

Prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón del sexo en el ámbito educativo

Índice de contenidos

1. La Construcción de la arquitectura social de la desigualdad de género.
 - 1.1. Las expectativas sociales por razón del género.
 - 1.2. Consolidación de las expectativas sociales de género.
 - 1.3. Consecuencias de las expectativas sociales de género.
2. Violencia contra las niñas en los entornos educativos

A close-up photograph of a hand placing a light-colored wooden block onto a stack of similar blocks. The background is a soft, out-of-focus blue. The entire image is framed by a white, hand-drawn style border.

Construcción de la arquitectura social de la
desigualdad de género



¿Qué son las expectativas sociales por razón del género?

Las expectativas sociales de género se alimentan de los **estereotipos y prejuicios** y delimitan aquello que se espera de mujeres y hombres.

Atributos como la sensibilidad, la inestabilidad emocional o la delicadeza son asignados a las **mujeres**, mientras que otros, como la dureza, la racionalidad o la resistencia, son considerados propios de los **hombres**.

A partir de estos supuestos asumidos por una gran parte de la sociedad se construyen los **roles sociales** en función de los géneros, es decir, se espera que mujeres y hombres tengan comportamientos y desarrollen tareas diferentes.

¿Cómo se consolidan las expectativas sociales de género?

Familia

Trasmite modelos de convivencia, valores y conductas que tienen gran importancia en los primeros años de vida de las personas, que estas acaban aprendiendo, interiorizando y reproduciendo en la edad adulta.

Escuela

Como parte del sistema, la escuela transmite ideas, valores y actitudes sexistas

Medios de comunicación

Reproducen de manera más o menos explícita los estereotipos de género, contribuyendo así a reafirmar los ideales de género y la creencia de que hombres y mujeres poseen atributos diferentes.

Publicidad

Proyecta una visión estereotipada e irreal de hombres y mujeres. En el caso de las mujeres y las niñas. En muchas ocasiones las representa de manera hipersexualizada y, en muchas otras, las muestran realizando tareas domésticas o en situación de inferioridad.

¿Cuáles son las consecuencias de las expectativas sociales de género?

Consecuencias relacionadas con las vocaciones profesionales

- Las expectativas de género influyen de manera negativa produciendo sesgos a la hora de elegir profesiones consideradas tradicionalmente como propias de hombres o de mujeres.

Consecuencias relacionadas con el mercado de trabajo

- En el mercado laboral existen múltiples desequilibrios por razón de género, como, por ejemplo: Un mayor grado de ocupación de los hombres incluso en casos de menor cualificación académica o profesional. Subrepresentación femenina en los sectores de actividad económica considerados masculinos. Todo lo cual influye de manera negativa en la capacidad económica de la población femenina.

Consecuencias relacionadas con el prestigio y el reconocimiento social

- Las mujeres ocupan en menor medida puestos ejecutivos y de dirección y, en consecuencia, ejercen un menor liderazgo e influencia.

Consecuencias relacionadas con la salud psicofísica

- Tráfico de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, violaciones y agresiones sexuales, agresiones físicas y psicológicas, daño moral, acoso sexual, asesinatos etc. La desigualdad tiene efectos perjudiciales para el desarrollo personal y profesional de las mujeres, para su salud y calidad de vida.

Violencia contra las niñas



Comportamiento intimidatorio deliberado con la intención de hacer daño.



Violencia contra las niñas en entornos educativos.



Violencia contra las niñas en redes sociales



Desarrollo Políticas de igualdad
eficientes

Clave1



Compromiso y acción de la
sociedad en su conjunto

Clave2



Educación emocional para la
igualdad real y efectiva

Clave 3



Código deontológico para los
medios de comunicación y
publicidad

Clave 4