

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA “ESCULTOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS”

Churriana de la Vega, Granada

La construcción del Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) “Escultor César Molina Megías” en la localidad de Churriana de la Vega, Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación. Este nuevo centro educativo, incluido en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017, recibe la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en un 75%.

El CEIP se compone de dos edificios, cuenta con un gran aula de dos plantas de altura que alberga dos áreas diferenciadas para el alumnado de infantil y primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios separados en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores compuesto por zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto ecológico que también sirve como complemento pedagógico.

Este proyecto ha supuesto una inversión total de 2.751.221 euros, que, con una aportación del FEDER del 75% ha representado una ayuda de 2.063.415 euros. Esta actuación ha supuesto la creación de un colegio de tipología C2 (es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de Infantil y Primaria con capacidad para albergar a 450 escolares. De este modo, se ha conseguido reducir el número medio de alumnos por unidad docente en Educación Primaria.

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios

1. Ha sido convenientemente difundido el papel del FEDER entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general:

La Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de una campaña de publicidad local consistente en inserciones en radio locales y un pliego de 4 páginas sobre el proyecto en el diario 20 minutos en papel con una tirada especial de 3.000 ejemplares en la provincia de Granada, ámbito de la actuación.



El FEDER ha cofinanciado la construcción del CEIP Escultor César Molina Megías

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad de Churriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017 y cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Las obras han supuesto la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de Infantil y primaria.

“Es el sitio ideal, reperto de nuevas viviendas con familias jóvenes con niños pequeños”, señala José Miguel Megías, director del CEIP. La implicación de las familias en estos momentos es esencial. “Nos han apoyado en todas las iniciativas que hemos propuesto para mejorar la educación de sus hijos”, señala el director del CEIP.

Luz natural y eficiencia energética

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías de Churriana de la Vega (Granada) se ajusta a la normativa de edificios públicos de nueva planta. Así, dispone de una orientación que le permite gozar de luminosidad natural y también de una instalación de luminarias LED. Por otro lado, el edificio posee un sistema de ventilación mecanizado, que le permite conservar mejor el calor y el frío, dependiendo del momento del año.



El CEIP Escultor César Molina Megías amplía la cobertura educativa en el municipio de Churriana de la Vega gracias al FEDER

“Querido alumnado a la biblioteca, mobiliario o participando activamente en actividades extracurriculares.”

El CEIP que se compone de dos edificios, cuenta con un gran aula de dos plantas de altura que alberga dos áreas diferenciadas para el alumnado de Infantil y Primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores compuestos por zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto que también sirve como complemento pedagógico.

El colegio dispone de más de 3.300 metros cuadrados con todos los servicios de 8.100 metros. La construcción cuenta en la zona docente con un total de seis aulas de Infantil con áreas integradas, 12 aulas de Primaria, cinco aulas de pequeño grupo, aula de Educación Especial, biblioteca y sala de recursos. Asimismo, el edificio alberga un comedor con cocina, almacén general y cuarto de limpieza.

Actualmente, el CEIP Escultor César Molina Megías tiene

El equipo directivo aplica un sistema pedagógico novedoso trabajando por proyecto y contando con la participación activa de las familias

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

El proyecto en cifras

Inversión 3.793.283,13 €	Aulas españolas 6
Plan de infraestructuras educativas de la Consejería de Educación	5 aulas dedicadas a atención a la diversidad y educación reglada
Cofinanciación FEDER 75%	Capacidad 25 aulas y 450 escolares
Período actuación 2014-2020	Actualización de 2 aulas y ampliación a 3

El centro se trabaja por proyecto, apareando el libro de texto y adaptando el libro educativo a las necesidades individuales de cada alumno. Aunque el objetivo final es ilustriante, también es costoso pues no todos los componentes del centro disponen de la experiencia práctica impartiendo este nuevo sistema. Gracias a la formación, los docentes consiguen que el nuevo sistema pedagógico surta efecto real en los resultados que se obtienen de los alumnos. "Las familias están muy contentas, siempre algunos padres quieren que sus hijos les pregunten temas, sobre todo, de determinados temas", resume entre risas, José Miguel. El CEIP dispone de un Plan de Apertura de Centro que favorece la convivencia familiar y la vida educativa. El plan contempla el funcionamiento de un aula maternal, del que se benefician más de 100 alumnos, el servicio de comedor en el que almorzaran casi 150 alumnos y un variado catálogo de actividades extracurriculares: cocina creativa, baile, pintura, informática, idiomas, teatro, actividades deportivas, etc.

"Sin duda, la aportación de Europa, en este caso a través del FEDER, en cuestiones como la Educación Pública es primordial. Contamos con un nuevo centro donde desarrollar un servicio público de calidad, con un espíritu muy comprometido con el colegio y un alumnado que responde a nuestra metodología", comenta José Miguel.

Homenaje a un escultor local, César Molina

El nombre del nuevo CEIP de Churrriana de la Vega (Granada) es un homenaje al escultor nacido en dicha localidad, César Molina Megías. Prematuramente desaparecido en 2014, con 38 años, César Molina fue un artista plástico que plasmó en sus obras un estilo recortado, usando de forma lúcida materiales primarios como el metal para evocar sus creaciones con muy consolidada en la provincia de Granada y, por supuesto, en su localidad natal, Churrriana de la Vega.

Otras actuaciones de fondos europeos en Granada

feder Infraestructuras
Modernización del Centro de Mayores "San José" en Loja

fse Empleo
Iniciativa Cooperación Social y Comunitaria Empleo30

feader Iniciativa
Trabajaje de prevención contra incendios en monte público de Granada

¿Qué son los fondos europeos y cómo funcionan?

Los Fondos Europeos son instrumentos financieros de la Unión Europea para promover un desarrollo armonioso del territorio. Los gobiernos encaminados a reforzar su cohesión económica y social. Existen varios tipos de fondos y cada uno actúan en ámbitos diferentes. El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) financia actuaciones que mejoran la R+D+i, la mejora de la competitividad de las pymes, el empleo de calidad, el desarrollo sostenible local y urbano y el medio ambiente, entre otros, el Fondo Social Europeo (FSE) fomenta el empleo, la formación profesional, el espíritu empresarial, la innovación y la lucha contra la exclusión social, y el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) mejora la competitividad, modernización y diversificación productiva del medio rural, fomenta la ganadería y mejorando su relación con el ecosistema natural que lo rodea.

COHESION30
 REO (Rural) y RUP (Rural)

Las cuñas de radio de la campaña se emitieron en Onda Cero, Ser, Cope y Canal Sur Radio, en el ámbito de Granada, con un total de 98 inserciones durante una semana. La locución está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/churrriana.mp3>

Otro medio de difusión ha sido a través de las publicaciones digitales como el diario "www.20minutos.es", que se hizo eco de la inauguración del edificio resaltando el papel del FEDER para la construcción de esta infraestructura educativa. El enlace para visitar la noticia es el siguiente:

<https://www.20minutos.es/noticia/3331314/0/educacion-inaugura-colegio-churrriana-vega-fondos-feder/>

Educación inaugura un colegio en Churrriana de la Vega con fondos Feder

20MINUTOS 04/05/2018

El CEIP Escultor César Molina Megías cuenta con capacidad para 450 alumnos.

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad de Churrriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el periodo 2016-2017 y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Las obras han supuesto la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, es decir, adaptado de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Por último, la Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de la web de Fondos Europeos en Andalucía, y concretamente a través del subnivel de “Fototeca”. La construcción y puesta en marcha del CEIP “Escultor César Molina Megías” tiene cabida en ella con una breve descripción del proyecto y un reportaje fotográfico haciendo referencia a la participación del FEDER en su financiación. El enlace para acceder al mismo es el siguiente:

http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/banco2014_fondos.php



The screenshot shows the 'FOTOTECA' section of the website. A map of Granada is displayed with a pop-up window for the project 'CEIP Escultor César Molina Megías'. The text in the pop-up, highlighted with a red circle, states: 'El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) ha cofinanciado la construcción del nuevo Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad granadina de Churriana de la Vega.' Below the text are several small photographs showing the interior of the school building.

2. La actuación incorpora elementos innovadores:

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías se ajusta a la normativa de edificios públicos de nueva planta, incorporando elementos innovadores en materia constructiva relacionados con la eficiencia energética, tales como la utilización de tecnologías Leds en las instalaciones de las luminarias. Otro sistema innovador empleado en la construcción del edificio es la implantación de ventilación mecanizada, lo que permite conservar mejor el calor durante los meses fríos y el frescor durante los meses más cálidos.

Por otra parte, el equipo directivo del centro aplica un sistema novedoso trabajando por “proyectos”, adaptando el ritmo educativo a las necesidades individuales de cada alumno, y contando con la participación activa de las familias. La creación de un huerto ecológico dentro del centro es también una iniciativa innovadora de concienciación de los más jóvenes.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS



3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos:

La puesta en funcionamiento del CEIP Escultor César Molina Megías da cobertura a la demanda educativa en Churriana de la Vega, provincia de Granada, ofreciendo un total de 450 plazas para alumnos y alumnas y ostenta la categoría de centro bilingüe. Dispone de dos líneas por cada nivel educativo y ha sido diseñado contemplando la posibilidad de ampliación, si en el futuro fuera necesario, hasta un total de 675 plazas.



4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional:

En la localidad de Churriana de la Vega y en su entorno más cercano, se mostraban algunas carencias en cuanto al número de plazas escolares ofertadas en los ciclos de educación primaria e infantil que se han visto satisfechas con la construcción y la escolarización en el centro de 450 alumnos. Además, el CEIP ofrece un “plan de apertura” que facilita la conciliación de la vida familiar y educativa, con él se pone en marcha un aula matinal (del que se benefician casi un 25% de los alumnos) y un servicio de comedor que es utilizado por unos 150 alumnos. Un amplio abanico de actividades extraescolares viene a resolver las necesidades de un desarrollo integral de los alumnos, actividades deportivas en las instalaciones del centro, idiomas, teatro, baile, pintura, informática, etcétera.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida:

Con la inauguración del CEIP Escultor César Molina Megías se matricularon en el centro un total de 450 alumnos, entre los niveles de educación primaria e infantil y una plantilla técnica y docente de 24 personas. Está ubicado en una zona de Churriana de la Vega en la que viven muchas familias jóvenes ofertando para ellas las plazas educativas y alternativas extraescolares que sus hijos requieren. La construcción del CEIP ha sido concebida de modo que en el futuro pueda ofertarse hasta un total de 675 plazas. Con ello se ven cumplidas las necesidades de los habitantes de Churriana de la Vega en cuanto a la oferta educativa de los niveles de infantil y primaria.



6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social:

La concepción de un sistema educativo abierto, con la participación activa de la familia, redonda en los criterios de igualdad de oportunidades y de responsabilidad social. También es importante señalar que, en este sentido, las actividades extraescolares que se ofrecen, el aula matinal y el comedor facilitan la conciliación de la vida familiar, laboral y educativa de la población beneficiada por el CEIP.

La creación de un huerto ecológico en el centro en el que “trabajarán” de forma activa los alumnos, servirá para la concienciación de los más pequeños de la importancia de la sostenibilidad ambiental.



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública:

Esta intervención, de puesta en marcha del CEIP Escultor César Molina Megías, está incluida en el Plan 2017-2018 de Infraestructuras y Equipamientos de la Enseñanza no Universitaria de la Consejería de Educación, así como en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018, ambos planes orientados a actuaciones de construcción, ampliación o reforma de centros educativos públicos, entre otras actuaciones.

DATOS TÉCNICOS DEL PROYECTO

Programa Operativo: FEDER Andalucía 2014-2020

Objetivo temático: 10. Invertir en la educación, la formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente.

Prioridad de inversión: 10a. Inversión en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente mediante el desarrollo de las infraestructuras de educación y formación.

Objetivo específico: 10.5.1. mejorar las infraestructuras de educación y formación.

Web del beneficiario: <http://www.agenciaandaluzaeducacion.es/>

Gestor del proyecto: Agencia Pública Andaluza de Educación