidad de asistencia sanitaria.
  - B) La importancia de la integración en instituciones especializadas.
  - C) El derecho a tomar decisiones y controlar su propia vida.
  - D) La dependencia a los servicios de apoyo externos.
38. ¿Quién resuelve el reconocimiento de la situación de dependencia y el derecho a las prestaciones del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en la Junta de Andalucía?:
- A) Las personas titulares de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía.
  - B) La persona que ostente la jefatura de los Servicios de Valoración de Dependencia de cada provincia.
  - C) La persona designada en cada Ayuntamiento.
  - D) La persona que ostente la jefatura del Centro de Valoración cada provincia.

39. **En los casos en que la modalidad de atención de la dependencia propuesta por el profesional difiera de las señaladas como preferentes por la persona:**
- A) Se repetirá la valoración para dirimir cual es la mejor opción por un profesional.
  - B) La persona solicitante no tiene potestad para elegir la modalidad de atención.
  - C) Se le concederá un plazo de 10 días hábiles para que presente las alegaciones que considere oportunas.
  - D) Se elevará a la Comisión de Dependencia.
40. **¿Cuál es uno de los cambios más destacados introducidos por la ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía en materia de coeducación?:**
- A) La obligatoriedad de que las escuelas de infantil dispongan de Planes de Coeducación.
  - B) La obligatoriedad de disponer de un Plan de Igualdad de Género en cada centro docente incluido en el Plan de Centro.
  - C) La creación de los Planes de coeducación se realizará de forma centralizada por la Consejería competente y distribuidos a los centros educativos.
  - D) No establece cambio alguno en esta materia.
41. **Según el artículo 37 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, las unidades de valoración integral de violencia de género son las encargadas de realizar:**
- A) La información y atención inicial a las mujeres víctimas de violencia de género.
  - B) El asesoramiento jurídico integral a las mujeres que lo necesiten.
  - C) La valoración de la incidencia, la peligrosidad objetiva y el riesgo de reincidencia del agresor.
  - D) La valoración de la veracidad del testimonio.
42. **¿Cómo se accede a las Unidades de Valoración Integral de Violencia de Género?:**
- A) En el momento de la denuncia.
  - B) En el caso de agresión física a petición del médico de urgencias.
  - C) A petición de la autoridad judicial.
  - D) A petición de la propia víctima.
43. **Los talleres dirigidos a mujeres cuyos objetivos son entre otros fomentar la autoestima, potenciar conductas de independencia y autonomía personal, mejorar las técnicas de comunicación y relación, se denominan:**
- A) Atención psicológica grupal con mujeres en situaciones de ruptura y dependencia emocional.
  - B) Atención psicológica grupal para mujeres para la autonomía y el empoderamiento.
  - C) Atención psicológica grupal para mujeres víctimas de violencia de género.
  - D) Atención psicológica grupal para el bienestar y el desarrollo emocional.
44. **De las siguientes afirmaciones sobre el teléfono 900 de atención a la mujer del Instituto Andaluz de la Mujer, indica la opción INCORRECTA:**
- A) Está disponible las 24h, 365 días del año.
  - B) Atienden exclusivamente a víctimas de violencia de género y/o violencia sexual.
  - C) Es anónimo y confidencial.
  - D) Facilita información sobre los servicios, programas y actividades del Instituto Andaluz de la Mujer.



- 45. La web de la Junta de Andalucía cuyo objetivo es encontrar apoyo, recursos e información para afrontar la soledad no deseada se denomina:**
- A) Acompañados.
  - B) Únete.
  - C) Conectados.
  - D) Júntate.
- 46. Según la Ley Orgánica 5/2000, de responsabilidad penal del menor, ¿cuál de las siguientes medidas puede aplicarse a un menor que ejerce violencia contra sus progenitores?:**
- A) Ingreso directo en un centro penitenciario.
  - B) Internamiento terapéutico sin resolución judicial.
  - C) Prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima o con aquellos de sus familiares u otras personas que determine el Juez
  - D) Retirada de la patria potestad a los padres.
- 47. El modelo trabajo en el que se coordina en un mismo espacio todos los servicios implicados en un caso de abuso sexual infantil, policía, servicio de protección de la infancia, justicia y salud se denomina?:**
- A) Punto de Encuentro.
  - B) Childhome.
  - C) Barnahus.
  - D) ADIMA-HAUSE.
- 48. ¿Cuál de los siguientes recursos prestarán asistencia profesional al menor desde el momento de su detención y realizarán funciones de mediación entre el menor y la víctima o perjudicado?:**
- A) Centros de internamiento penitenciario juvenil.
  - B) Equipos técnicos de menores de los Juzgados de Menores.
  - C) Escuelas de padres gestionadas por AMPAs.
  - D) El Servicio de Mediación Familiar de la Juna de Andalucía.
- 49. Según el artículo 9 ter de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, ¿qué deberes se le encomiendan a los menores de edad?:**
- A) Ninguno puesto que son menores de edad y son los padres, tutores o guardadores los responsables de los mismos.
  - B) El de obediencia a sus progenitores.
  - C) El de participar activamente en los programas y actividades socioeducativa que los Servicios Sociales Comunitarios propongan para un adecuado desarrollo social del mismo.
  - D) El de participar y corresponsabilizarse en el cuidado del hogar y en la realización de las tareas domésticas de acuerdo con su edad, con su nivel de autonomía personal y capacidad, y con independencia de su sexo.
- 50. ¿Cuál es el objetivo principal del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil en Andalucía (SIMIA)?:**
- A) Recolectar estadísticas judiciales para poder ser usadas por los Jueces de Menores.
  - B) Recopilar información sobre casos de maltrato infantil en Andalucía, permitiendo detectar, notificar, valorar y registrar estas situaciones imputables a progenitores o cuidadores.
  - C) Servir como base para la formación docente en materia de menores.
  - D) Comunicar al Defensor del Menor y a la Fiscalía de Menores los casos graves de desprotección.

51. **¿Qué técnica es comúnmente usada para valorar la credibilidad del testimonio infantil?:**
- A) Prueba proyectiva gráfica (GPP).
  - B) MMS (Escala de Madurez Mental).
  - C) CBCA (Análisis de contenido basado en criterios).
  - D) Test de personalidad MMPI-A.
52. **¿Qué se entiende por 'acoplamiento' en los procesos de adopción?:**
- A) La validación legal del procedimiento por el juez.
  - B) La fase inicial de convivencia entre menor y familia adoptiva.
  - C) El procedimiento de asignación institucional.
  - D) La aprobación final por parte del Registro Civil.
53. **¿Qué debe contener el informe del perito psicólogo forense?:**
- A) Las opiniones profesionales sobre lo denunciado.
  - B) La información objetiva de lo sucedido sin respaldo técnico.
  - C) Dictamen motivado con criterios científicos.
  - D) Juicios de valor sobre la culpabilidad.
54. **¿Qué derecho tienen los menores en internet según se establece en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?:**
- A) Derecho al olvido digital (supresión de datos personales en Internet).
  - B) Derecho a la propiedad de dominios (siempre que hayan sido comprados con consentimiento judicial).
  - C) Derecho a bloquear toda supervisión adulta.
  - D) Derecho a participar en redes anónimamente sin límites.
55. **¿A qué se refiere el término Shareting?:**
- A) Compartir imágenes online de hijos e hijas menores de edad por parte de sus padres y madres en redes sociales.
  - B) Un nuevo método de tratamiento y de ayuda para padres de niños y adolescentes con trastornos emocionales y de conducta.
  - C) Una forma de acoso a menores influencers para obtener dinero a cambio de no publicar fotos de carácter íntimo.
  - D) Compartir e intercambiar datos de menores de edad.
56. **Entre los órganos competentes que intervendrán en la prevención y actuación de situaciones de acoso laboral, sexual y por razón de sexo u otra discriminación podemos encontrar:**
- A) El Jefe inmediato a la persona denunciante.
  - B) El Fiscal laboral correspondiente a la Zona Judicial del lugar de trabajo.
  - C) El Comité de investigación externo para situaciones de acoso.
  - D) El Comité de investigación interna para situaciones de acoso.
57. **¿Qué caracteriza el síndrome de burnout según la OMS (CIE-11)?:**
- A) Trastorno psiquiátrico severo.
  - B) Problema emocional relacionado exclusivamente con la familia.
  - C) Estrés crónico laboral no gestionado con éxito.
  - D) Episodio depresivo mayor con ideación suicida.

**58. ¿Uno de los objetivos principales de una prueba preconstituida es?:**

- A) Agilizar el procedimiento judicial en menores.
- B) Obtener la veracidad del testimonio.
- C) Prevenir la victimización secundaria.
- D) Prevenir la victimización primaria.

**59. ¿Qué se entiende por un acogimiento especializado?:**

- A) El que se desarrolla en una familia en la que alguno de sus miembros dispone de cualificación, experiencia y formación específica para desempeñar esta función respecto de menores con necesidades o circunstancias especiales.
- B) El acogimiento especializado como tal no se contempla en la normativa andaluza. Se trataría en todo caso de un acogimiento profesional.
- C) Es un acogimiento profesional destinado a los profesionales de la psicología que pueden desempeñar esta función respecto de menores con necesidades o circunstancias especiales.
- D) El que se desarrolla en una familia con algún miembro psicólogo o psiquiatra con experiencia y formación específica para desempeñar esta función respecto de menores con necesidades o circunstancias especiales.

**60. En el Instrumento para la Valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME), la incapacidad parental de control de la conducta del menor:**

- A) Es un modulador de la desprotección en los casos de maltrato físico.
- B) No se contempla como se describe sino como una negligencia parental.
- C) Es una de las tipologías de desprotección.
- D) Es siempre un indicador para que los Servicios Sociales especializados trabajen en el ámbito familiar.

**61. ¿Qué artículo de la Constitución Española consagra la obligación de los poderes públicos de promover las condiciones para que la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas?:**

- A) El artículo 14.
- B) El artículo 16.1.
- C) El artículo 9.2.
- D) El artículo 15.3.

**62. De acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, el Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía será aprobado por:**

- A) El Consejo de Gobierno cada cinco años.
- B) La persona titular de la Consejería competente en materia de violencia de género cada cinco años.
- C) El Consejo de Gobierno cada cuatro años.
- D) La persona titular de la Consejería competente en materia de violencia de género cada cuatro años.

- 63. ¿Cómo define el artículo 4.1 de la Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía, su ámbito de aplicación?:**
- A) Será de aplicación, con carácter general a cualquier persona que ostente la condición política de andaluz que manifieste una identidad de género distinta a la asignada al nacer cualquiera que sea su domicilio o residencia.
  - B) Será de aplicación, con carácter general a cualquier persona que manifieste una identidad de género distinta a la asignada al nacer cualquiera que sea su domicilio o residencia, que se encuentre en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - C) Será de aplicación, con carácter general a todas las personas con vecindad administrativa en Andalucía que manifiesten una identidad de género distinta a la asignada al nacer.
  - D) Será de aplicación, con carácter general, a todas las personas con residencia efectiva en Andalucía que manifiesten una identidad de género distinta a la asignada al nacer.
- 64. ¿A quién corresponde asesorar a los órganos competentes de la Consejería en la elaboración del informe de evaluación del impacto por razón de género, previsto en el artículo 6 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre?:**
- A) A las Unidades de Igualdad de Género.
  - B) Al Instituto Andaluz de la Mujer.
  - C) A la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
  - D) Al Observatorio Andaluz de la Igualdad de Género
- 65. De conformidad con el artículo 13 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, la Administración de la Junta de Andalucía no formalizará contratos ni subvencionará, bonificará o prestará ayudas públicas a aquellas personas físicas o jurídicas condenadas por alentar o tolerar prácticas laborales consideradas discriminatorias por la legislación vigente, durante un plazo de:**
- A) Seis años desde la fecha de la condena por sentencia firme.
  - B) Tres años desde la fecha de la condena por sentencia firme.
  - C) Dos años desde la fecha de la condena por sentencia firme.
  - D) Cinco años desde la fecha de la condena por sentencia firme.
- 66. Según recoge el artículo 156 de la Ley General de la Seguridad Social, NO se considera accidente de trabajo:**
- A) El que sufra el trabajador que desempeñe cargo electivo de carácter sindical al ir o al volver del lugar en que se ejerciten las funciones propias de estos.
  - B) El que sea debido a dolo o a imprudencia temeraria del trabajador accidentado.
  - C) El que sea debido a la imprudencia profesional que sea consecuencia del ejercicio habitual de un trabajo y se derive de la confianza que este inspira.
  - D) Las respuestas B y C son correctas.
- 67. ¿Qué periodo abarca el vigente programa operativo del Fondo Social Europeo Plus (FSE+) para Andalucía?:**
- A) 2020-2025.
  - B) 2021-2025.
  - C) 2021-2027.
  - D) 2020-2027.

- 68. De acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 275/2010, de 27 de abril, NO es una función de las Unidades de Igualdad de Género de la Junta de Andalucía:**
- A) Impulsar el desarrollo de medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de las mujeres y hombres que se adopten desde la Consejería competente en materia de función pública.
  - B) Apoyar el desarrollo de medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de las mujeres y hombres que se adopten desde la Consejería competente en materia de función pública.
  - C) Coordinar las directrices para la elaboración del Plan Estratégico para la igualdad entre mujeres y hombres en Andalucía.
  - D) Recibir las estadísticas oficiales de su Consejería y de sus entidades instrumentales, y realizar el análisis, seguimiento y control de los datos desde la dimensión de género.
- 69. El Estatuto de Autonomía para Andalucía dispone en su artículo 16 que las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas:**
- A) Preventivas, asistenciales y ayudas públicas.
  - B) Preventivas, asistenciales, fomento del asociacionismo y ayudas públicas.
  - C) Preventivas, asistenciales y sancionadoras.
  - D) Preventivas, asistenciales, de colaboración y cooperación.
- 70. De acuerdo con el artículo 5 de los Estatutos del Servicio Andaluz de Empleo, NO es competencia de dicha Agencia:**
- A) El fomento del empleo y la formación para el empleo.
  - B) La orientación e información.
  - C) La prospección, registro de demanda e intermediación en el mercado de trabajo.
  - D) La garantía del cumplimiento del compromiso de actividad.
- 71. De conformidad con lo establecido en el Decreto 304/2011, de 11 de octubre, por el que se regula la estructura organizativa de prevención de riesgos laborales para el personal al servicio de la Administración de la Junta de Andalucía NO es función de las Unidades de Prevención:**
- A) La determinación de los medios para la prestación de los primeros auxilios y planes de emergencia.
  - B) La evaluación de los factores de riesgo que puedan afectar a la seguridad y la salud de los trabajadores.
  - C) El asesoramiento a los órganos de participación y a los representantes de los trabajadores.
  - D) La vigilancia de la salud e información de las conclusiones que se deriven de los reconocimientos médicos efectuados.
- 72. ¿Con qué periodicidad la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral debe realizar las auditorías del Plan de Prevención de Riesgos Laborales de cada Consejería, agencia administrativa y agencia de régimen especial?:**
- A) Bianual.
  - B) Anual.
  - C) Cada cinco años.
  - D) Según se determine en el calendario de auditorías que se apruebe por Orden del titular de la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral.

**73. ¿Cómo se aprueba el Plan de Prevención de Riesgos Laborales de cada agencia administrativa?:**

- A)** Por Resolución de la Dirección Gerencia de cada Agencia administrativa y se dará traslado del mismo a la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral.
- B)** Por Orden del titular de la Consejería, y se dará traslado del mismo a la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral.
- C)** Por Resolución de la Dirección Gerencia de cada Agencia administrativa y se dará traslado del mismo a la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral, y previa consulta a los órganos de representación del personal funcionario y laboral.
- D)** Por Resolución de la Dirección Gerencia de cada Agencia administrativa previo informe favorable de la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral, y previa consulta a los órganos de representación del personal funcionario y laboral.

## **PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS DE RESERVA**

**151. Según el artículo 8 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, ¿quién emite el informe de evaluación de impacto de género sobre el proyecto de Ley del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de cada ejercicio?:**

- A)** La Consejería competente en materia de presupuestos.
- B)** La Comisión de Impacto de Género.
- C)** El Instituto Andaluz de la Mujer.
- D)** La Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

**152. De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Organización y Funcionamiento de los Institutos de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la Comunidad Autónoma de Andalucía, establecer los criterios de reparto entre el personal de la Psicología y del Trabajo Social adscrito al Equipo Psicosocial en atención al objeto de la pericial requerida, y controlar el tiempo de emisión de los informes corresponde a:**

- A)** La persona médico forense encargada de la coordinación de la Unidad de Valoración Integral de Violencia de Género.
- B)** La persona psicóloga encargada de la coordinación del Equipo Psicosocial.
- C)** La Dirección del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- D)** La Dirección del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, salvo controlar el tiempo de emisión de los informes, que corresponderá en todo caso al titular del órgano judicial solicitante.

## **PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES**

### **CASO PRÁCTICO 1**

María es una educadora dedicada y con buenas habilidades en una residencia de mayores perteneciente a la Junta de Andalucía. Sin embargo, su jefe, Luis, ha comenzado a mostrar un comportamiento hostil hacia ella. Inicialmente eran críticas constructivas pero gradualmente se han convertido en humillaciones públicas. Luis, por ejemplo, le ha llamado la atención en reuniones por errores menores que otros compañeros también cometen, pero a los que no se les da tanta importancia. Además, Luis le asigna tareas que están fuera de su área de experiencia e imposibles de cumplir, y luego la critica por no hacerlas a tiempo. También ha comenzado a difundir rumores sobre su desempeño y a ignorar sus aportaciones en las reuniones. Finalmente, Luis la excluye de las reuniones y actividades sociales del equipo, generando un sentimiento de aislamiento.

María experimenta ansiedad, estrés, e incluso insomnio y ha estado de baja laboral un tiempo considerable necesitando tratamiento psicológico. En su nueva incorporación, su productividad ha disminuido debido al miedo y la preocupación constante hacia su jefe. Además, se siente aislada de sus compañeros, quienes, aunque no participan activamente en el acoso, observan la situación con preocupación y no saben cómo ayudar. María evita ir al trabajo y ha pensado en renunciar, a pesar de su valía profesional.

**74. Según el protocolo de prevención y actuación en los casos de acoso laboral, sexual y por razón de sexo u otra discriminación, de la Administración de la Junta de Andalucía, nos encontramos con un caso de:**

- A) Acoso Laboral.**
- B) Acoso Sexual.**
- C) Acoso Discriminatorio.**
- D) Acoso Mixto**

**75. En este caso estaríamos ante un acoso de tipo:**

- A) Descendente.**
- B) Horizontal.**
- C) Ascendente.**
- D) Mixto.**

**76. El acoso, como situación de violencia en el trabajo que se prolonga en el tiempo, es un proceso en el que pueden distinguir varias fases. ¿En cuál de ellas estaría María?:**

- A) Conflicto.**
- B) Estigmatización.**
- C) Intervención desde la organización.**
- D) Marginación o exclusión de la vida laboral.**

**77. Y en cuanto al grado de acoso, ¿en qué nivel se encontraría Ana?:**

- A) Primero.**
- B) Segundo.**
- C) Tercero.**
- D) Cuarto.**

**78. Ana lo acaba poniendo en conocimiento de la Jefatura de personal, con el apoyo de una compañera. ¿Quién debería intervenir dentro de la administración para investigar dicha denuncia?:**

- A) El Comité de investigación interna para situaciones de acoso de cada provincia.**
- B) El Viceconsejero de cada Consejería a través del nombramiento de un instructor.**
- C) La Policía Local de cada municipio en la que se integra en centro de trabajo.**
- D) las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad a requerimiento de la Jefatura de Personal.**



**María le ha contado a su pareja la situación. Una de las veces que ha ido a recogerla al trabajo, al pasar por el despacho de Luis, y aprovechando que no estaba, ha cogido de la mesa su teléfono móvil personal y lo ha lanzado contra el suelo destrozándolo delante del personal allí presente vociferando con expresiones como “espero no encontrármelo de cara”, “esto no va a quedar así”.**

- 79. Según el Protocolo de Prevención y actuación ante situaciones de violencia externa en el trabajo, dirigida al personal funcionario y laboral del VI Convenio Colectivo, en el ámbito de la Administración General de la Junta de Andalucía, este asunto debería tratarse como:**
- A) Violencia externa en el lugar de trabajo.**
  - B) Violencia en el lugar del trabajo.**
  - C) Violencia horizontal.**
  - D) No se puede tipificar como un caso de violencia.**
- 80. Este incidente se podría considerar según el citado Protocolo como una:**
- A) Agresión física.**
  - B) Agresión verbal y/o gestual.**
  - C) Agresión emocional.**
  - D) Agresión contra los objetos materiales.**
- 81. Con tantas voces acude Luis a la oficina encontrándose a la pareja de María muy alterada quien le pide hablar con el a solas en su despacho. Según el citado protocolo Luis debería:**
- A) Entrar en el despacho y atender los requerimientos de la pareja de María para aclarar la situación.**
  - B) Pedir auxilio en voz alta para disuadir a la pareja de María.**
  - C) Intentar controlar la situación a través de técnicas de asertividad y/o empatía.**
  - D) Encarar la situación para que la pareja de María no perciba miedo en el rebajando así la tensión.**
- 82. En el transcurso de la posterior investigación de la denuncia de María, Luis aduce que sus jefes están presionándole para sacar trabajo adelante, exigencias y presiones que se extienden durante períodos muy largos en el tiempo y que le producen sentimientos negativos hacia las personas que no cumplen en el trabajo. Luis podría estar ante una situación de:**
- A) Estrés agudo.**
  - B) Estrés crónico.**
  - C) Estrés agudo episódico.**
  - D) Eustrés.**
- 83. A Luis le recomiendan que se someta a alguna prueba para determinar si podría estar afectado por dicha situación. Entre las pruebas más comunes para valorarlo se encuentra:**
- A) La escala de Maslach MBI.**
  - B) La escala de personalidad 16PF subescala B.**
  - C) El test WAIS, subescala estrés.**
  - D) El Test de apercepción temática de Murray.**

## CASO PRÁCTICO 2

Ana, menor de 14 años, está repitiendo segundo de ESO. En el IES, a pesar de que asiste con regularidad, presenta cada vez un rendimiento académico más bajo. Impide el desarrollo normal de las clases y gasta bromas constantemente. Aún así, su comportamiento no llega a ser tan grave como para derivar en partes disciplinarios. Los padres de Ana acuden a la orientadora del centro escolar para pedir asesoramiento, ya que además de no rendir académicamente, en casa se muestra desafiante, contesta e incumple las normas y horarios. Ambos progenitores se muestran preocupados y dicen sentirse sin recursos personales para abordar el comportamiento de Ana. La orientadora, tras valorar la situación de la menor y su familia considera que tanto Ana como sus padres podrían beneficiarse del “Programa preventivo para niños, niñas y adolescentes en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar” (NAYFA).

84. ¿Cuál sería uno de los objetivos del programa, por el cual cree la orientadora que podrían beneficiarse Ana y su familia?:
- A) Mejorar las relaciones de Ana con sus iguales en el aula.
  - B) Promover un funcionamiento familiar que posibilite el desarrollo y bienestar de todos los miembros de la familia.
  - C) Mejorar el rendimiento escolar de Ana.
  - D) Evitar la expulsión del centro educativo supliendo la misma por la asistencia al programa.
85. Tras informarse los progenitores sobre el funcionamiento y objetivos del programa, deciden que puede ser una buena ayuda para su hija y quieren solicitarlo. ¿Dónde deberían acudir?:
- A) Al IES y concretamente a la orientadora del mismo.
  - B) Al IES y concretamente al equipo directivo del mismo.
  - C) A los Servicios Sociales Comunitarios de la localidad en la que resida la familia.
  - D) Los progenitores pueden presentarla telemáticamente.
86. Una vez realizada la ficha de derivación por el organismo competente para ello, será remitida a:
- A) La entidad que gestione el programa.
  - B) Los Servicios de Prevención de la Delegación Territorial correspondiente.
  - C) Al Servicio de Prevención de la Dirección General de Infancia.
  - D) A la Dirección del Centro Educativo.
87. Ana, tiene un hermano con 8 años llamado Juan, el cual, debido a todo lo que se vive en casa, ha comenzado a imitarla mostrándose al igual que ésta desafiante, ¿podría ser derivado al programa NAYFA junto a Ana?:
- A) No, ya que el programa va dirigido a menores entre 9 y 17 años.
  - B) Sí, puesto que el programa va dirigido a menores entre 8 y 14 años.
  - C) No, ya que el programa va dirigido a menores que cursen la ESO.
  - D) No, ya que solo puede ser derivado un miembro de la unidad familiar.
88. Los menores derivados al Programa NAYFA serán atendidos por:
- A) Un equipo de profesionales de carácter interdisciplinar, formado preferentemente por educadores y mediadores familiares.
  - B) Es una intervención exclusivamente psicológica.
  - C) El equipo que interviene en el Programa tiene un carácter interdisciplinar, formado preferentemente por profesionales de la psicología, del trabajo social y de la educación social.
  - D) El equipo que interviene en el Programa tiene un carácter interdisciplinar, formado preferentemente por profesionales de la psicología, del trabajo social y de la rama jurídica.

89. **Ana se niega a acudir al programa porque piensa que ella no presenta ningún problema y que son sus padres los que deben acudir a terapia. ¿Puede negarse Ana a acudir al mismo?:**
- A) No, porque al ser menor de edad sus padres pueden obligarla a acudir.
  - B) No, porque es un requisito para no ser expulsada del aula.
  - C) Si, mientras que lo sustituya por otro recurso comunitario.
  - D) Si, porque es un programa voluntario.
90. **Debido a un altercado que ha protagonizado Ana con un compañero del IES, se le ha interpuesto medida de libertad vigilada, ¿es compatible la medida con permanecer siendo atendido en el programa NAYFA?:**
- A) No, porque uno de los motivos de exclusión es haber cometido una infracción penal tengan impuesta una medida judicial.
  - B) Si, porque la atención al programa no es incompatible con tener una medida judicial.
  - C) Si, porque al tener una medida judicial ha sido derivada a Salud Mental y la atención en salud mental es compatible con la asistencia al programa.
  - D) Si, ya que no existen motivos de incompatibilidad ni de expulsión en el programa.
91. **En caso de ser Ana incluida en el programa por cumplir los requisitos, ¿quién llevaría a cabo la evaluación, intervención, planificación con la familia y la menor?:**
- A) Directamente los técnicos del Servicio de Prevención destinados al programa.
  - B) El equipo multidisciplinar de la entidad gestora del programa.
  - C) Los técnicos de los centros educativos destinados para ello.
  - D) El gabinete psicológico adscrito al Servicio de Prevención.
92. **Una vez finalizada la intervención y analizada la documentación entregada por la entidad gestora del programa, ¿quién lleva a cabo la devolución al órgano derivante?:**
- A) El Servicio de Prevención de la Delegación Territorial correspondiente.
  - B) El propio equipo multidisciplinar de la entidad gestora del programa.
  - C) Los técnicos de los centros educativos destinados para ello.
  - D) Los Servicios Sociales Comunitarios de la localidad.

### **CASO PRÁCTICO 3**

**Irene es psicóloga en un Centro de Acogida Inmediata (CAI) de menores de la Junta de Andalucía. En dicho centro viven 8 niños, niñas y adolescentes de diferentes edades y en diferentes situaciones administrativas.**

**Uno de ellos es Emmanuel que tiene 5 años e ingresa en el centro el 01 febrero de 2025, tras una resolución de desamparo provisional de esa misma fecha. Acude en compañía de un agente de Policía adscrita a Protección de Menores APROME desde el Centro de Educación Infantil y Primaria de su Localidad. A su ingreso se muestra tranquilo, hablando con todo el personal del centro, aunque responde con monosílabos y en tono de voz elevado. En las siguientes semanas Emmanuel no muestra interés por relacionarse con sus compañeros, evitando en todo momento el contacto ocular. Las pocas referencias que se conocen a su ingreso es que es un niño con necesidades especiales y no se dispone de familia idónea para un acogimiento especializado.**

93. **Dada la edad de Emmanuel:**
- A) No podría acordarse el acogimiento residencial en ningún caso.
  - B) Podría acordarse si no hay una alternativa familiar pero no podría tener una duración superior a tres meses.
  - C) Podría acordarse si no hay una alternativa familiar pero no podrá tener una duración superior seis meses.
  - D) Podría acordarse solo y exclusivamente el tiempo necesario para elaborar el plan de intervención.

- 94. Entre las funciones que debe hacer la psicóloga en el caso de Emmanuel están:**
- A) Acompañarlo en su estancia en el centro, la primeras 48 horas (período de observación inicial).
  - B) Explorar, diagnosticar y valorar los aspectos de personalidad, inteligencia y aptitudes.
  - C) Dejar que se vaya haciendo a la vida del centro para empezar a trabajar con el pasadas unas semanas.
  - D) Realizar un informe psicológico pericial para informar al Fiscal de Menores.
- 95. Emmanuel tiene derecho a un Plan de Intervención de carácter personalizado donde se definirá los objetivos de la actuación protectora, su temporalidad, recursos, régimen de relaciones personales, el plan de integración familiar y social y la propuesta sobre el menor, llevando a cabo las intervenciones necesarias para su ejecución. Dicho plan se elaborará:**
- A) Antes del 1 de marzo por el CAI y se lo remitirá al Servicio de Protección de Menores correspondiente.
  - B) Por el Servicio de Protección de Menores correspondiente antes del 1 de Marzo y se lo remitirá al CAI.
  - C) Por el CAI junto al Informe de Observación Inicial antes del 15 de Febrero y se remitirá al Servicio de protección de Menores correspondiente.
  - D) Junto al estudio diagnóstico en el que se proponga la medida estable en los meses siguientes al ingreso.
- 96. Respecto al Informe de Observación Inicial y las funciones de Irene, señale la opción correcta:**
- A) Será realizado por el educador/a tutor de Emmanuel en colaboración con el equipo técnico antes del 1 de Marzo, al mes de comenzar su estancia.
  - B) Será realizado por el equipo técnico del centro en colaboración con su tutor/a educativo.
  - C) Será realizado el director del centro antes del 1 de Mayo (tres meses desde su llegada).
  - D) Será realizado a las 48 horas de la estancia por la persona que recepcionó al menor.
- 97. Dado que Emmanuel ha causado varios incidentes con otros menores y educadores de carácter grave, ¿podría ser propuesto para un centro específico de menores con problemas de conducta?:**
- A) Sí. Se utilizará como último recurso cuando no sea posible la intervención a través de otra medida de protección.
  - B) Sí, siempre que se efectué una propuesta judicial y la correspondiente autorización del juzgado.
  - C) No. En estos centros no pueden ingresar menores de 13 años.
  - D) No. En estos centros no pueden ingresar menores de 14 años.
- 98. En caso de que Emmanuel pierda el control y ponga en peligro su integridad o la de otras personas, el uso de una medida de contención física es posible siempre que:**
- A) La sujeción se efectué en las muñecas del menor con equipos homologados.
  - B) La inmovilización, mediante contención mecánica, se efectué en su cama.
  - C) No es posible una contención física del menor salvo que lo efectúen los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad.
  - D) Se efectúe por personal especializado del centro.

Otro de los menores que reside en el CAI es Antonio. Ha sido puesto a disposición por sus padres que no quieren seguir la convivencia con él dado que refieren serios problemas relacionales. Fue adoptado cuando tenía 12 años y actualmente tiene 17 años y 5 meses y estudia el primer curso de bachillerato. Se encuentra en situación de acogida inmediata.

**99. Al explorar Irene algunas cosas con Antonio de su historia de vida observa que desde que fue adoptado no sabe nada de su familia de origen ni por qué fue adoptado. ¿Qué recurso podría proponerle a Antonio si quisiera saber de sus orígenes?:**

- A) El servicio de postadopción.
- B) El servicio de mediación familiar.
- C) El servicio de Orientación Familiar de la Junta de Andalucía.
- D) El programa de Media Intensidad para preparación del tránsito a la mayoría de edad.

**100. Irene también se está encargando, junto a su tutora educadora en el centro, de trabajar su próxima mayoría de edad. Entre las opciones que podrían ofrecerle a Antonio están:**

- A) Alojamientos subvencionados por la Delegación Territorial (pensiones y albergues).
- B) Prorrogar su estancia en su centro residencial hasta que finalice sus estudios de bachillerato (Estancia de Mayores en régimen becado).
- C) Pisos de autonomía para jóvenes del Sistema de Protección de Menores P+18.
- D) La Prestación Económica específica para Extutelados (PEL).

**101. Podría Irene derivar a Antonio tras cumplir su mayoría de edad a un Centro de Orientación e Inserción Socio Laboral (COISL)?:**

- A) Si, ya que se trata de uno de los Programa de Adquisición de Competencias Sociolaborales.
- B) Si, pero al tratarse de un recurso ambulatorio sería necesario también un recurso residencial.
- C) No, ya que van dirigidos a menores entre 16-18 años.
- D) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**102. Otra alternativa para Antonio podría ser la de volver con su familia adoptiva. ¿Qué debería hacer la psicóloga en este caso?:**

- A) No es posible su inserción familiar dada la suspensión de la patria potestad inherente a la tutela administrativa, al menos hasta su mayoría de edad.
- B) Sólo sería posible una integración familiar con su familia extensa dada la suspensión de la patria potestad a sus progenitores.
- C) Una resolución de acuerdo administrativo de integración familiar.
- D) Ofrecer apoyo psicológico a la familia, maximizando las garantías de éxito de la posible salida del centro.

#### **CASO PRÁCTICO 4**

Marta, de 35 años, vive con su marido y sus hijos gemelos de 6 años. Lleva sufriendo violencia de género desde que nacieron los gemelos, en los últimos meses ha pasado de insultos y vejaciones a golpes que cada vez son más frecuentes. Tras recibir un gran golpe en la cara es acompañada por su vecina a urgencias del Centro de Salud.

Allí manifiesta que se ha caído por las escalera, en ese momento no reconoce la situación de malos tratos por parte de su pareja.

Tras explicarle en el Centro de Salud que las lesiones no se corresponden con la causa que ha manifestado y que van a emitir parte al Juzgado, la vecina que le acompaña le anima a contar la verdad. Marta manifiesta todo lo que le está ocurriendo, aunque considera a su pareja un buen padre ya que nunca ha ejercido violencia en presencia de los niños, aunque estos perciben gritos y las lesiones posteriores de la madre.

**103. Atendiendo a lo establecido en el protocolo de actuación sanitaria desde el ámbito de urgencias ante la violencia de género, el personal sanitario está obligado a:**

- A) Intervenir exclusivamente a nivel médico a no ser que la víctima pida asesoramiento y/o ayuda.
- B) Realizar detección precoz, registro en la historia clínica y derivación a los organismos competentes.
- C) Derivar en todo caso a urgencias hospitalarias.
- D) Contactar con el teléfono 016 para activar el protocolo de protección.

**104. Con respecto al Parte de Lesiones al Juzgado:**

- A) Debe contener la información estrictamente necesaria relacionada con la historia de maltrato.
- B) Debe remitirse toda la información de la que se disponga en la Historia Clínica.
- C) La víctima debe dar su consentimiento para la emisión del parte.
- D) Es imprescindible para tal comunicación que el personal sanitario haya constatado la causa de la lesión por la propia declaración de la persona afectada.

**105. ¿Son los hijos considerados víctimas de violencia de género en este caso?:**

- A) No, ya que la violencia no es ejercida hacia ellos.
- B) Sí, ya que tanto la mujer que ha sido objeto de actos de violencia física, psicológica, sexual o económica, como sus hijos o hijas que sufran la violencia a la que está sometida su madre, serán considerados víctimas de violencia de género.
- C) Sí, ya que sufren violencia vicaria.
- D) Requiere una valoración previa para determinar si existe daño antes de considerarlos víctimas.

**106. ¿Qué organismos pueden establecer la consideración de víctima de violencia de género?:**

- A) Atestado policial, resolución judicial, informe fiscal y con certificados de los servicios sociales, sanitarios o de centros públicos de atención a víctimas.
- B) Sólo podrá ser acreditado por Resolución judicial firme.
- C) Informe psicológico a instancia de parte.
- D) Resolución administrativa de la Consejería competente en la materia.

**107. La Orden de Protección en violencia de género es dictada por:**

- A) La Guardia Civil (EMUME).
- B) El Ministerio Fiscal.
- C) El Juzgado de Violencia sobre la Mujer.
- D) El Juzgado de Paz.

**108. En los casos en los que la mujer no desea presentar denuncia pero la policía tiene conocimiento a través de terceros, partes médicos, o cualquier otra vía de la existencia de violencia de género, ¿qué actuación puede llevar a cabo?:**

- A) Ninguna, es imprescindible la denuncia de la víctima para que la pueda activar su intervención.
- B) Debe constar denuncia, independientemente de quien la interponga para iniciar la actuación policial.
- C) Activar el Protocolo Cero.
- D) Solicitar una orden de protección en nombre de la víctima.

**Marta decide irse de casa por miedo a que su marido se entere de que ha manifestado los malos tratos en el centro de salud y tome represalias. Ante esta situación ingresa en un recurso cuya estancia es temporal y de corta duración, mientras es valorado su caso y derivado al recurso más adecuado a sus circunstancias personales.**

**109. ¿De qué recurso se trata?:**

- A) Centro de Acogida Inmediata.**
- B) Centro de Estancia Temporal Interno (CETI).**
- C) Piso Tutelado.**
- D) Centro de Emergencia.**

## **PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS DE RESERVA**

### **153. CASO PRÁCTICO N.º 4 ¿Los menores deben mantener contacto con su progenitor?**

- A)** Si, mientras no exista sentencia condenatoria.
- B)** No, automáticamente se prohíben las visitas de aquellos progenitores que se encontraran investigados en un proceso penal por atentar contra la vida, la integridad física, la libertad, la integridad moral o la libertad e indemnidad sexual del otro cónyuge o sus hijos.
- C)** Excepcionalmente, la autoridad judicial podrá establecer un régimen de visita, comunicación o estancia en resolución motivada en el interés superior del menor previa evaluación de la situación de la relación paterno-filial.
- D)** B y C son correctas.

### **154. CASO PRÁCTICO N.º 4 En el centro deben realizar una valoración individual de Marta para realizar el diagnóstico-pronóstico. ¿De qué plazo disponen los técnicos para elaborar un diagnóstico y valoración técnica?:**

- A)** Cinco días, siempre que la trabajadora social haya mantenido, al menos, una entrevista con ella.
- B)** No existe un plazo establecido, dependerá de la complejidad del caso.
- C)** Diez días hábiles.
- D)** Cinco días, siempre que la psicóloga haya establecido una adecuada alianza terapéutica.