



DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN GITANA EN ANDALUCÍA

Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e
Igualdad
Junta de Andalucía

Abril 2024

Realizado por:



DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN GITANA EN ANDALUCÍA – ABRIL 2024

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS Y CONTEXTO DE ESTE DIAGNÓSTICO	4
METODOLOGIA Y FASES DEL DIAGNÓSTICO	5
Número de consultas y perfiles alcanzados en encuesta online	6
Número y perfiles de las personas clave entrevistadas	7
Cronograma de las actividades realizadas.....	8
Estructura del documento	8
RESULTADOS OBTENIDOS	10
EDUCACIÓN	10
EMPLEO	18
VIVIENDA Y SERVICIOS ESENCIALES.....	25
SALUD	30
POBREZA, EXCLUSION SOCIAL Y BRECHA DIGITAL.....	35
ANTIGITANISMO Y NO DISCRIMINACIÓN	41
IGUALDAD DE GÉNERO E IGUALDAD DE LAS MUJERES GITANAS.....	46
FOMENTO Y RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA GITANA.....	51
PARTICIPACIÓN DE LA POBLACION GITANA Y DEL MOV. ASOC. GITANO	55
INDICADORES ESTRUCTURALES	58
PRINCIPALES CONCLUSIONES	62
BIBLIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIOS E INFORMES CONSULTADOS.....	67
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	69

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se calcula que la población gitana española es de [725.000-750.000 personas¹](#), representando aproximadamente el 1,5% de la población total, siendo una de las más numerosas en Europa. Es la principal minoría étnica en España y también en Andalucía. Según estimaciones de 2017, más del 40% de la población gitana española reside en Andalucía, lo que significa cerca de 300.000 personas.

En la actualidad, en la población gitana **persisten importantes desigualdades** con respecto a la población general y un porcentaje significativo continúa siendo víctima del rechazo, la discriminación, y el antigitanismo. La situación de desventaja de la población gitana se evidencian especialmente, en la alta incidencia y persistencia de la pobreza, en la grave desigualdad educativa, con altos índices de fracaso escolar y segregación, en las dificultades para acceder al mercado laboral -especialmente entre la juventud gitana-, en los bajos índices de autopercepción del estado de salud, la brecha digital, la infravivienda y los casos de discriminación y antigitanismo en las distintas dimensiones de la vida política, económica, social y cultural. Estas circunstancias se han hecho aún más complejas por la crisis provocada por la COVID-19, la cual amplió las brechas de desigualdad existentes, revelando los altos niveles de vulnerabilidad, marginalidad y exclusión social a los que están expuestas las personas gitanas en España.

A pesar de la persistencia de esas desigualdades, que en ocasiones suponen una vulneración de derechos por su gravedad, también se han producido avances en la incorporación al sistema educativo, al mercado laboral, en el papel cada vez más activo de las mujeres gitanas y, sobre todo, de la juventud gitana, con aspiraciones y expectativas de progreso social.

Hay que destacar también el avance en la consecución de un marco legal y político favorable para avanzar en la garantía de derechos sociales, especialmente para los grupos en situación de mayor vulnerabilidad, como es el caso de la población gitana. Avances legales y políticos que, en la práctica, todavía se perciben levemente en la vida de las personas gitanas.

Para afrontar los retos pendientes con garantía de éxito es imprescindible **reforzar las políticas públicas de lucha contra la pobreza y la exclusión social**, apostando por medidas que garanticen los derechos sociales, compensando las situaciones de desventaja y promoviendo la igualdad de oportunidades, la igualdad de trato y la cohesión social. Y es necesario hacerlo desde una perspectiva específica y adaptada a cada grupo dependiendo de su punto de partida y contexto, si realmente queremos garantizar la igualdad de oportunidades.

El compromiso de las Comunidades Autónomas, por las competencias que tienen, es indispensable para reducir las desigualdades y la discriminación que enfrenta la población gitana. Para ello, es fundamental impulsar desde los gobiernos autonómicos planes y programas alineados al enfoque del Marco Estratégico europeo para la Igualdad, Inclusión y Participación de la población gitana 2020-2030, y consecuentemente, de la Estrategia Nacional para la

¹ Datos Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y A2030 <https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/poblacion-gitana/estrategia-nacional/futura-estrategia.htm>

Igualdad, la Inclusión y la Participación del Pueblo Gitano (2021-2030). Este nuevo Marco de la UE ha ampliado el enfoque del trabajo con la población gitana, pasando de la integración socioeconómica (en los ámbitos de educación, empleo, vivienda y salud) a una estrategia integral basada en tres pilares: la igualdad real y efectiva, la inclusión socioeconómica, y la participación de la población gitana. Con ello, se busca garantizar que todas las personas gitanas tengan la oportunidad de desarrollar sus capacidades y potencialidades para involucrarse en la vida social, económica, política y cultural.

OBJETIVOS Y CONTEXTO DE ESTE DIAGNÓSTICO

La Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía trabaja en estos momentos en la formulación de un nuevo Plan Integral para la Inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía (BOJA de 19 de mayo de 2023). Una vez finalizado el plazo de ejecución del Plan Integral para la inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía para el período 2017-2020, y realizada su evaluación, es necesario seguir avanzando en la definición de un marco político específico y el desarrollo de políticas públicas destinadas a la comunidad gitana y alinearlas con los actuales marcos normativos, recomendaciones y planes estratégicos estatal y europeo.

Como primer paso para la elaboración de los contenidos del futuro Plan, se ha definido la necesidad de **elaborar un diagnóstico** que refleje de manera lo más real y actualizada posible la situación social y económica de la población gitana. En este proceso, que el actual gobierno de la Junta de Andalucía busca sea lo más abierto y participado posible, se pretende no solo obtener datos de contexto de la situación de la población gitana en diferentes ámbitos de intervención, sino también identificar aspectos cualitativos a tener en cuenta en el próximo Plan.

Para ello, el 20/10/2023 la Junta de Andalucía presentó a licitación pública el contrato para la realización de dicho diagnóstico, donde resultó seleccionada la propuesta que presentó la Fundación Secretariado Gitano, aprobada por la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, lo que dio lugar al inicio de los trabajos presentados en dicha oferta.

El contexto de partida para este diagnóstico se basa en la ausencia de datos socioeconómicos generales desagregados por origen étnico y de datos específicos para Andalucía, por lo que el diagnóstico se sustenta fundamentalmente en el análisis de percepción de todos los actores implicados.

El documento que aquí se presenta recoge los **resultados de los trabajos realizados** desde el mes de diciembre de 2023 hasta el mes de abril de 2024, acordados previamente con dicha Consejería.

Los resultados están respaldados por estudios de fuentes secundarias, casi todas de ámbito estatal, dada la ausencia de estudios específicos en el contexto andaluz. Los estudios que se han utilizado vienen referidos en la última parte del diagnóstico para facilitar la consulta de las premisas utilizadas en cada uno de ellos, así como los márgenes de error que se estimaron en el momento de su elaboración. Los datos que se usan en este diagnóstico, aunque de ámbito

estatal, se estiman extrapolables a la Comunidad Autónoma de Andalucía dado el peso específico que la población gitana andaluza tiene sobre el total de la población gitana española y que las muestras utilizadas para los estudios cumplen los criterios estadísticos de aleatoriedad para su inferencia matemática² extrapolable al universo muestral.

Los principales **objetivos** del trabajo desarrollado han sido:

- Ofrecer un diagnóstico de situación y valoración respecto a la realidad de la población gitana en la Comunidad Autónoma de Andalucía, que sirva de base para la elaboración del nuevo Plan Integral para la Inclusión Social de la Comunidad Gitana de Andalucía.
- Promover un proceso de participación de los principales actores involucrados, con el objetivo de conseguir una imagen lo más exacta posible de la situación y características vitales de la población gitana en Andalucía.
- Alinear el futuro II Plan Integral para la Inclusión Social de la Comunidad Gitana de Andalucía con los actuales marcos normativos, recomendaciones y planes estratégicos estatal y europeo.

La Fundación Secretariado Gitano es una entidad de referencia en el ámbito español y europeo en lo relativo al desarrollo de programas dirigidos a población gitana, pero también en la incidencia política para el desarrollo de políticas públicas dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas gitanas. La FSG ha estado desde sus inicios (I Cumbre Europea sobre Población Gitana, 2008) en el impulso, diseño y seguimiento del Marco Europeo de Estrategias Nacionales para la Inclusión Social de la Población Gitana.

La FSG participa en el proceso estructurado de diálogo con la sociedad civil que tiene establecido la Comisión Europea para el seguimiento del Marco Europeo y, por lo tanto, participa regularmente en procesos de análisis y evaluación de las Estrategias Nacionales, así como de la revisión del actual Marco Europeo. Además, en la actualidad, coordina junto con otras dos entidades de ámbito europeo, un proyecto de la Comisión en los 27 Estados Miembro para capacitar la sociedad civil para hacer un seguimiento de las Estrategias Nacionales.

En el ámbito estatal, como entidad miembro del Consejo Estatal del Pueblo Gitano, participa regularmente en el seguimiento y evaluación de la Estrategia Nacional; además, ha elaborado los informes de evaluación de las Estrategias en Galicia y en Andalucía, y diseñado la Estrategia del Principado de Asturias.

METODOLOGIA Y FASES DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico que se presenta recoge las conclusiones extraídas de diferentes **fuentes de datos**:

- Un análisis por ámbitos realizado a las fuentes secundarias identificadas, que ofrece, por un lado, los datos disponibles (en la mayoría de los casos son de ámbito estatal al no haber datos autonómicos), así como el análisis del contexto social correspondiente a cada ámbito.

² La inferencia estadística es el conjunto de métodos y técnicas que permiten inducir, a partir de la información empírica proporcionada por una muestra, cual es el comportamiento de una determinada población con un riesgo de error medible en términos de probabilidad.

- Una encuesta de percepción, respondida por casi 600 personas, y en la que se pide la valoración de la situación actual a partir de su evolución histórica reciente de diferentes ámbitos.
- Entrevistas personalizadas realizadas a 29 actores clave implicados tanto en las políticas públicas, como en las intervenciones de entidades sociales con la población gitana³.

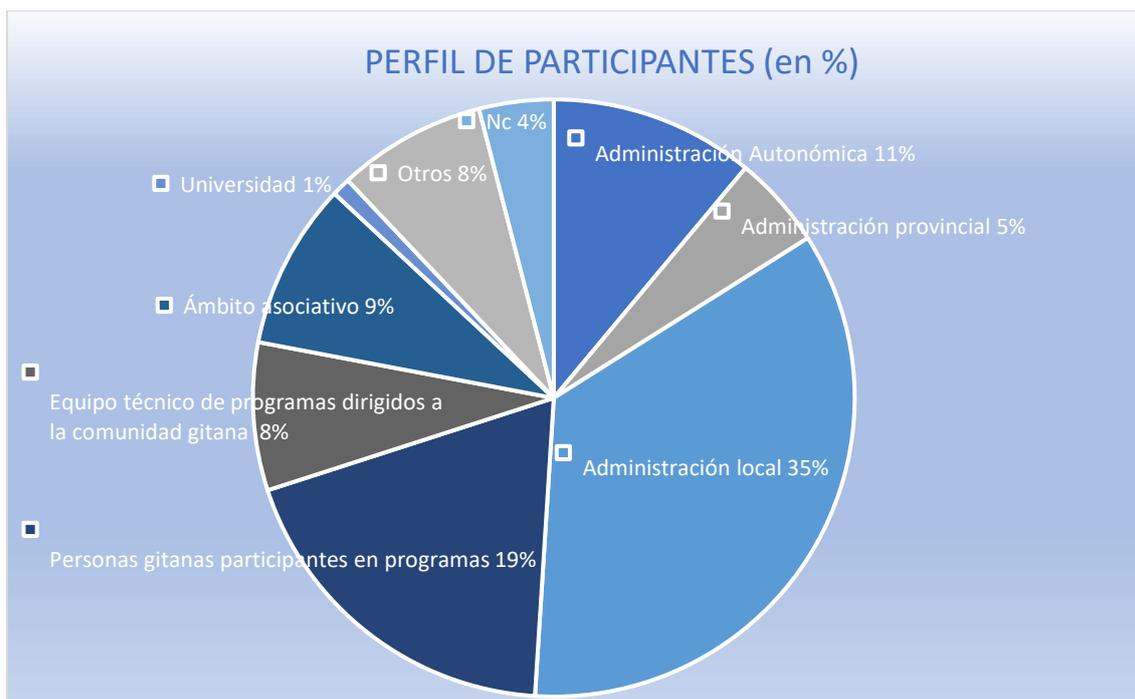
Tanto el perfil de las personas participantes en la encuesta (casi seiscientas) como la selección de las personas a las que se ha realizado una entrevista personalizada, se han realizado de acuerdo a los criterios de selección acordados con la Consejería correspondiente y definidos por diferentes parámetros: la pertinencia de su desarrollo profesional, la responsabilidad ejercida en la definición de las políticas públicas destinadas a la población gitana, la pertenencia a la comunidad gitana o el papel de entidades sociales, principalmente del movimiento asociativo gitano.

Número de consultas y perfiles alcanzados en encuesta online

El número de personas que han contestado a la encuesta online ha sido de **596** en total, un número que consideramos suficientemente representativo para este diagnóstico. Respecto al perfil de quienes han contestado a la encuesta, un 51% de ellas pertenecen a los diferentes niveles de la administración pública (autonómica, provincial, local).

De las personas participantes en programas (19% del total) y de los equipos técnicos que los desarrollan (9% del total) que han respondido a la encuesta podemos deducir una alta participación de población gitana en las respuestas: aproximadamente un **28% de las respuestas a la encuesta provienen de personas gitanas**.

³ Se adjunta en anexo el guion de las preguntas realizadas y las respuestas obtenidas en las 29 entrevistas, sin identificación individual de la persona entrevistada.



Número y perfiles de las personas clave entrevistadas

Se han realizado **29 entrevistas individualizadas**, donde se ha profundizado en el análisis de la situación de la población gitana desde diferentes perspectivas, públicas y privadas, externas e internas a la comunidad gitana, analizando de manera más exhaustiva el contexto social, pero también el marco de políticas públicas. Las entidades participantes han sido:

ADMINISTRACION AUTONÓMICA:

- Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad
- Secretaría General de Empresa y Trabajo Autónomo
- Secretaría General de Vivienda
- Secretaría General de Servicio Público de Empleo y Formación
- Dirección General de Protección Social y Barriadas de Actuación Preferente
- Dirección General de Servicios Sociales
- Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica
- Agencia de Servicios Sociales y Dependencia
- Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa
- INTURJOVEN

ADMINISTRACION LOCAL:

- Ayto. de Málaga. Concejalía de Vivienda y Regeneración Urbana.
- Ayto. de Sevilla. Comisionado del Polígono Sur.
- Ayto. de Málaga. Dirección General de Derechos Sociales, Igualdad, Accesibilidad y Políticas Inclusivas.
- Ayto. de Sevilla. Servicios Sociales.
- FAMP (Federación Andaluza de Municipios y Provincias).

- Responsables técnicos del PICGA en Fuente Vaqueros, Sierra Elvira y Santa Fé.

MOVIMIENTO ASOCIATIVO GITANO:

- CONSEJO ANDALUZ PUEBLO GITANO
- Instituto Romanó
- Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas, KAMIRA
- Federación Andaluza de Mujeres Gitanas, FAKALI
- Federación Gitana de Almería
- Asociación de Enseñantes con Gitanos
- PRODIVERSA ONG

Cronograma de las actividades realizadas

Las **actividades** necesarias para la realización del diagnóstico se han llevado a cabo desde el mes de diciembre de 2023 hasta el mes de abril de 2024 y han sido las siguientes:

- En una primera fase, durante el mes de **diciembre**, se hizo llegar a la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad el documento *Trabajos previos a la elaboración de un diagnóstico de la situación actual de la comunidad gitana en Andalucía* que incorporaba:
 - La identificación y extracción de los datos estadísticos desde el análisis de los estudios previos ya existentes.
 - Una propuesta de listado de personas clave de todos los niveles de la administración pública, así como de organizaciones del movimiento asociativo gitano, de entidades colaboradoras y representantes del pueblo gitano a las que realizar las entrevistas en profundidad.
 - Una propuesta del guion de dichas entrevistas.
 - Un Cronograma del desarrollo de las restantes actividades.
- En el mes de **febrero** y de manera consensuada con la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, se elaboró la encuesta online que se lanzó el 19 de ese mismo mes.
- Las entrevistas en profundidad, dirigidas a representantes de administraciones autonómicas y locales, así como a entidades sociales, se realizaron desde el **26 de febrero hasta el 15 de marzo**.
- En el mes de abril se entregó a la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad un borrador con las principales conclusiones y resultados del proceso de diagnóstico para su revisión y recoger las últimas aportaciones.

Estructura del documento

Con el fin de garantizar que el futuro **Plan Integral para la Inclusión Social de la Comunidad Gitana de Andalucía** se alinee de manera efectiva a la **estrategia europea y estatal**, el diagnóstico que aquí se presenta se estructura en los siguientes ámbitos de actuación:

- Educación
- Empleo
- Vivienda y servicios esenciales

- Salud
- Pobreza y exclusión social y brecha digital
- Antigitanismo y no-discriminación
- Igualdad de género e igualdad de las mujeres gitanas
- Fomento y reconocimiento de la cultura gitana
- Participación de la población gitana y del movimiento asociativo gitano

Cada uno de ellos, a su vez, tiene los contenidos organizados en los siguientes ítems:

- Datos clave. Ante la ausencia de datos específicos de población gitana para Andalucía, se recogen los datos específicos de población gitana de ámbito estatal disponibles a partir de los estudios o informes más recientes.
- Contexto social.
- Resultados estadísticos de la encuesta de percepción.
- Mensajes clave extraídos de las respuestas desarrolladas en la encuesta y las entrevistas personalizadas a actores clave.

El informe ha sido realizado por el equipo técnico con el que cuenta la Fundación Secretariado Gitano en Andalucía y por la Subdirección General de Incidencia Política de la Fundación Secretariado Gitano, a nivel central, responsable de la elaboración de los Informes de Evaluación de la Estrategia para la Inclusión Social de la Población Gitana en España y Europa.

RESULTADOS OBTENIDOS

EDUCACIÓN⁴

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ La tasa de **fracaso escolar**⁵ (jóvenes entre 16 y 24 años que no se han graduado en ESO) se sitúa en el 62,8% frente al 4% de la población general. La tasa es ligeramente mayor para los varones (4,5%) que para las mujeres (3,4%).
- ⇒ La tasa de escolarización gitana, a los 16 años, es de 41.9 puntos porcentuales inferior a la del conjunto de la población⁶. Este dato no viene desagregado por sexos.
- ⇒ La **esperanza de vida escolar** es muy inferior para la población gitana (12,2 años) frente a la población general (18,7 años). Además, entre la población gitana la esperanza de vida escolar de las mujeres (12,1 años) es ligeramente inferior a la de los varones (12,3 años), cuando para el conjunto de la población la diferencia es de un año favorable a las mujeres⁷.
- ⇒ La tasa de **abandono escolar temprano**⁸ alcanza el 86,3% entre la juventud gitana (hombres, 87,5%/mujeres 85,1%)⁹.
- ⇒ La tasa de absentismo (faltar a clase sin justificación más de 4 días al mes) del alumnado gitano de 12 a 24 años se mantiene relativamente constante en la última década, aumentando incluso en el caso de los varones (13,3%) frente a las mujeres (8,2%)¹⁰.
- ⇒ La proporción de población gitana que han completado algún nivel de **educación superior** en 2022 es de un 0,4% (mujeres 0,4%/hombres 0,3%).¹¹

⁴ Extraídos de los siguientes estudios: [La situación educativa del alumnado gitano en España](#) (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023)); [Estudio piloto exploratorio sobre la segregación escolar del alumnado gitano](#) Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022) y [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza](#) (Fundación Secretariado Gitano, Fundación Iseak (2018)

⁵ [La situación educativa del alumnado gitano en España](#) (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 42.

⁶ Ídem. pág. 13.

⁷ Ídem. pág. 38.

⁸ “Abandono temprano de la educación-formación es el porcentaje de personas de 18 a 24 años que no ha completado la educación secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de estudio-formación” [INE](#).

⁹ Ídem pág. 43.

¹⁰ [La situación educativa del alumnado gitano en España](#) (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 51.

¹¹ Ídem. Pág. 33.

- ⇒ Los centros educativos en los que estudia el alumnado gitano, la gran mayoría públicos, presentan una alta **tasa de concentración** de alumnado gitano¹².
- ⇒ Los hogares disponen de menos recursos educativos: 1 de cada 3 hogares no cuentan con ningún libro, el 20% no cuentan con conexión a la red (brecha digital) y menos de la mitad disponen de dispositivos electrónicos con respecto a la población total¹³.
- ⇒ La tasa de **analfabetismo** es de un 14% en las mujeres gitanas y un 6% en los hombres, frente al 2% de la población general¹⁴.
- ⇒ 1 de cada 5 hogares manifiesta haber sufrido **discriminación** en el entorno educativo¹⁵.

➤ CONTEXTO SOCIAL

El nivel educativo de la población gitana está muy por debajo del conjunto de la población española. Existe una gran brecha educativa entre población gitana y no gitana. Y esa distancia entre la situación educativa de la población gitana y el resto de la población contribuye a agrandar la brecha de la desigualdad y la exclusión social que presenta una buena parte de esta comunidad.

La incorporación de la población gitana al sistema educativo es relativamente reciente. En este tiempo se han producido avances importantes en términos de escolarización. Hoy podemos hablar de que las niñas y niños gitanos están escolarizados en Primaria¹⁶, un hecho que hace unas décadas era impensable, también de que cada vez más jóvenes completan la Educación Secundaria Obligatoria y a su vez, cada vez más familias gitanas otorgan su confianza en el valor de la educación.

¹² [Estudio piloto exploratorio sobre la segregación escolar del alumnado gitano](#) Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022). Se establece una categorización de la segregación en cinco tipologías:

- Ninguna o baja concentración: con porcentajes entre el 1% y el 15% (una clase tipo de 20 alumnos/as con 1-3 alumnos/as gitanos/as aproximadamente)
- Alta concentración: entre el 16%-30% (entre 4-6 alumnos/as gitanos/as en la clase tipo)
- Segregación: entre el 31%-40% (entre 7-8 alumnos/as gitanos/as en la clase tipo)
- Segregación severa: entre el 41%-60% (entre 9-12 alumnos/as gitanos/as en la clase tipo)
- Segregación extrema: más del 61% (13 a 20 alumnos/as gitanos/as en la clase tipo)

¹³ [La situación educativa del alumnado gitano en España](#) (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 71.

¹⁴ [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza](#) (Fundación Secretariado Gitano, Fundación Iseak (2018) pág. 15.

¹⁵ [La situación educativa del alumnado gitano en España](#) (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 22.

¹⁶ Ídem pág. 37.

Pero estos progresos no son suficientes pues, a pesar de ello, continúa existiendo una diferencia abismal entre la población gitana y el resto de la población, la cual no se reduce con la suficiente intensidad, siendo lo más preocupante el que, de facto, se haya constatado que esta brecha se está incrementando en los últimos años. Según el último informe sobre La situación educativa del alumnado gitano en España publicado por la Fundación Secretariado Gitano en 2023 (con la colaboración del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030: *La situación educativa de la población gitana de los 12 a 15 años en términos de escolarización no ha variado en los últimos 11 años; sin embargo, se percibe un empeoramiento a partir de la edad de 15 años cuando comparamos la situación con los datos de hace una década (FSG, 2013), lo que se traduce en un **empeoramiento de la situación educativa en la población gitana**, en especial las tasas netas de escolarización entre los 17 y los 24 años. Un 42,1% de la población gitana entre 12 y 24 años estaba escolarizada en el curso 2022- 23, lo que supone una caída de 6,8 puntos respecto al curso 2011-12, cuando era del 48,9%. Esta caída de la escolarización se produce especialmente a partir de los 17 años. Un efecto de esta menor escolarización es que la esperanza de vida escolar a los 12 años es de 5,3 años en el curso 2022-2023, algo menor a la del curso 2011-2012, cuando era de 5,6.*

Esta grave desigualdad evidencia la falta de garantía de un derecho fundamental que requiere una respuesta por parte de los poderes públicos para garantizar la igualdad de oportunidades del alumnado gitano.

➤ RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN¹⁷

La escolarización temprana del alumnado gitano ha tenido un desarrollo positivo en los últimos años. El 61% de las personas encuestadas reconocen esa mejoría, aunque aún queda espacio para la mejora: apenas la mitad de la infancia gitana hasta los 5 años estaba matriculada en este nivel no obligatorio en el curso 2022-2023, cuando entre la población general la matriculación fue casi del 70%.

Hay que considerar que la incorporación más tardía a la educación infantil de la población gitana implica una desventaja en edades tempranas, pues esta etapa es esencial para el desarrollo psicológico y social, la estimulación, adquisición de normas y hábitos, etc., y para los primeros aprendizajes relacionados con la lectoescritura. La menor escolarización gitana se traduce en menor esperanza de vida escolar.

¹⁷ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

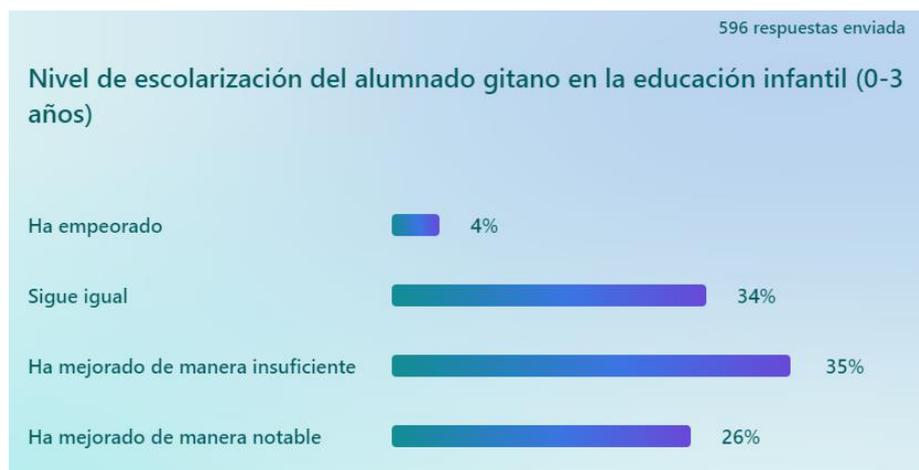


Fig.1 Percepción sobre el nivel de escolarización del alumnado gitano en la educación infantil (0-3 años)

Esta percepción positiva de los niveles de escolarización se incrementa sensiblemente si nos enfocamos en el nivel de **escolarización infantil de 3 a 6 años**. En este caso, la percepción de una mejora notable la refleja el 36% de las personas encuestadas.

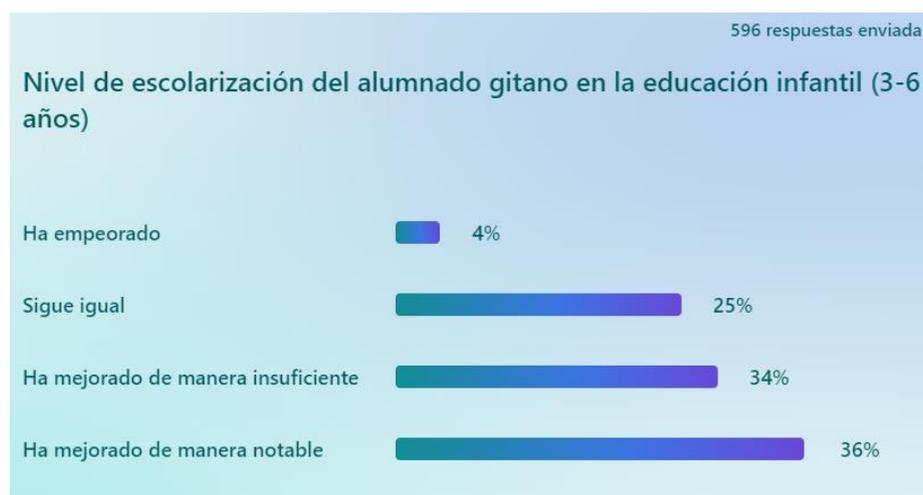


Fig.2 Percepción sobre el nivel de escolarización del alumnado gitano en la educación infantil (3-6 años)

La percepción sobre la evolución del **éxito educativo en Primaria**, sin embargo, no ha sido tan positiva: casi dos de cada tres personas consideran que la mejora ha sido insuficiente o nula y hasta un 7% considera que se han producido retrocesos. El desfase educativo del alumnado gitano se inicia en Primaria, con 11 años el 40% del alumnado gitano ha repetido curso al menos una vez.

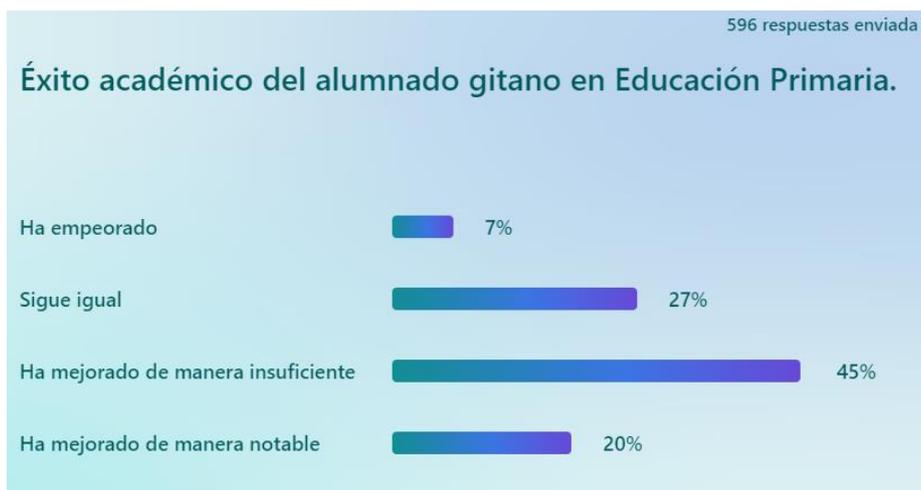


Fig. 3 Percepción sobre el nivel de éxito académico del alumnado gitano en la educación primaria.

Aunque, según los últimos informes la **tasa de fracaso escolar** (jóvenes entre 16 y 24 años que no se han graduado en ESO) ha mejorado ligeramente en la última década, sigue siendo muy superior a la de la población general (62,8% frente a 4%), es significativo que la percepción de las personas frente a esta problemática ofrece una respuesta donde más del 70% de las personas piensan que esa mejora no se ha producido o ha sido insuficiente. El grupo de personas que cree que ha empeorado alcanza el 16%.

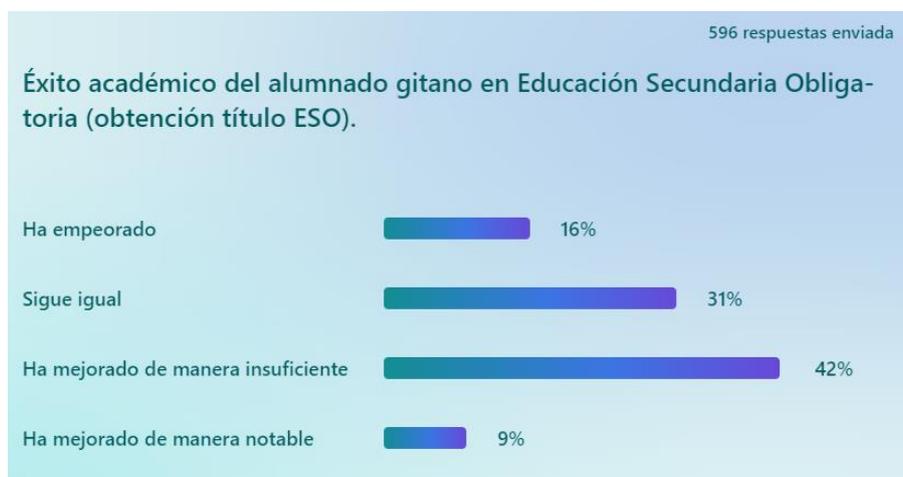


Fig. 4 Percepción sobre el nivel de éxito académico del alumnado gitano en la educación secundaria

Respecto a la **tasa de abandono temprano**, los datos indican que alcanza el 86% del alumnado gitano, unos niveles altos que permanecen casi inalterables a lo largo de los años, como así reconocen **casi la mitad de las personas encuestadas** (44%) que perciben la situación estancada a la que se suman un 34% de personas que creen que la mejora ha sido insuficiente. La brecha de desigualdad se agranda en la medida en que la tasa de abandono escolar en España se está reduciendo, y se mantiene estancada para el alumnado gitano.

Evolución de la tasa de abandono escolar temprano

	España (2012)	Población Gitana (2012)	Diferencia	España (2021)	Población Gitana (2022)	Diferencia
Hombres	29,1	63	33,9	16,7	87,5	70,8
Mujeres	20,8	64,4	43,6	9,7	85,1	75,4
Total	25	63,7	38,7	13,3	86,3	73

Fuente: La situación educativa del alumnado gitano en España (Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023))



Fig. 5 Percepción sobre el nivel de abandono escolar temprano.

Respecto a la situación de **segregación escolar**, los datos indican que casi 1 de cada 3 niños o niñas gitanas estudian en centros educativos con una alta concentración de alumnado gitano, llegando en algunos casos a una segregación severa (entre un 41% y un 60% de alumnado gitano en un aula), con el impacto negativo que ello conlleva en su éxito escolar, la calidad de la educación, las bajas expectativas y la socialización. La percepción de las personas encuestadas entiende mayoritariamente que la situación de segregación escolar sigue igual o ha mejorado insuficientemente; hay, sin embargo, un 21% que estima una mejora notable



Fig.6 Percepción sobre la situación de segregación del alumnado gitano en centros educativos.

Respecto al nivel de **discriminación en las aulas y centros escolares**, una mayoría (41%) percibe que la situación ha mejorado, aunque de manera insuficiente. Y destaca el porcentaje de personas que cree que ha mejorado de manera notable (26%). El marco legal con el que contamos contribuirá a luchar contra este tipo de discriminación: la nueva Ley integral para la igualdad de trato y no discriminación, en su artículo 13, estipula la obligación de las administraciones educativas [...] en garantizar la ausencia de cualquier forma de discriminación en las aulas.

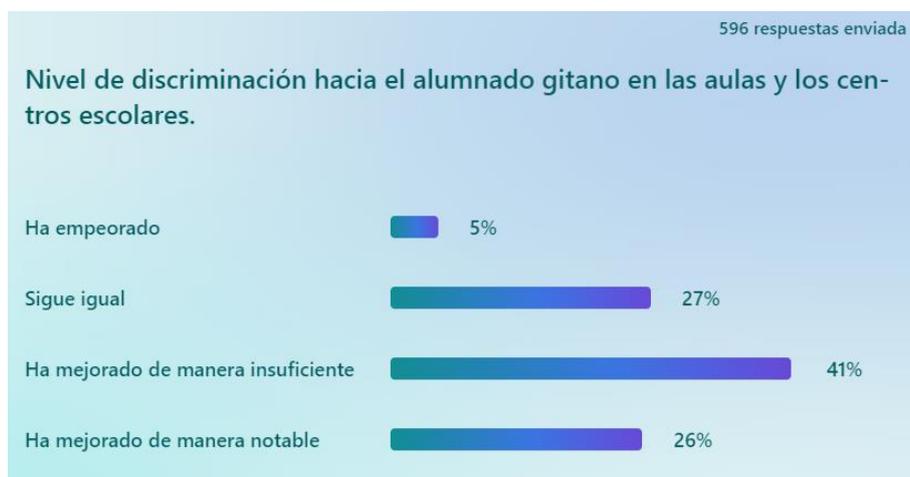


Fig.7 Nivel de discriminación hacia el alumnado gitano en las aulas y los centros escolares.

En términos generales, las personas encuestadas aprecian una mejoría, aunque insuficiente en la **situación global del alumnado gitano andaluz**. Solo uno de cada diez considera que ha mejorado de manera notable.



Fig.8 En términos generales, cómo valora la situación educativa del alumnado.

- Mensajes clave a partir de las entrevistas individualizadas a actores clave
- La evolución en la matriculación temprana del alumnado gitano ha evolucionado favorablemente, aunque sin llegar a igualar al alumnado no gitano. Ese desfase provoca consecuencias de retraso en su formación a lo largo de toda su vida educativa. Es necesario incentivar a las familias gitanas para la incorporación temprana de sus hijos e hijas, y hay que favorecer desde las políticas públicas un contexto favorable para ello.
 - Se percibe un cambio positivo en el valor que las familias gitanas dan a la educación como herramienta para el futuro laboral de sus hijos e hijas, pero aún existe margen de mejora. Aquellas familias en contextos de mayor vulnerabilidad son quienes siguen siendo más reticentes a la incorporación temprana al sistema educativo.
 - Los niveles de absentismo educativo siguen siendo muy altos, especialmente en las familias en las que hay una implicación insuficiente en la educación de sus hijos e hijas. Este problema requiere trabajar no solo con el alumnado, sino especialmente con las familias.
 - Las ligeras mejoras producidas en los datos de escolaridad del alumnado gitano no se corresponden con mejoras en el éxito educativo; el logro escolar es muy bajo y el desfase muy alto. Las administraciones públicas tienen que seguir trabajando con el alumnado gitano para corregir esa desigualdad y discriminación en el ámbito escolar.

EMPLEO¹⁸

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ La **tasa de paro** entre la población gitana es de un 52%, más de tres veces la de la población general.
- ⇒ El **desempleo de larga duración** (más de un año) afecta a más del 70% de las personas gitanas en paro y la cronicidad (más de cuatro años desempleado) afecta a más del 35%.
- ⇒ La tasa de **temporalidad** es de un 72% frente a un 27% de la población general.
- ⇒ La **tasa de empleo** en la población gitana es de un 30%.
- ⇒ El 53% trabaja por cuenta ajena frente al 84% de la población general.
- ⇒ El 47% trabaja como autónomos frente al 16% de la población general.
- ⇒ El 92% de las personas gitanas está en riesgo de pobreza a pesar de que el 19% están incorporadas al mercado laboral.

➤ CONTEXTO SOCIAL

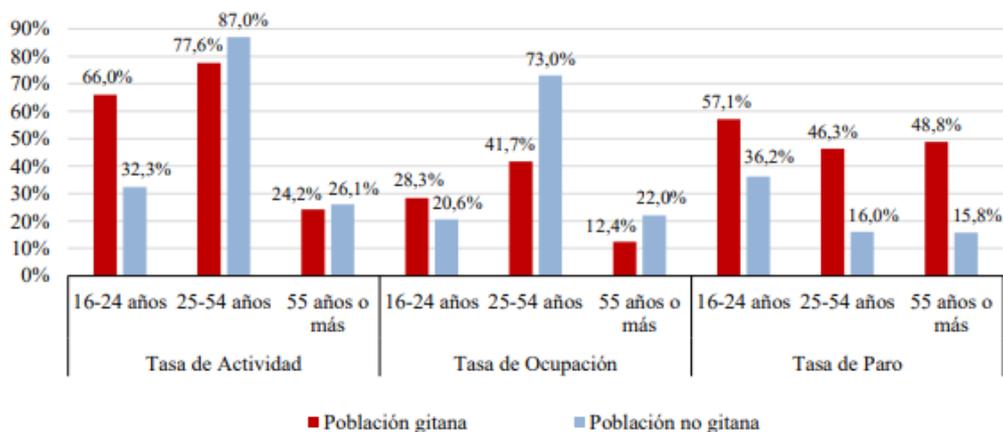
El *Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza (2018)*, es el último que recoge los datos estadísticos más recientes sobre empleo y población gitana, utilizando los indicadores de la EPA (Encuesta de Población Activa), con el objetivo de permitir la comparación con el conjunto de la población y visibilizar así la evidente brecha de desigualdad.

De acuerdo a los resultados de este estudio, la situación de la población gitana con respecto al empleo difiere sustancialmente de la situación de la población general. En concreto, una parte importante del trabajo que realizan las personas gitanas se produce en el entorno familiar y suele clasificarse como “ayuda familiar no remunerada”, algo que apenas tiene relevancia cuando nos referimos a la población general. Este informe pone el foco, sin embargo, en el trabajo realizado fuera del contexto familiar con el objetivo de realizar un seguimiento y un estudio exhaustivo de las características que hacen que una persona tenga una ocupación distinta a esta ayuda familiar, ya sea como asalariada o como autónoma.

Una característica propia de la población gitana es que **se incorpora a una edad más temprana** al mercado de trabajo que la población general. Esta diferencia de entrada al mercado de trabajo supone una diferencia notable de niveles educativos entre una y otra población. Como se observa, el gráfico refleja unos niveles de ocupación para la población gitana más altos que la no gitana en edades

¹⁸ Datos extraídos del [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza](#) (Fundación Secretariado Gitano, Fundación Iseak (2018) y de [Situación social de la población gitana en España: balance tras la crisis](#), Fundación Foessa (2019).

comprendidas entre 16-24 años, siendo inferiores en el resto; mientras en la población no gitana, la mayor ocupación se da entre 25-54 años¹⁹.



Fuente: Encuesta sobre Integración y Necesidades Sociales de la Fundación FOESSA 2018.

También hay grandes diferencias en la **composición del empleo**. En la población gitana, tan solo el 53% de las personas ocupadas son asalariadas (más del 80% para la población general), mientras que las personas autónomas representan el 47% (menos del 20% para la población general). Tan alta incidencia del trabajo autónomo se debe a la **prevalencia de la venta en mercadillos y venta ambulante** que continúa siendo la principal actividad laboral para las personas gitanas a las que se dedica más de un tercio de los/as ocupados/as, mayoritariamente hombres. El alto peso del **trabajo autónomo** y la baja calidad del trabajo asalariado con tasas de temporalidad del 73%, y con un 16% de personas asalariadas sin contrato, pinta un escenario marcado por la débil protección en el empleo y posteriormente en el acceso a las prestaciones por desempleo y en las jubilaciones, donde priman las prestaciones no contributivas.

Hay que destacar que el 19,3% de las personas gitanas en **riesgo de pobreza están incorporadas al mercado laboral** y cuentan con un empleo, por lo que podemos considerar que pertenecen al grupo de trabajadores pobres.

La **descualificación de partida** con la que llegan la gran mayoría de las personas gitanas al mercado de trabajo explica que se concentren en sectores de actividad menos protegidos y mal retribuidos. La crisis ha afectado de manera desigual a las personas con menores niveles educativos manteniéndoles parados. Así el desempleo de larga duración (más de un año) afecta a más del 70% de las personas gitanas en paro (70% de las mujeres gitanas y al 76% de los hombres gitanos) y la cronicidad (más de cuatro años desempleado) afecta a más del 35% (30,56% mujeres y 42,47% hombres)²⁰.

¹⁹ [Situación social de la población gitana en España: balance tras la crisis](#), Fundación Foessa (2019) pág. 22.

²⁰ [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza](#) (Fundación Secretariado Gitano, Fundación Iseak (2018) pág. 39.

➤ RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN²¹

Respecto a la **cualificación y capacitación para el empleo**, se percibe una mejoría, aunque insuficiente, con un 45%. Sin embargo, 1 de cada 3 valora que la situación continúa estancada.



Fig. 9 Cualificación y capacitación de las personas gitanas de cara a su empleabilidad y sus posibilidades de encontrar empleo.

Vinculado a la cualificación de las personas, se pregunta por el nivel de **competencias digitales** adquirido por la población gitana de cara a su acceso al mercado laboral. Se evidencia una mejoría (insuficiente) para casi la mitad de las personas encuestadas, mientras que el grupo que considera que ha empeorado se incrementa hasta alcanzar el 11% de las personas encuestadas, ligeramente superior al grupo que considera peor el nivel de capacitación alcanzado a fecha de hoy (Fig.9).



Fig.10 Nivel de competencias digitales de las personas gitanas de cara al acceso al mercado laboral.

Como se ha explicado al inicio, un rasgo significativo del perfil laboral de la población gitana es su alta tasa de trabajadores **autónomos** que se debe a la prevalencia de la **actividad de venta en mercadillos y venta ambulante**, mientras que las personas ocupadas asalariadas son tan solo el

²¹ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

53%. Esta situación no parece que haya cambiado en los últimos años según la percepción de las personas encuestadas, que consideran de manera mayoritaria (un 54%) que la situación de la población gitana respecto al **autoempleo** permanece inalterable, quedando el grupo que considera que ha mejorado notablemente en apenas un 6%.



Fig.11 Situación de la población gitana respecto al autoempleo.

En cuanto al proceso de incorporación de la población gitana al **empleo por cuenta ajena**, se indica una mejoría, aunque insuficiente, para el 36% que podría venir enmarcado en la incorporación de la población gitana (sobre todo la juventud gitana) en áreas laborales no tradicionales, más que en una mejora global de la situación laboral²².



²² “En relación a la evolución en 2018 respecto a la Encuesta FOESSA de 2013 [...], se pueden destacar los siguientes aspectos: el mayor cambio se observa en el abandono masivo del comercio al por menor, que en 2013 ocupaba al 37,2% y en 2018 solo al 13%. Este descenso se compensa con el aumento en otras ramas; como los servicios y comidas, que anteriormente suponían el 11,2%, y ahora el 20,7%; la agricultura, que suponía el 7,2%, y ahora el 12% o la construcción de edificios, anteriormente solo 1% y ahora el 10%. En suma, se produce una recolocación del colectivo gitano por ramas de actividad como consecuencia de la reactivación económica y, en particular, de la construcción”. [Situación social de la población gitana en España: balance tras la crisis. Documento de trabajo 3.12](#) Fundación Foessa (2019) pág. 24.

Fig.12 Situación de la población gitana respecto al empleo por cuenta ajena.

El desarrollo de los **Itinerarios personalizados** para la inserción laboral y el acompañamiento en los programas activos de empleo ha supuesto una mejora en los procesos de inserción, especialmente para las personas con bajo nivel formativo y escasa empleabilidad. El acceso a este tipo de itinerarios individualizados por parte de la población gitana se percibe como una mejora por **más de la mitad** de las personas encuestadas que, aunque de manera insuficiente, han apreciado avances. Las personas que han considerado que el acceso a dichos itinerarios no se ha conseguido de manera evidente son apenas 3 de cada diez.

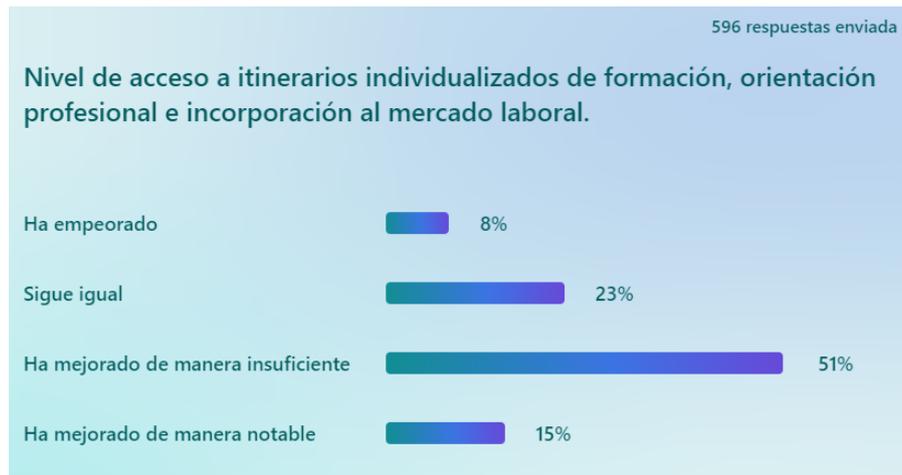


Fig.13 Nivel de acceso a itinerarios individualizados de formación, orientación profesional e incorporación al mercado laboral.

Según el último *Estudio sobre discriminación por origen racial o étnico: la percepción de las potenciales víctimas* del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (CEDRE)²³ las personas gitanas que refieren **discriminación en el acceso al empleo se sitúa en el 30%**, considerando que las tasas de infradenuncia por tal cuestión son altísimas (las denuncias apenas superan el 10% del total de situaciones discriminatorias) podemos considerar que la discriminación en el empleo hacia la población gitana es más alta.

Sin embargo, la percepción de las personas encuestadas difiere notablemente, ya que más del 40% consideran que ha habido mejoras (aunque insuficientes) en este ámbito que, sumadas al 10% de las personas encuestadas que consideran ha mejorado representan más del 50% de las personas encuestadas que creen que ha habido mejoría.

²³ <https://igualdadynodiscriminacion.igualdad.gob.es/destacados/estudiopercepcion.htm>



Fig.14 Nivel de discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito laboral.

En términos generales, el empleo es un ámbito donde se percibe una mejora para la población gitana (49%), todavía insuficiente, pero se ven **avances en su incorporación al mercado laboral**.

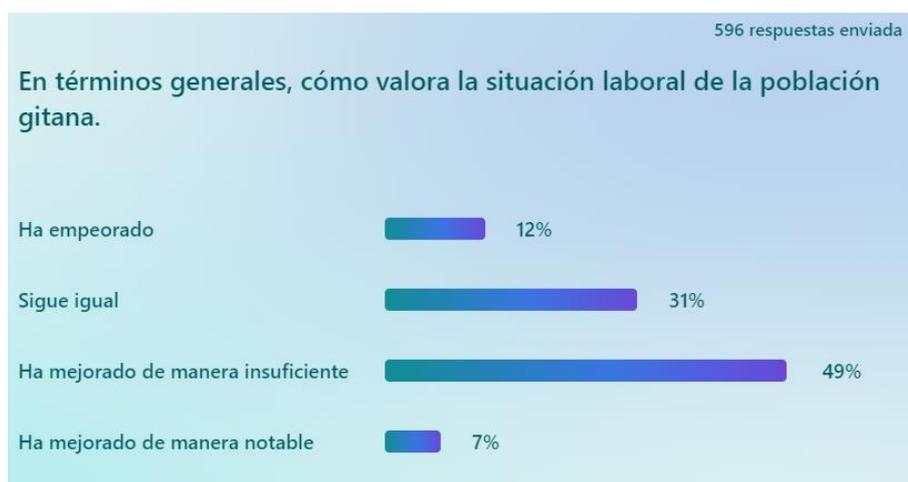


Fig.15. En términos generales, cómo valora la situación laboral gitana.

➤ Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- La baja motivación hacia el empleo provoca en ocasiones el abandono en los itinerarios. Por ello es imprescindible que se diseñen itinerarios muy adaptados al perfil, expectativas y nivel formativo de cada persona.
- Las empresas en general siguen poco implicadas en la contratación de personas gitanas, pesan demasiado los prejuicios y hace falta trabajar la sensibilización e incentivar la contratación con fórmulas que resulten atractivas a las empresas.
- Hay que seguir trabajando con las familias el valor de la formación y el acceso a un empleo, no solo por lo que supone de generación de recursos, sino por lo que implica de proceso de inclusión social.

- d) Las políticas de empleo generalistas, que no atienden las circunstancias de cada persona, han probado ser poco eficaces, especialmente para las personas en situación de mayor vulnerabilidad y más alejadas del mercado laboral. Se está avanzando en servicios más especializados y personalizados, y esa es la buena dirección.

VIVIENDA Y SERVICIOS ESENCIALES²⁴

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ Se estima que en España en 2022 hay 23.419 personas viviendo en **4.584 infraviviendas**²⁵.
- ⇒ En particular, se estima que hay 5.925 personas viviendo en **1.185 chabolas**.
- ⇒ En Andalucía, en 2015, se estimaba que el **10,67%** del total de viviendas estaban catalogadas como **infraviviendas**²⁶.
- ⇒ Los **asentamientos segregados** en los que reside población gitana en los municipios de Andalucía no llegan al 4% del total, inferior al de 2007 (4,12%), con lo que se confirma una evolución positiva²⁷.
- ⇒ Por el contrario, el 77% de estos asentamientos no tiene transporte público y el 87,3% no cuenta con presencia física de los servicios sociales²⁸.
- ⇒ Un 92% de las personas en estos asentamientos pertenecen a minorías étnicas y, en concreto, **un 77%** de las personas que viven en los asentamientos donde predominan las chabolas **son personas gitanas** (más de 18.000 personas)²⁹.
- ⇒ La población predominante en los asentamientos son niñas, niños y adolescentes gitanos. En concreto, **la mitad** de las personas que viven en los asentamientos son **menores de 16 años** y un 73% tienen menos de 30 años³⁰.
- ⇒ De las personas menores de 16 años, **el 40% tiene menos de 6 años**, siendo llamativo el elevado número de niños y niñas de muy corta edad que reside en estos enclaves. Estas cifras contrastan con las de la población general, en las que apenas un 30% tienen menos de 30 años. Es decir, niños y niñas gitanas que viven todavía en chabolas, en

²⁴ Datos extraídos de los siguientes estudios: [Estudio-Mapa sobre Vivienda y Población Gitana](#), Fundación Secretariado Gitano. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2015); [Estudio sobre el perfil y la situación de las personas en los asentamientos chabolistas y de infravivienda en España](#). Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023).

²⁵ [Estudio sobre el perfil y la situación de las personas en los asentamientos chabolistas y de infravivienda en España](#). Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 11.

²⁶ Estudio-Mapa sobre Vivienda y Población Gitana (2015) [Anexo 2 del Informe: Información desagregada por Comunidades Autónomas y Provincias Septiembre de 2016](#). Pág.17.

²⁷ Ídem. Pág. 18.

²⁸ Ídem. Pág. 19.

²⁹ [Estudio sobre el perfil y la situación de las personas en los asentamientos chabolistas y de infravivienda en España](#). Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023) pág. 11.

³⁰ Ídem pág. 12.

espacios segregados, y en condiciones degradantes e indignas, donde se vulneran los derechos humanos.

➤ CONTEXTO SOCIAL

El acceso a una vivienda es otro factor más de **desigualdad y discriminación** para la población gitana, un elemento de normalización importante en los procesos de inclusión social, que afecta a su desarrollo personal, social y laboral. Además de las dificultades propias para acceder a una vivienda digna del conjunto de la población, hay dos elementos diferenciadores que afectan de manera específica a la población gitana. Por un lado, el factor de la **discriminación** y, en segundo lugar, la **incidencia del chabolismo y la infravivienda**.

Respecto a este último tema, además de los datos arriba descritos hay que destacar que la gran mayoría de la población que vive en los asentamientos chabolistas y de infravivienda está en **situación de pobreza y exclusión social**, especialmente las/os niñas/os. Concretamente, el 93% de las personas residentes en los asentamientos vive en riesgo de pobreza, valor que se incrementa hasta el 99% en el caso de la pobreza infantil. Pese a ello, tan sólo el 35% de las personas tiene acceso al Ingreso Mínimo Vital u otras ayudas públicas. Frente a esta panorámica de pobreza, los sistemas de protección y las ayudas públicas tienen margen de mejora en los asentamientos.

Las **condiciones materiales** de las viviendas son absolutamente **precarias**: grietas, humedades, falta de luz natural, exposición a contaminación, suciedad y ruidos, etc. En cuanto a los suministros, la situación es especialmente grave en los asentamientos donde predominan las chabolas, pues el 90% de estos hogares carece de saneamiento, el 75% carece de agua corriente y un 69% de los hogares no dispone de electricidad.

Además de la precariedad de las condiciones materiales, vinculadas con el derecho a la vivienda, la situación de infravivienda y chabolismo **impacta en el acceso a otros derechos humanos**: salud, empleo, educación, etc.

Estas **vulneraciones de derechos** afectan además de forma diferente a hombres y mujeres, en este caso las mujeres y las niñas que viven en estos asentamientos sufren más barreras en su acceso al empleo, a la educación, a la salud y a otros derechos básicos.

La **segregación espacial** tiene un impacto negativo y múltiple en la vida de las personas que viven en este tipo de asentamientos chabolistas y de infravivienda. Este aislamiento físico hace difícil el ejercicio de la ciudadanía. Así mismo vivir en estos espacios supone una **estigmatización social**.

➤ RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN ³¹

³¹ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

Tras las intervenciones realizadas en Andalucía en diferentes **asentamientos chabolistas** a lo largo de los últimos años, hay una percepción de mejora de la situación de los asentamientos, aunque insuficiente (37%); un porcentaje similar a quienes opinan que la situación sigue estancada en este ámbito (35%). Casi un 20% de las personas encuestas cree que la mejora es notable.



Fig.16 Situación de los asentamientos chabolistas e infravivienda.

Si hablamos de las posibilidades de **acceso de la población gitana a vivienda pública** hay que destacar que **casi la mitad** (46%) de las respuestas se inclinan por la opción de “sigue igual”. Y sólo un 30% cree que ha habido algunas mejoras insuficientes.

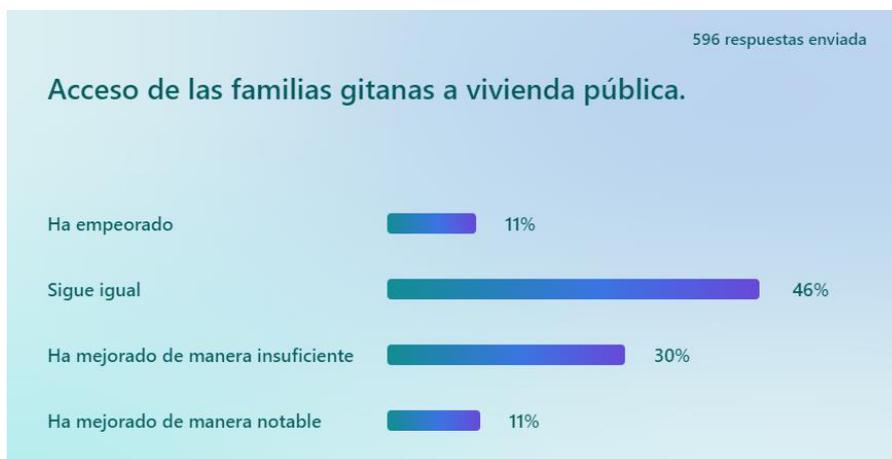


Fig.17 Acceso de las familias gitanas a vivienda pública.

El estancamiento se acentúa cuando preguntamos por la evolución de la **concentración de la población gitana en determinados barrios**. En este caso la opción que más se ha elegido (65%) ha sido “Sigue igual” que, sumado a la opción de mejoría insuficiente resulta en **un 83% de personas encuestadas** que consideran que la situación de los barrios segregados continua sin avance significativo.

La mejoría notable en este tema es, probablemente, uno de los ítems que menos respaldo ha tenido, apenas un 5% de las personas consideran que la situación de los barrios segregados ha mejorado.

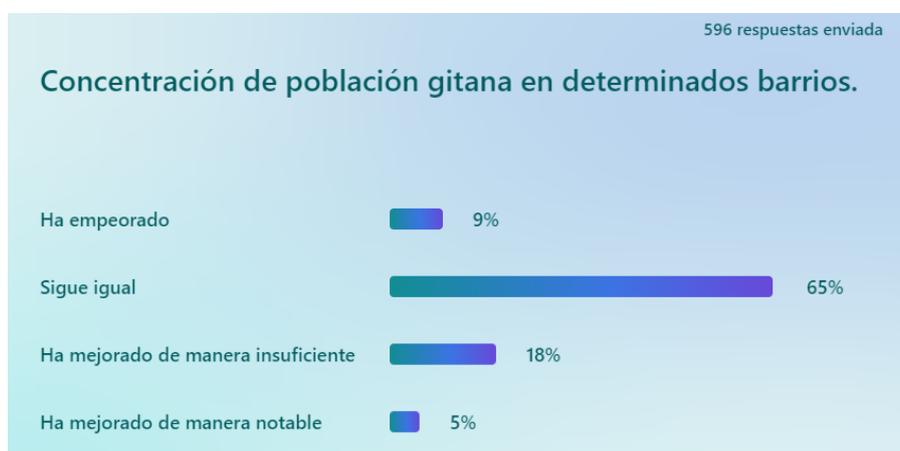


Fig.18 Concentración de población gitana en determinados barrios.

Los últimos datos sobre percepción del racismo³² indican que la población gitana es el colectivo que refiere las más elevadas tasas de **discriminación en el acceso a la vivienda** (31%) y en el rechazo del vecindario (8%). Las respuestas de las personas encuestadas reflejan que en un 75% de ellas la percepción sobre la existencia de este tipo de discriminación hacia la población gitana no ha cambiado o lo ha hecho de manera insuficiente. Destaca, así mismo, un 13% de personas que consideran que, además, la situación ha empeorado.

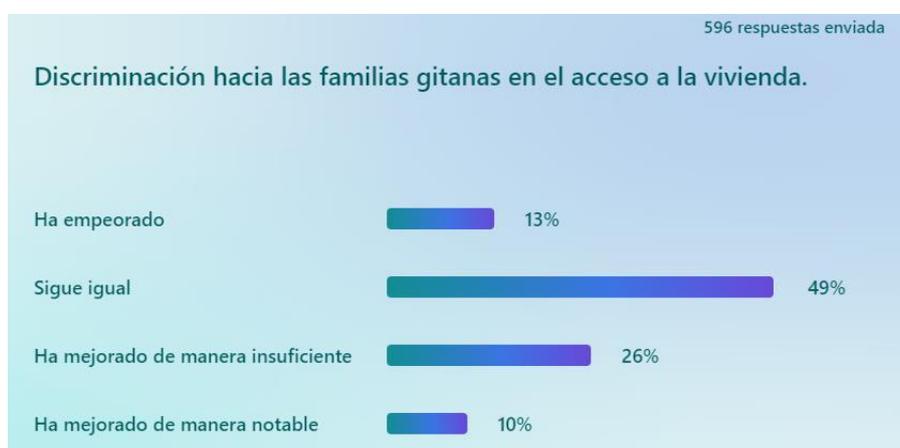


Fig.19 Discriminación hacia las familias gitanas en el acceso a la vivienda.

En términos generales la situación de la población gitana en el ámbito de la vivienda no parece que haya avanzado mucho, solo un tercio de personas encuestadas percibe avances insuficientes **y casi la mitad considera que la situación permanece inalterable**. Un reducido grupo de 7% considera que ha mejorado de manera notable.

³² [Estudio sobre discriminación por origen racial o étnico: la percepción de las potenciales víctimas](#) del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (CEDRE) 2020.

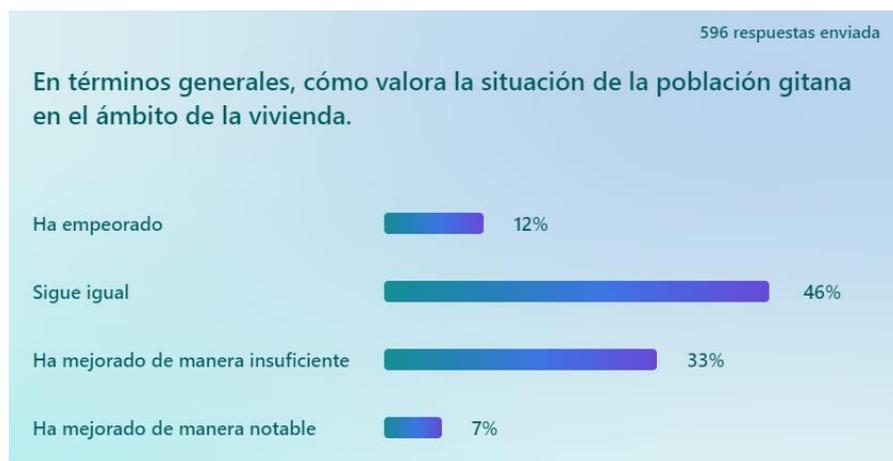


Fig.20 En términos generales, cómo valora la situación de la población gitana en el ámbito de la vivienda.

➤ Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- a) La imagen de la comunidad gitana se sigue vinculando a la segregación residencial, ya sea en asentamientos o en barrios muy deteriorados (chabolismo vertical) donde no hay garantías ni oportunidades de promoción social, pero que, además, generan en ocasiones conflictos en la convivencia social. Este tema es con diferencia el que más preocupa a las personas entrevistadas.
- b) Debido a las dificultades para acceder a una vivienda pública, y más todavía a una vivienda en el mercado inmobiliario, muchas familias hacen un mal uso de inmuebles a través de la ocupación, un problema que preocupa a muchas personas.
- c) La mayoría de las personas entrevistadas son conscientes de las dificultades que genera la discriminación cuando una persona, o familia, gitana quiere acceder a una vivienda. Una dificultad añadida a las ya existentes para cualquier persona.
- d) Es necesario actuar desde las políticas públicas para abordar estos problemas estructurales: con inversiones de mejora en barrios degradados, con procesos de realojo y acompañamiento social desde los asentamientos, mejora y adaptación de criterios para el acceso a vivienda pública y ayudas al alquiler, más disponibilidad de vivienda pública asequible, etc.

SALUD³³

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ Se siguen observando las diferencias en el estado de salud auto percibido entre la población gitana y la población general. Un 65,3% de los hombres gitanos y un 55,5% de las mujeres gitanas señala que su estado de salud es bueno o muy bueno, frente a un 77,7% y un 70,4%, respectivamente, en el conjunto de la población de España.
- ⇒ Las **mujeres gitanas** declaran mayor prevalencia conocida que las mujeres en los grupos sociales más favorecidos de la población general en indicadores como tensión alta, artrosis, asma, diabetes, colesterol, depresión, problemas de salud mental, migraña y problemas relacionados con la menopausia (y menor prevalencia en el caso de las alergias).
- ⇒ La ocurrencia de **accidentes en la población infantil** es también más elevada que en la población general. El 15,7% de los niños gitanos varones ha tenido algún accidente en los últimos 12 meses, frente al 8,6% de los niños de población general.
- ⇒ La **prevalencia de sobrepeso y obesidad** en la población gitana es mayor que en la población general. Y en ambas poblaciones aumenta con la edad.

➤ CONTEXTO SOCIAL

El último estudio específico sobre la situación de la salud de la población gitana, [Segunda Encuesta Nacional de Salud a Población Gitana 2014](#), se realizó hace diez años y, aunque estaba previsto el siguiente en 2023, aún no se han hecho públicos los resultados, lo que dificulta de alguna manera poder tener una fotografía real de este ámbito de análisis.

Un dato destacado en el que la población gitana parte con desventaja comparativamente con la población no gitana es la **esperanza de vida al nacer**: según [el informe de la Agencia de Derechos Fundamentales \(FRA\) de la Unión Europea de 2022](#), la población gitana en Europa vive de media diez años menos que la población general.

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA³⁴

Con respecto a la percepción sobre la salud, casi el 40% de las personas encuestadas identifican una mejora, aunque insuficiente; para el 33% la percepción sobre el estado de salud sigue y casi 2 de cada diez personas encuestadas creen que la situación ha mejorado notablemente.

³³ Datos extraídos de la [Segunda Encuesta Nacional de Salud a Población Gitana 2014](#). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

³⁴ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

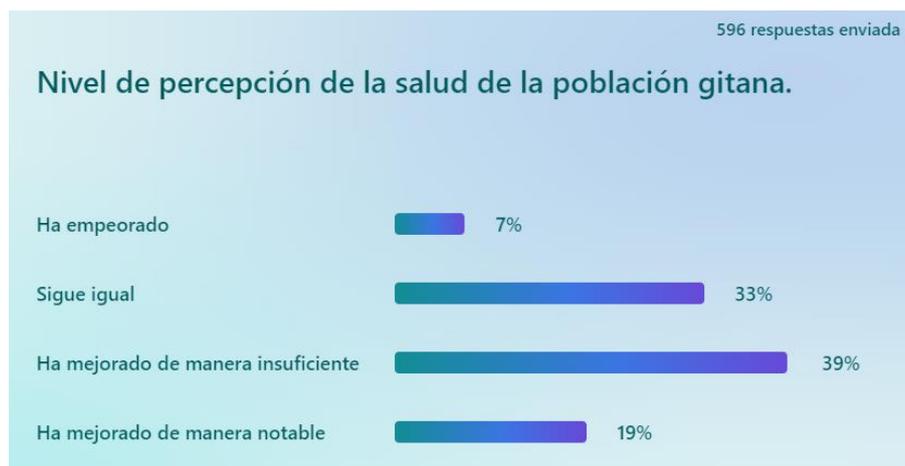


Fig.21 Nivel de percepción de la salud de la población gitana.

Respecto a los **hábitos de salud y alimentación equilibrada**, el encarecimiento de la vida, con una subida generalizada de precios de los alimentos básicos, ha provocado que la población gitana enfrente serios problemas de salud derivados del uso excesivo de la alimentación industrializada o procesada, es decir pocos alimentos naturales (verduras y proteínas de calidad) y muchos precocinados, bebidas energéticas, azucaradas, carbonatadas, comida basura... según los datos se percibe un aumento en el número de menores que padecen obesidad infantil, un hecho que debe ser estudiado con más profundidad para poder incidir en los factores que la determinan y que se suma el sedentarismo a la alimentación no equilibrada. En este aspecto **más de la mitad** de las personas encuestadas (56%) perciben que la situación de los hábitos de vida saludable y la alimentación equilibrada no **ha notado mejoría alguna**.

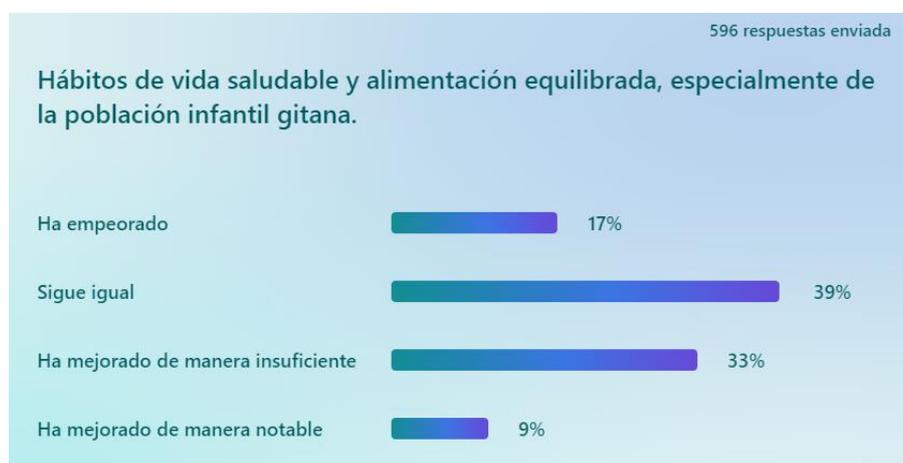


Fig.22 Hábitos de vida saludable y alimentación equilibrada, especialmente de la población infantil gitana.

Al igual que el resto de la población, la sanidad pública es el recurso público más demandado y utilizado por la población gitana. Un recurso al que el **nivel de acceso** ha mejorado notablemente, según la percepción de las personas encuestadas, un 31% percibe mejoras, aunque insuficientes; y casi un tercio cree que ha habido una mejora notable en el acceso a los servicios sanitarios públicos.



Fig.23 Nivel de acceso a los servicios sanitarios públicos.

Desafortunadamente la población gitana se enfrenta a la **discriminación** de manera diaria, lo que dificulta de manera sensible su acceso a la atención médica adecuada.

Así, se percibe discriminación hacia la población gitana tanto en hospitales como en los centros de salud; sin embargo, y a pesar de que una mayoría de las personas encuestadas (36%) opina que la situación de discriminación no ha variado, es alto el porcentaje de personas que cree que ha mejorado de manera notable (22%).



Fig.24 Nivel de discriminación percibida hacia las personas gitanas en el ámbito de los servicios sanitarios.

La **información sobre salud** dirigida a la población gitana es escasa, lo que dificulta aún más la prevención y el tratamiento de enfermedades. Esta situación se agrava si hablamos de la **población gitana extranjera** que se encuentra en nuestro país. Así lo reconocen el 70% de las personas encuestadas que consideran que la información sobre derechos y recursos de salud y servicios sociales que se ofrece a la población gitana extranjera no ha mejorado o lo ha hecho de manera insuficiente.



Fig.25 Información a la población gitana extranjera sobre derechos y recursos de salud y servicios sociales.

Aun con las respuestas ofrecidas a las preguntas anteriores, en términos generales la valoración de la mayor parte de las personas encuestadas es que **la situación de la población gitana en el ámbito de la salud ha mejorado**. El **40%** cree que esa mejora ha sido **insuficiente**, pero un grupo significativo del **20%** considera que se han dado avances notables.



Fig.26 En términos generales, cómo valora la situación de la población gitana en el ámbito de la salud.

➤ Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- Preocupa especialmente la incidencia de la obesidad, especialmente en la infancia, consecuencia de hábitos de vida poco saludables y de la situación económica de las familias (por un uso excesivo de comida ultraprocesada y comida de baja calidad, más barata).
- Respecto a la discriminación percibida en el acceso a los servicios sanitarios, es necesario abordar esa situación a través de la sensibilización y formación de los profesionales sanitarios.

- c) El acceso a los servicios sanitarios se percibe dificultado por algunas barreras culturales, especialmente en el caso de las mujeres. De nuevo, la sensibilización y capacitación de ambas partes, profesionales y familias gitanas, es esencial.
- d) Un ámbito importante donde se ven grandes avances es en la vacunación infantil, una forma de prevención que incidirá en positivo en la esperanza de vida de la infancia gitana.

POBREZA, EXCLUSION SOCIAL Y BRECHA DIGITAL³⁵

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ El riesgo de **pobreza** y exclusión social afecta a **más del 80%** de la población gitana³⁶.
- ⇒ El 46% de la población gitana es extremadamente pobre.
- ⇒ La tasa de **pobreza infantil** se sitúa en un **89%** frente al 31% de pobreza infantil en la población general.
- ⇒ El 51,8% de los niños y niñas gitanas viven en un hogar en situación de extrema pobreza; el 70,2% de los menores viven en un hogar en pobreza severa.
- ⇒ El 19,3% de las personas gitanas en riesgo de pobreza están incorporadas al mercado laboral y cuentan con un empleo, por lo que podemos considerar que pertenecen al grupo de **trabajadores pobres**.
- ⇒ El desempleo de larga duración (más de un año) afecta a más del 70% de las personas gitanas en paro y la cronicidad (más de cuatro años desempleado) afecta a más del 35%.
- ⇒ Con una tasa de actividad muy similar entre la población gitana y la población general (el 56% de las personas gitanas o están ocupadas o en paro), la **tasa de paro alcanza el 52% en la población gitana**, más de tres veces la de la población general (14,5%).
- ⇒ El 58% de las personas gitanas menores de 30 años está en el paro (la población gitana es muy joven, con un 66% de personas menores de treinta años) frente al 25% de las personas de la población general menores de 30 años.
- ⇒ Este valor se incrementa aún más en el caso de las **mujeres gitanas, donde la tasa de paro es del 60%** y la distancia con los hombres es sensiblemente mayor a la existente entre las mujeres y hombres de la población general. La tasa de actividad por género es donde nos encontramos diferencias muy notables: la tasa de actividad para las mujeres gitanas cae hasta 38%, mientras la de los hombres es del 76%.

➤ CONTEXTO SOCIAL

Según el "[Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza \(2018\)](#)" el 46,4% de la población gitana es extremadamente pobre, a su vez, el 65,5% de la población gitana se encuentra en severa pobreza. En lo referido a la línea de riesgo de pobreza el 85,9% de las familias está en riesgo de pobreza.

³⁵ Datos extraídos del [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza. Fundación Secretariado Gitano. \(2018\)](#)

³⁶ Se define como persona en riesgo de pobreza a una persona cuyos ingresos sean inferiores al 60% de la mediana de ingresos de su sociedad. Una persona está en una situación de pobreza severa si sus ingresos son inferiores al 40% de la mediana. Por último, la situación de extrema pobreza se produce en aquellas personas cuyos ingresos se sitúan por debajo del 30% de la mediana de su sociedad. [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza. Fundación Secretariado Gitano. \(2018\) pág. 91](#)

Aunque las tasas de **desempleo** son mucho más elevadas para la población gitana, tan sólo el 6% percibe prestaciones por desempleo frente al 13% de la población general.

En cuanto a las **ayudas sociales**, sólo el 31% de los hogares en pobreza extrema y el 33% de los que están en pobreza severa perciben ayudas sociales. Los **ingresos medios** de los hogares en la población gitana son notablemente inferiores a los de la población general, situándose **en un 30% del ingreso medio de la población general**, lo que se traduce en una alta incidencia de la pobreza.

Los niveles de pobreza en la población gitana son especialmente agudos para los **menores de edad y el número de menores es mayor cuanto más pobre es un hogar**. La Tasa de pobreza infantil gitana es del 89% frente a un 30,7% de pobreza infantil en la población general. El 52% de los menores viven en hogares en situación de pobreza extrema y el 70% en un hogar en pobreza severa.

Por otra parte, la alta incidencia de la pobreza, y la pobreza extrema, en las familias gitanas es un condicionante para el desarrollo de otros ámbitos (laboral, educativo...). Los principales instrumentos políticos para la garantía de ingresos mínimos no están cumpliendo con su objetivo de sacar a las personas de la pobreza extrema. Tres años después de la implementación del Ingreso Mínimo Vital, el estudio *“El Ingreso Mínimo Vital en la situación de pobreza de la población gitana en España”* (de la Fundación Secretariado Gitano realizado por la Fundación ISEAK, pendiente de publicación) aporta datos sobre el alcance que el IMV ha logrado entre el colectivo de personas gitanas.

Las principales conclusiones de este estudio muestran que:

La mayoría de hogares de la población gitana cumplen los requisitos para solicitar este tipo de ayuda, tanto de renta como de patrimonio, por situarse en niveles de vulnerabilidad económica superiores a los de la población en general y que es la inscripción como demandante de empleo el requisito que menos hogares solicitantes cumplen (una barrera fácil de solucionar). Por lo que se puede estimar que el potencial de alcance del IMV entre el colectivo gitano es elevado.

Sin embargo, **un 42% de dicha población no recibe el IMV**. Se trataría de hogares que, por desconocimiento o diversas barreras administrativas, no estaría accediendo a la prestación aun estando en situación de vulnerabilidad económica clara. De estos, las tasas de cobertura son superiores en los hogares con hijas/os respecto a aquellos sin menores, lo cual podría brindar una oportunidad para atajar la pobreza infantil a través de este instrumento.

Uno de los principales objetivos del Ingreso Mínimo Vital desde su vertiente de política activa es la integración laboral de estas personas. Para ello, esta prestación cuenta con **incentivos al empleo**, que permiten mantener (una parte de) la renta mínima aun cuando se encuentra un empleo. Medidas de activación que mejoran notablemente las oportunidades de acceso al

empleo: un 74% del total de personas gitanas perceptoras de IMV que no han recibido ninguna oferta laboral desde que cobran la prestación aceptarían un empleo.

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA³⁷

Con el diseño e implementación del Plan Integral para la Inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía 2017-2020 en los diferentes ayuntamientos andaluces (a través por ejemplo de los Servicios Sociales Comunitarios), los servicios de atención a la población gitana han incorporado un elemento de cercanía que ha incrementado el nivel de acceso a los recursos públicos. Así lo respalda el 32% de las personas encuestadas que consideran que **el nivel de información** que la población gitana tiene sobre los recursos públicos a los que tiene derechos **ha mejorado de manera notable**. Si incluimos a las que identifican cierta mejoría (aunque no suficiente), la idea de mejora está respaldada por el 68% de las personas encuestadas.



Fig.27 Nivel de información y sensibilización a la población gitana sobre el acceso a recursos públicos.

La encuesta refleja un respaldo abrumador a la mejora en el acceso a los instrumentos de garantía de ingresos por parte de la población gitana. Es el ámbito que mayor mejora ha obtenido en todo el cuestionario: el **43%** de las personas encuestadas perciben que el **acceso** de la población gitana a rentas como el **IMV ha mejorado de manera notable**. Este hecho tiene que analizarse desde una doble perspectiva, por un lado, es positivo ya que significa un aumento del conocimiento del servicio de valoración, orientación y asesoramiento de los mecanismos sociales de protección, pero por otra parte supone que las carencias o dificultades socio económicas no terminan de equipararse al resto de la población.

³⁷ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

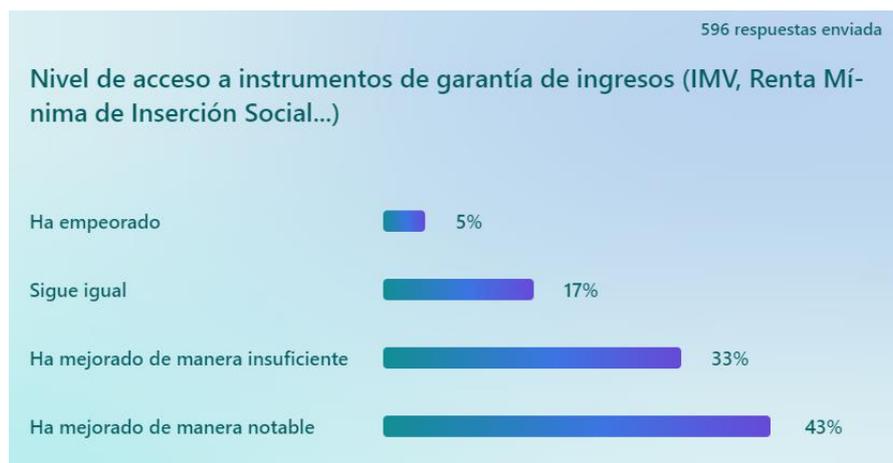


Fig.28 Nivel de acceso a instrumentos de garantía de ingresos (IMV, Renta Mínima de Inserción Social...).

Por el contrario, nos encontramos con una percepción un poco más negativa en lo que se refiere a la **cronicidad** de este tipo de herramientas, quizá por el hecho de entenderlas no como situaciones excepcionales sino estructurales o por no incorporar un compromiso explícito para incorporarse a un proceso activo de búsqueda de empleo, debilitando así la motivación.

Así el 16% de las personas encuestadas consideran que la cronicidad ha empeorado y el 42% que permanece igual, dando como resultado que el **58%** de las personas encuestadas no ve mejoría alguna.

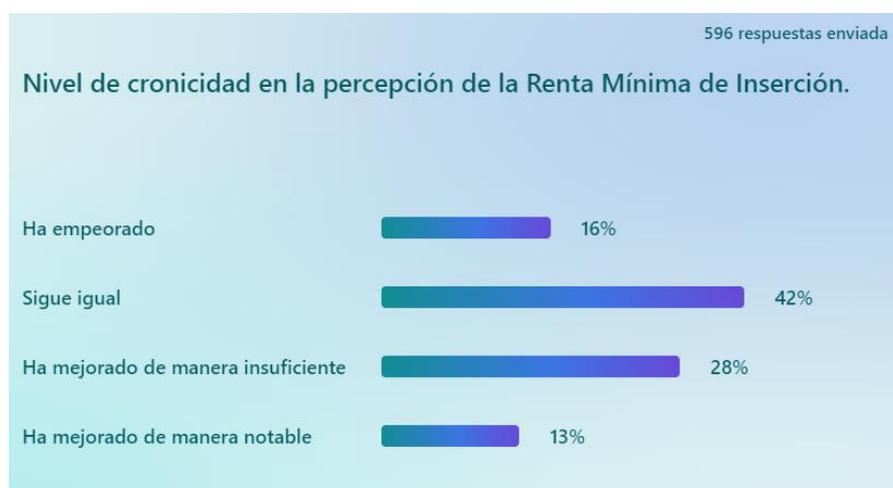


Fig.29 Nivel de cronicidad en la percepción de la Renta Mínima de Inserción.

Tras una valoración positiva del conocimiento de sobre el IMV, la percepción del **conocimiento sobre recursos públicos específicos para combatir la pobreza infantil** se sitúa en el mismo plano. Casi 4 de cada 10 personas encuestadas cree que ha habido una mejora, aunque insuficiente; y un 26% perciben una mejora notable.



Fig.30 Nivel de conocimiento y acceso a recursos públicos para combatir la pobreza infantil.

Respecto al **nivel de discriminación en el acceso a los servicios sociales**, los datos de percepción de la encuesta muestran una mejora de manera mayoritaria. Insuficiente para un 34%, y notable para un 30%.



Fig.31 Nivel de discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito de los servicios sociales.

Más allá de los datos estadísticos de pobreza, la **percepción del nivel de pobreza** de la población gitana es de mejora, aunque insuficiente (43%), con un 18% que valora que ha habido una mejora notable en los niveles de vida de las personas gitanas.



Fig.32 En términos generales, cómo valora el nivel de pobreza de la población gitana.

➤ Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- a) A pesar de que se valora positivamente la aprobación y puesta en marcha del IMV, preocupa seriamente algunas de sus consecuencias: cronifica la dependencia institucional, desincentiva la búsqueda empleo, se hereda, perpetúa el asistencialismo, presenta incompatibilidades con rentas mínimas. Preocupa la desmotivación que puede suponer el IMV como herramienta de riesgo para la incorporación al mercado laboral. Esta situación requiere de medidas incentivadoras para la activación social, laboral y educativa de las familias receptoras del IMV.
- b) La percepción es que la población gitana conoce perfectamente el sistema de ayudas (a través principalmente de los servicios sociales) y los usan.
- c) Se entienden como debilidades del sistema de percepción del IMV la excesiva burocratización, la saturación de los servicios sociales y la falta de medidas de activación para incentivar la incorporación al empleo.
- d) La cronicidad de la pobreza se achaca especialmente al bajo nivel educativo de la población gitana en general, lo que no les permite progresar social ni laboralmente; además, la venta ambulante, actividad a la que todavía se dedica una buena parte de la población gitana, está en crisis y requiere un proceso de modernización y profesionalización.

ANTIGITANISMO Y NO DISCRIMINACIÓN³⁸

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ La población gitana es uno de los grupos poblacionales que mayores niveles de discriminación sufre: el 43% asegura haber sufrido algún incidente discriminatorio en los últimos 12 meses, incluidas las formas de **discriminación interseccional** que afectan de una manera específica a las mujeres gitanas.
- ⇒ La población gitana es la que refiere las más elevadas tasas de discriminación en el acceso a la vivienda (31%), el rechazo del vecindario (8%), el acceso a establecimientos o espacios públicos, y de acceso a bienes y servicios (31%) y el acceso al empleo (30%).
- ⇒ De todas las personas gitanas que afirmaron haber sufrido discriminación en el último año, tan sólo el 11,5% contestaron haber presentado alguna queja, reclamación o denuncia, lo que demuestra las **altas tasas de infradenuncia** que se dan en el seno de la comunidad gitana.
- ⇒ Todas estas situaciones se producen en un contexto en el que el **discurso de odio antigitano aumenta** y se propaga a través de las redes sociales de manera exponencial y donde los discursos de odio antigitano, por primera vez, son los más frecuentes³⁹.

➤ CONTEXTO SOCIAL

Según el último [Eurobarómetro sobre Discriminación](#) publicado por la Comisión Europea (dic. 2023), la discriminación contra las personas gitanas se considera la más extendida de entre todos los colectivos estudiados (65% de media en la UE, y un 70% en España). El antigitanismo sigue siendo una realidad extendida en todos los países de la UE.

En España el último *Estudio sobre discriminación por origen racial o étnico: la percepción de las potenciales víctimas* del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (CEDRE)⁴⁰ (dependiente del Ministerio de Igualdad), publicado en 2020, refleja que, de todos los grupos poblacionales encuestados, la población gitana es uno de los que afirma haber sufrido mayores niveles de discriminación: el 43% asegura haber sufrido algún incidente discriminatorio en los

³⁸ Datos extraídos del estudio [Percepción de la discriminación por origen racial o étnico por parte de sus potenciales víctimas](#) (CEDRE 2020)

³⁹ [Discriminación y Comunidad Gitana. Informe Anual FSG 2023](#). Casos de discriminación en medios de comunicación pág. 29.

⁴⁰ <https://igualdadynodiscriminacion.igualdad.gob.es/destacados/estudiopercepcion.htm>

últimos 12 meses, incluidas las formas de discriminación interseccional que afectan de una manera específica a las mujeres gitanas.

Por ámbitos, la población gitana es la que refiere las más elevadas tasas de discriminación en el acceso a la vivienda (31%), el rechazo del vecindario (8%), el acceso a establecimientos o espacios públicos, y de acceso a bienes y servicios (31%) y el acceso al empleo (30%). Este estudio arroja datos alarmantes sobre las altas tasas de infradenuncia que se dan en el seno de la comunidad gitana: de todas las personas gitanas que afirmaron haber sufrido discriminación en los 12 meses, tan sólo el 11,5% contestaron haber presentado alguna queja, reclamación o denuncia, frente al 18,2% del total de los grupos encuestados.

Todas estas situaciones se producen en un contexto en el que el discurso de odio antigitano aumenta y se propaga a través de las redes sociales, donde los discursos de odio antigitano, por primera vez, son los más frecuentes⁴¹.

El último informe anual especializado “Discriminación y Comunidad Gitana 2023” documenta, al menos, 532 casos de discriminación y antigitanismo⁴².

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA⁴³

La percepción que las personas encuestadas tienen sobre la **imagen social de la comunidad gitana** se sitúa en una mayoría en un marco de mejora insuficiente (41%), aunque muy de cerca (38%) de quienes piensan que la imagen social de la comunidad gitana sigue igual. Lo que viene a reforzar la idea de que socialmente la población gitana aún tiene un largo camino por recorrer hasta lograr la eliminación de prejuicios y estereotipos sociales.



Fig.33 Imagen social de la comunidad gitana.

⁴¹ <https://www.gitanos.org/actualidad/archivo/137025.html>

⁴² <https://informesdiscriminacion.gitanos.org/>

⁴³ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

La presencia de estereotipos en los medios de comunicación, donde la información que corresponde a la población gitana representa apenas el 0,10% del total de las noticias, cuando el pueblo gitano representa más del 2% de la población y el hecho de que las noticias que aparezcan se enmarquen en temáticas limitadas a la expresión artísticas como el flamenco o al ámbito de la crónica de sucesos, favorecen el arraigo de estereotipos en la conciencia colectiva.

En los medios no tradicionales, como las redes sociales, existe un nivel de manipulación informativo muy alto, donde la información no es objeto de procesos de autenticación y donde se dan por buenas noticias e imágenes no comprobadas. Así, se corre el riesgo de involución sobre todo en las nuevas generaciones que son quienes se informan y educan a través de las redes sociales.

Según las personas encuestadas, en los últimos años sí se ha producido una evolución positiva en la imagen social que se transmite a través de los medios. Hay un grupo amplio de las respuestas que consideran que la mejoría ha sido insuficiente y un 12% que percibe una mejora notable. La otra mitad (el 46%) cree que la mejora no se ha producido o incluso se ha empeorado.

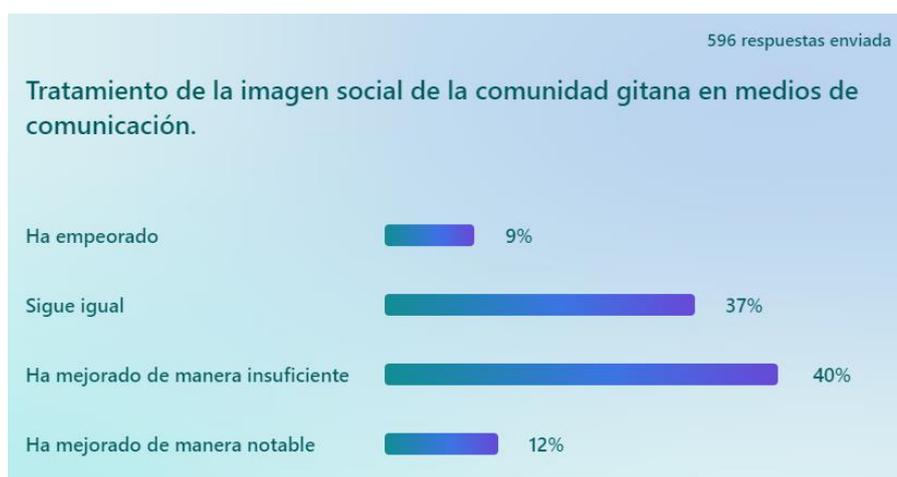


Fig.34 Tratamiento de la imagen social de la comunidad gitana en medios de comunicación.

Las respuestas ofrecidas por las personas encuestadas sobre el nivel de **percepción de la discriminación en las personas gitanas y conocimiento de sus derechos** contrastan con los datos extraídos del último *Estudio sobre discriminación por origen racial o étnico: la percepción de las potenciales víctimas*.

Este estudio sitúa en un 43% la población gitana que asegura haber sufrido algún incidente discriminatorio en los últimos 12 meses, en cambio el 50% de las personas encuestadas perciben una mejora, aunque insuficiente, al respecto. Por otro lado, el 12% de las personas entrevistadas consideran que ha habido una mejora notable.



Fig.35 Nivel de percepción de la discriminación en las personas gitanas y conocimiento de sus derechos.

Los primeros **Servicios de Asistencia y Orientación a Víctimas de Discriminación** Racial o Étnico se crearon hace más de diez años, en estos años se han ampliado y fortalecido, una **mejoría insuficiente para el 48%** de las personas encuestadas, pero sí notable para una minoría destacada del 19%.



Fig.36 Nivel de servicios de apoyo y acompañamiento a las víctimas de discriminación y antigitanismo.

El aumento de la audiencia de las redes sociales derivado del desarrollo de éstas y su dominio como canales de información ha favorecido la extensión del odio hacia la comunidad gitana, fomentando los prejuicios y estereotipos. Las plataformas en línea proporcionan un espacio para la difusión rápida de información, pero también facilitan la propagación de discursos de odio y discriminación. La comunidad gitana, como muchas otras minorías, ha sido objeto de ataques verbales y desinformación en las redes sociales, lo que contribuye a la perpetuación de estereotipos negativos y a la intensificación de la discriminación y el discurso de odio antigitano.

Así lo refleja que el **20% de las personas encuestadas perciban un empeoramiento** de la presencia de los discursos de odio antigitano.

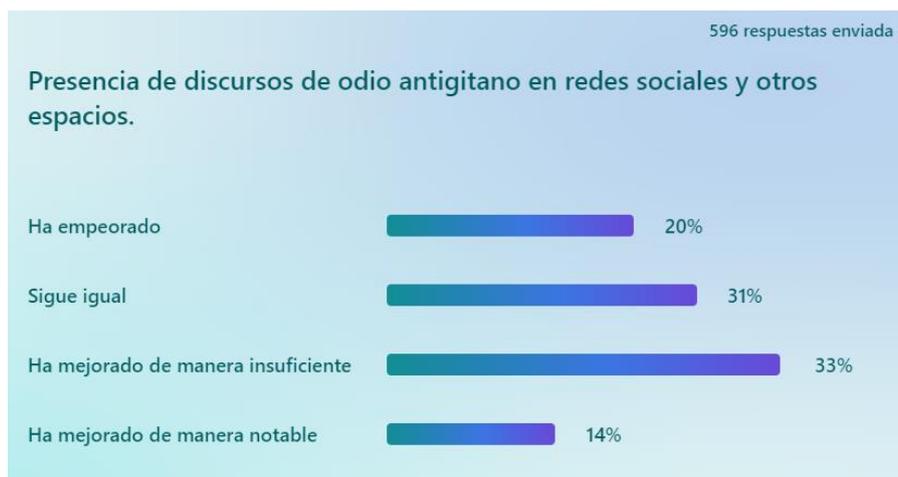


Fig.37 Presencia de discursos de odio anti gitano en redes sociales y otros espacios.

➤ Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- a) Las redes sociales y las plataformas online han permitido la propagación sin límite de los discursos de odio anti gitanos provocando un retroceso en la imagen pública de la población gitana.
- b) Hay una necesidad de regular de manera efectiva los contenidos en línea, así como de un endurecimiento de las penas por dichos delitos.
- c) Hay una parte del rechazo antigitano que tiene que ver con su situación de pobreza y marginalidad (baja formación, dependencia de ayudas y subvenciones, segregación...).
- d) Ha mejorado la conciencia social de la necesidad de combatir el racismo
- e) La sociedad está extremadamente polarizada, lo que difumina las reglas de convivencia social y fomenta los discursos radicalizados (populismo, xenofobia...) y promueve la imagen estigmatizada y negativa de la población gitana.
- f) Hay poca información sobre la legislación relativa a la lucha contra la discriminación.
- g) Se necesita reforzar los programas de apoyo a víctimas de delitos de odio con dotación económica y humana suficiente.

IGUALDAD DE GÉNERO E IGUALDAD DE LAS MUJERES GITANAS

➤ PRINCIPALES DATOS

- ⇒ Las mujeres gitanas sufren una situación de mayor vulnerabilidad que los hombres gitanos y que el resto de las mujeres. Una gran proporción de mujeres (y niñas) gitanas están expuestas a una **discriminación múltiple** en todos los sectores, lo que las mantiene en una situación que limita el ejercicio de sus derechos.
- ⇒ En relación al empleo, las mujeres gitanas tienen una **tasa de paro del 60%** y la distancia con los hombres es sensiblemente mayor a la existente entre las mujeres y hombres de la población general. La tasa de actividad por género es donde nos encontramos diferencias muy notables: **la tasa de actividad para las mujeres gitanas cae hasta 38%**, mientras la de los hombres es del 76%.
- ⇒ Respecto a su nivel educativo, un dato llamativo que refleja su situación de desventaja: la tasa de **analfabetismo** en las mujeres gitanas es de un 14% frente al 1,81% de las mujeres de la población general.
- ⇒ El **abandono de los estudios** entre las mujeres gitanas de 12 a 17 años (18,2%) es dos puntos porcentuales superior que el de los varones (16,2%).

➤ CONTEXTO SOCIAL

Las mujeres gitanas no son ajenas a las problemáticas que tienen el resto de mujeres, pero, además de la desigualdad de género, les atraviesan otras discriminaciones que vienen dadas por su pertenencia a un grupo étnico socialmente excluido:

- La discriminación que sufren por pertenecer a la etnia gitana por parte de la sociedad mayoritaria.
- La discriminación que sufren por ser mujeres por parte de la sociedad mayoritaria.
- La discriminación desde dentro del propio grupo por el hecho de ser mujeres y vivir y ser educadas en roles diferenciados que mantienen desigualdades sociales

La discriminación interseccional que sufren las mujeres gitanas se refleja en todos los ámbitos sociales: educación, empleo, acceso a una vivienda...

Las **niñas gitanas** enfrentan todavía muchas barreras en lo que respecta al acceso, en condición de igualdad, a una **educación inclusiva y de calidad y una enorme brecha educativa** particularmente preocupante entre las mujeres y niñas gitanas. Todo ello unido al grave problema de la segregación escolar.

La escolarización de la población gitana en educación infantil es menor que la del conjunto de la población general española: poco más de la mitad de la población gitana hasta de 5 años se matriculó en educación infantil, mientras que en la población general esa proporción superaba

los dos tercios. Las diferencias entre grupos son notables hasta los tres años, destacando que **las niñas gitanas son matriculadas con una frecuencia algo menor en casi todas las edades**, cuando en el conjunto de la población apenas hay diferencias por género.

Una de las principales preocupaciones es el **fracaso escolar**, cuya tasa de fracaso escolar para las jóvenes gitanas es de casi un setenta por ciento. Entre las razones principales destaca la falta de apoyos específicos y adaptados dentro del sistema educativo, la falta de referentes en las familias, motivos familiares (tareas del hogar, o las cargas asociadas a los roles familiares y de género) y la falta de motivación y de expectativas que aparecen en edades muy tempranas en el alumnado y sus familias.

La tasa de paro tan alto de las mujeres gitanas (60%) se debe a la enorme brecha educativa que afecta a las mujeres y niñas gitanas descrita más arriba. Además, encontramos unas muy bajas expectativas de sus propias capacidades: el 24,2% de las mujeres no buscan un empleo porque creen que no lo van a encontrar, frente al 3,4% de los hombres.

Finalmente, otro factor importante que condiciona esta menor presencia en el **mercado laboral** es la existencia de discriminación en el ámbito del empleo: el 42% de mujeres gitanas afirman haberse sentido discriminadas en las entrevistas de trabajo.

La **brecha digital de género** es una realidad que afecta a todas las mujeres, pero las mujeres gitanas, al constituir un grupo discriminado y excluido de muchos de los procesos sociales básicos, la sufren en mayor medida que otras mujeres. No tener acceso a unos recursos económicos que permitan la compra de dispositivos TIC o una vivienda a la que pueda llegar conexión a internet dificulta que las mujeres gitanas tengan sus propios dispositivos, lo que les impide acceder a derechos de todo tipo, comunicarse a través de redes sociales, buscar trabajo, ampliar su educación o gestionar trámites administrativos.

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA⁴⁴

La percepción sobre la evolución de las niñas y jóvenes gitanas en el **ámbito de la educación** refleja una **cierta mejoría** en su situación, aunque de manera insuficiente para el 43% de las personas encuestadas. Sin embargo, 1 de cada 3 sigue pensando que la situación se mantiene igual sin mejora alguna lo que ofrece una visión de una mejora muy limitada.

⁴⁴ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero y marzo de 2024.



Fig.38 Situación específica de desigualdad de las alumnas gitanas.

Similar mejoría se observa en los niveles de **discriminación específica** sufridas por las mujeres gitanas en el ámbito laboral. Casi la mitad de las personas entrevistadas consideran que ha habido una mejoría, aunque ésta ha sido insuficiente, mientras que el 38% cree que en realidad no ha habido mejoría alguna, lo que significa que el **80%** de las personas consideran, de igual manera, un **avance muy limitado** en este ámbito.

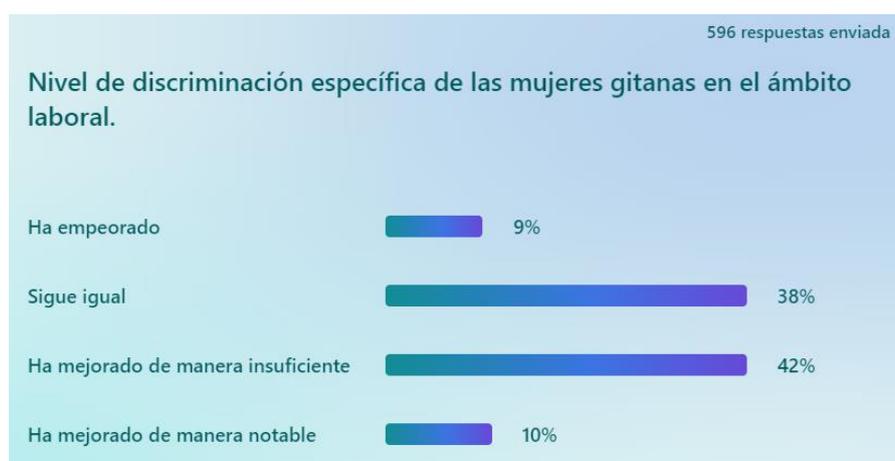


Fig.39 Nivel de discriminación específica de las mujeres gitanas en el ámbito laboral.

En el ámbito sanitario, aunque los recursos suelen estar poco adaptados al perfil de las mujeres gitanas, se percibe un cambio considerable en lo que respecta a su acceso y acogida. La percepción de las personas encuestadas refleja una **clara mejora respecto al nivel percibido de discriminación en el ámbito sanitario**: un 33% considera que ha habido mejora, aunque insuficiente, y un 26% percibe una mejora notable.



Fig.40 Nivel de discriminación específica hacia las mujeres gitanas en el ámbito sanitario.

Un dato positivo es que el **68%** las personas encuestadas perciben que la **presencia de las mujeres gitanas en el tejido social y asociativo ha tenido una evolución positiva**: el 46% percibe esa mejoría, aunque insuficiente, y un 18% una mejoría notable.



Fig.41 Nivel de presencia de las mujeres gitanas en el tejido social y asociativo.

Esta misma evolución positiva, reflejo de que la evolución del feminismo gitano y el empoderamiento de las mujeres gitanas es también positiva, se refleja en las percepciones sobre el **movimiento asociativo específico de mujeres gitanas**. Así **casi la mitad** de las personas encuestadas perciben una mejoría, aunque insuficiente, frente a un mínimo 5% que piensa que la situación ha empeorado.



Fig.42 Promoción del movimiento asociativo de mujeres gitanas.

Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- La presencia y desarrollo de las mujeres gitanas en los movimientos asociativos ha favorecido el conocimiento de la realidad de la población gitana en los ámbitos políticos y sociales.
- La tasa de fracaso escolar de las alumnas gitanas refleja la necesidad de una intervención adaptada a su realidad (familiar, cultural y social) donde la discriminación que sufren por ser mujeres se suma a la discriminación por pertenencia a la población gitana.

FOMENTO Y RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA GITANA

➤ CONTEXTO SOCIAL

Los gitanos y gitanas son ciudadanos de pleno derecho, con rasgos culturales que les son propios compartiendo una identidad común, lo cual no resta nada a su ciudadanía, sino más bien al contrario, supone una riqueza y un valor añadido para nuestra sociedad, de la que todos y todas formamos parte.

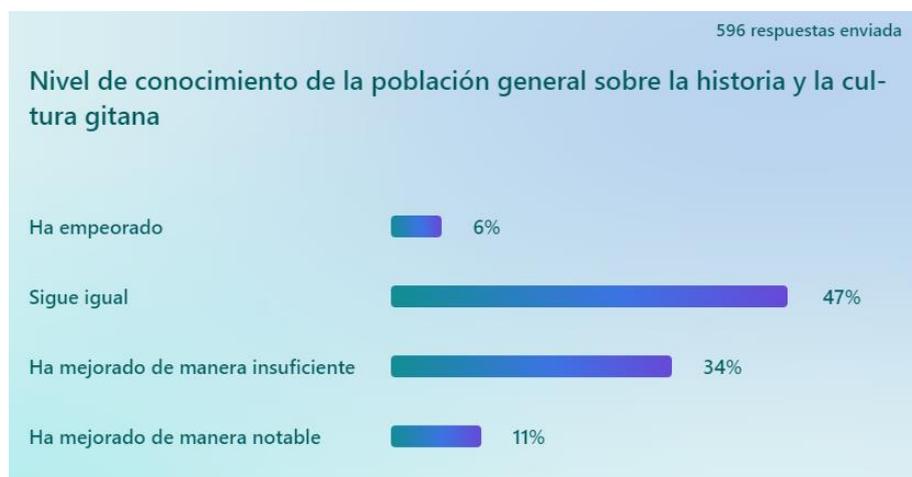
En los últimos años se ha avanzado progresivamente en el reconocimiento social de la población gitana a través de diferentes acciones simbólicas promovidas desde las diferentes administraciones públicas, así, se celebra de manera generalizada en todo el país diferentes hitos históricos vinculados a la Historia del pueblo gitano, como el Día Internacional del Pueblo Gitano o el Holocausto Gitano.

En el caso de Andalucía, el **Día de los Gitanos Andaluces** se hizo oficial el 30 de octubre de 1996 cuando el Parlamento Andaluz aprobó una Declaración Institucional referente a esta conmemoración que se celebra el 22 de noviembre.

De forma paralela, el reconocimiento institucional ha ido acompañado del social a través del amplio apoyo mostrado hacia el trabajo realizado por parte de profesionales gitanos y gitanas en el ámbito de la cultura y de las artes.

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA⁴⁵

Si el reconocimiento institucional de las aportaciones de la cultura gitana al patrimonio cultural andaluz ha tenido un recorrido ascendente durante los últimos años, no parece así en el **conocimiento de la población general sobre la historia y cultura gitana**. Casi la mitad de las personas encuestadas cree que el conocimiento general sobre la historia y cultura gitana no ha avanzado (47%).



⁴⁵ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

Fig.43 Nivel de conocimiento de la población general sobre la historia y la cultura gitana.

Esa misma percepción de estancamiento en el conocimiento general sobre temas que afectan al pueblo gitano ocurre en el ámbito de la **lengua gitana**. Una gran mayoría (63%) cree que no se ha avanzado en este conocimiento.

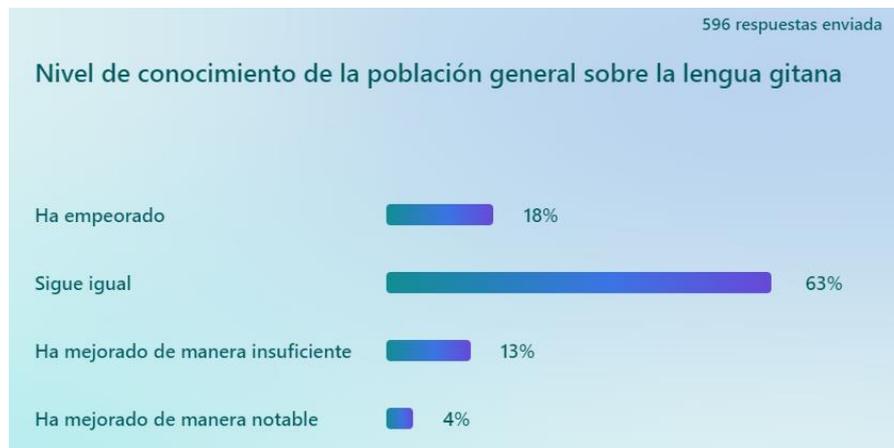


Fig.44 Nivel de conocimiento de la población general sobre la lengua gitana.

Aun con las iniciativas antes descritas desarrolladas por las administraciones públicas para dar a conocer la riqueza cultural de la población gitana, no parece que la sociedad andaluza haya avanzado en el **conocimiento de referentes gitanos y gitanas** ni de su aporte real a los diferentes ámbitos de la sociedad actual. Así, **casi la mitad** de las personas encuestadas considera que **no se ha producido ningún avance** en este sentido. Apenas 1 de cada 10 cree que ha habido un avance notable. Unos datos que reflejan hasta qué punto la imagen colectiva estereotipada y sesgada de la comunidad gitana vinculada a la pobreza, la marginación y la exclusión, no permite identificar otros perfiles de gitanos y gitanas referentes.

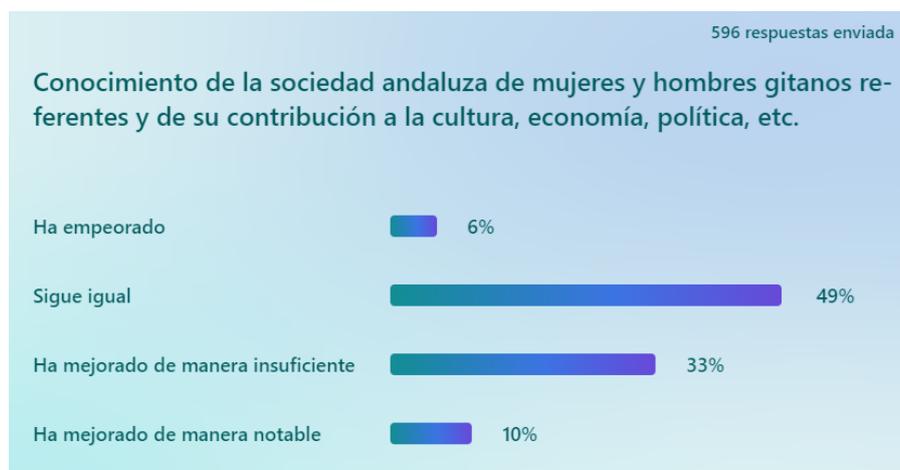


Fig.45 Conocimiento de la sociedad andaluza de mujeres y hombres gitanos referentes y de su contribución a la cultura, economía, política, etc.

Pero, si bien hay cierto consenso en el desconocimiento que aún existe sobre la historia y la cultura de la población gitana, las opiniones sobre el **reconocimiento, tanto institucional como social**, a aquellas personas gitanas que han destacado en el ámbito artístico y cultural, divide las opiniones casi en dos: el **41%** de las personas encuestadas perciben **una mejora, aunque insuficiente**, al respecto, pero el **40% considera que no ha habido avances**. Aquí es interesante enfocarse en ese 13% que cree que las mejoras han sido notables.



Fig.46 Reconocimiento social e institucional de personas gitanas o instituciones que hayan contribuido significativamente a la conformación de un acervo cultural común en Andalucía.

Por el lado positivo, hay una mayoría de personas encuestadas que identifican y reconocen las **celebraciones específicas del pueblo gitano**, y del pueblo gitano andaluz. Un 41% cree que son celebraciones con reconocimiento social, aunque limitado, y un 21% cree que este reconocimiento ha mejorado de manera notable.

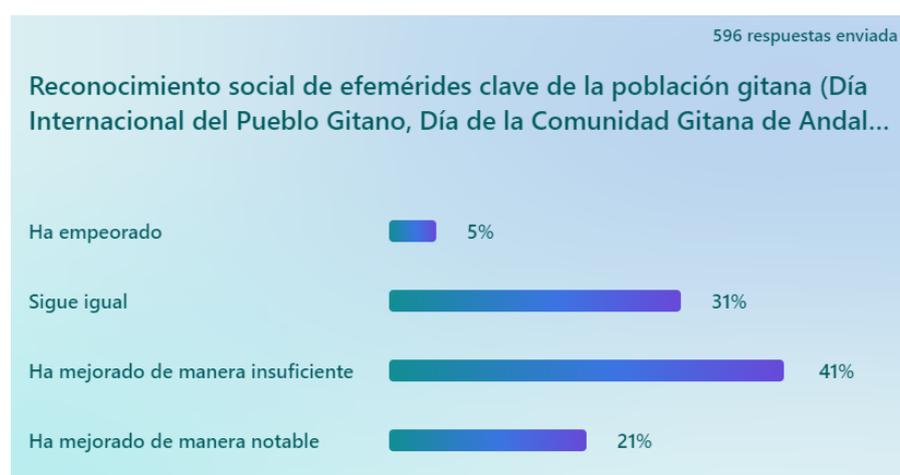


Fig.47 Reconocimiento social de efemérides clave de la población gitana (Día Internacional del Pueblo Gitano, Día de la Comunidad Gitana de Andalucía, Conmemoración del Porrajmos...).

Por tanto, las valoraciones en términos generales sobre la **situación del ámbito cultural de la población gitana**, no puede ser más que de una mejora insuficiente, respaldada por casi la mitad de las personas encuestadas y reforzada por el hecho de que el 37% no percibe mejora ninguna.



Fig.48 En términos generales, cómo valora la situación de la promoción de la cultura gitana.

PARTICIPACIÓN DE LA POBLACION GITANA Y DEL MOV. ASOC. GITANO

➤ CONTEXTO SOCIAL

El peso demográfico de la población gitana en Andalucía, donde viven casi la mitad de los gitanos y gitanas en España, está correlacionado con la amplia trayectoria y diversidad del movimiento asociativo gitano. Un movimiento de largo recorrido en procesos de participación y compuesto por entidades de distinto carácter (local, autonómico, específico de mujeres, etc.): más de 500 organizaciones sociales andaluzas tienen entre sus fines la promoción de la población gitana, su historia, su cultura y la defensa de sus derechos⁴⁶.

El compromiso del movimiento asociativo gitano con la transformación social se materializa, por ejemplo, participando en el Consejo Andaluz del Pueblo Gitano, desde donde puede proponer y asesorar sobre medidas que redunden en la promoción de la igualdad de oportunidades y de trato y de la inclusión de la población gitana en Andalucía.

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA⁴⁷

Las personas encuestadas consideran que la población gitana y el movimiento asociativo gitano que la representa ha mejorado, de manera insuficiente, su participación en espacios de toma de decisiones donde se definen las políticas que les impactan directamente. Aunque el grupo que respalda esta opinión (41%) es solo un poco superior al que considera que el nivel de participación sigue igual sin cambios percibidos (un 38%). Por lo que podemos considerar que, si se ha producido mejora, se percibe muy limitada.



Fig.49 Nivel de participación activa de la población gitana, y de las entidades sociales que las representan, en instituciones con capacidad de influencia en la toma de decisiones colectivas.

⁴⁶Datos Asociaciones de Andalucía. [Junta de Andalucía 2024](#).

⁴⁷ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.

Quizá donde la percepción de mejora es más notable es en el **nivel de capacitación** de las asociaciones gitanas donde, si bien el respaldo a la mejora insuficiente es la misma (un 40%), el grupo de personas que cree que ha mejorado notablemente asciende a un 21%.

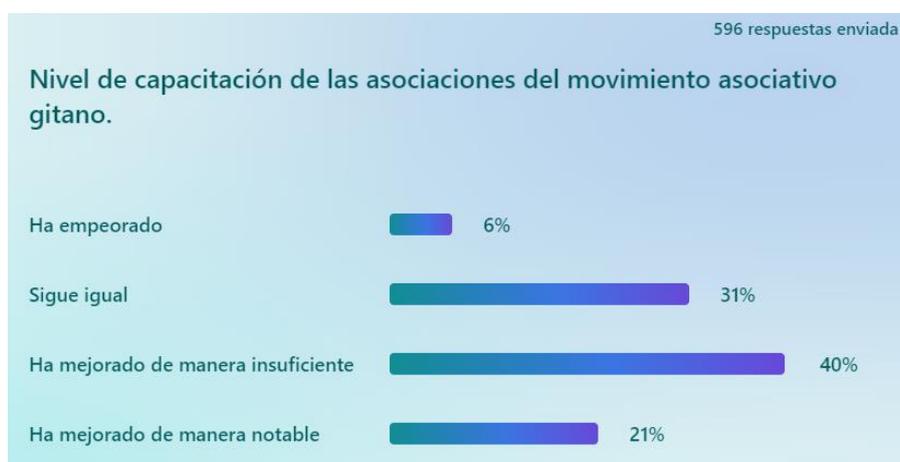


Fig.50 Nivel de capacitación de las asociaciones del movimiento asociativo gitano.

Por el contrario, el nivel de **presencia de las personas gitanas en los medios de comunicación** no parece que haya mejorado ya que más de la mitad de las personas encuestadas consideran que o bien no ha habido mejora o bien ha empeorado. El 39% considera que la mejora que haya podido producirse es insuficiente.



Fig.51 Nivel de presencia en programas de medios de comunicación y espacios públicos de personas gitanas.

En términos generales, se percibe un avance en la participación del pueblo gitano; más de la mitad de las personas encuestadas (52%) cree que ha habido una mejora, insuficiente, respecto al nivel de participación social y política de la población gitana.



Fig.52 En términos generales, cómo valora el nivel de participación social y política de la población gitana

Mensajes clave a partir de las entrevistas personalizadas

- La disminución de la presencia y la participación de la **juventud gitana** en los movimientos sociales viene determinada por la aparición de otras herramientas de participación y denuncia en el ámbito digital que no favorecen el activismo colectivo.
- Tras un gran avance en el movimiento asociativo de las **mujeres gitanas** hace unos años, paralelo al crecimiento experimentado por el movimiento feminista andaluz, se percibe cierto estancamiento en los últimos años.
- El desconocimiento del trabajo que realiza el Consejo Andaluz del Pueblo Gitano (y su naturaleza básicamente consultiva) no favorece la cercanía de la población gitana a las administraciones andaluzas, ni fomenta su autopercepción de ciudadanía activa políticamente.

INDICADORES ESTRUCTURALES

➤ PRINCIPALES CONCLUSIONES EXTRAIDAS DE LA ENCUESTA⁴⁸

La comunidad gitana sigue siendo una gran desconocida para la población general, su situación de discriminación estructural, su realidad educativa, laboral y socioeconómica no está entre las prioridades de las agendas públicas, ni mediáticas, ni políticas, y no parece que eso haya cambiado en los últimos años.

Así lo percibe **más de la mitad** de las personas encuestadas (51%) que consideran que no ha habido avances en el conocimiento de la realidad social de la comunidad gitana. 1 de cada 3 cree que, aunque la situación ha mejorado no ha sido de manera significativa. Apenas un 7% cree que la mejoría ha sido notable.



Fig.53 Nivel del conocimiento social sobre la situación de la comunidad gitana andaluza.

En cambio, si preguntamos por el **nivel de conocimiento de la administración pública**, la mejoría es más significativa. Casi la mitad considera que ha habido cierto nivel de mejora y un grupo sensible de un 14% considera que la mejora ha sido notable.

La encuesta refleja, por tanto, que se ha hecho un esfuerzo por parte de las administraciones públicas por conocer mejor la realidad de la población gitana, lo cual, sin duda, redundará en una mejora de los enfoques de las políticas públicas.

⁴⁸ Datos extraídos de la encuesta realizada (online) a casi 600 personas de todos los ámbitos sociales e instituciones públicas de todos los niveles durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024.



Fig.54 Nivel de conocimiento de las administraciones públicas de la situación de la comunidad gitana andaluza.

En cambio, ese conocimiento sobre la realidad de la población gitana por parte de las administraciones públicas no va acompañado de una presencia real de los desafíos a los que se enfrenta la población gitana en las agendas políticas. Así lo creen el **44%** de las personas encuestadas, que **no creen que las prioridades** de la población gitana tengan más presencia en la agenda política. Un 36% cree que la mejora es insuficiente.

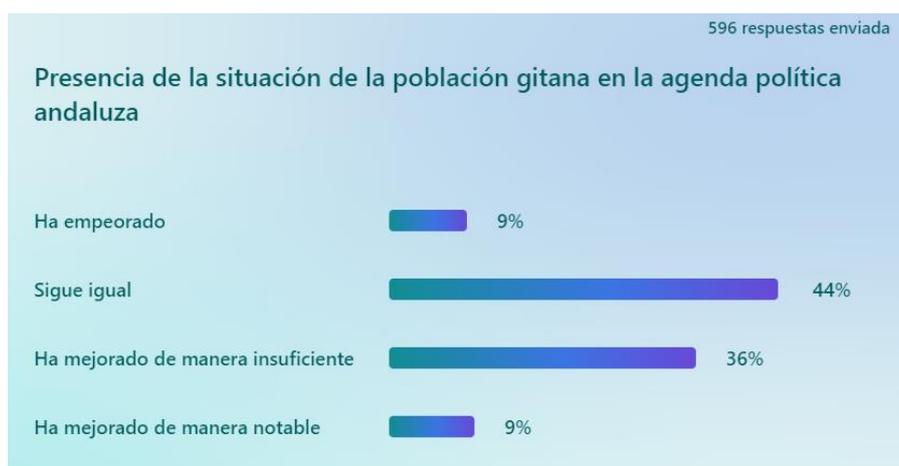


Fig.55 Presencia de la situación de la población gitana en la agenda política andaluza.

Las personas encuestadas, en un significativo 44%, reconocen que la **coherencia de las iniciativas públicas** destinadas a la comunidad gitana no ha mejorado en los últimos años. Entendiendo por ello la coordinación entre administraciones, la asignación de recursos a los principales problemas, etc.



Fig.57 Nivel de coherencia de las políticas públicas dirigidas a la comunidad gitana.

Avanzar en paralelo en políticas públicas inclusivas y en **iniciativas específicas para la población gitana** es la fórmula que ha demostrado ser más eficiente y de mayor impacto para la promoción social de la comunidad gitana, y así se establece como directriz desde la Comisión Europea. Sin embargo, las actuaciones específicas para la población gitana todavía no se han incorporado de manera sistemática a las políticas públicas, y es así como se percibe por la mayoría de personas encuestadas (42%). Aunque le sigue de cerca quienes creen que sí se ha mejorado en la incorporación, pero no suficientemente (39%).



Fig.58 Incorporación de la especificidad de la población gitana en las políticas públicas sectoriales.

Cuando se habla de **población gitana extranjera en Andalucía**, no se puede saber con seguridad a qué universo poblacional se refiere dada la carencia de datos al respecto. Sin embargo, lo que se deduce de las respuestas de las personas encuestadas es la situación de estancamiento que esta población mantiene en sus circunstancias socio-económicas, donde el 55% considera que no ha habido ningún tipo de mejora.

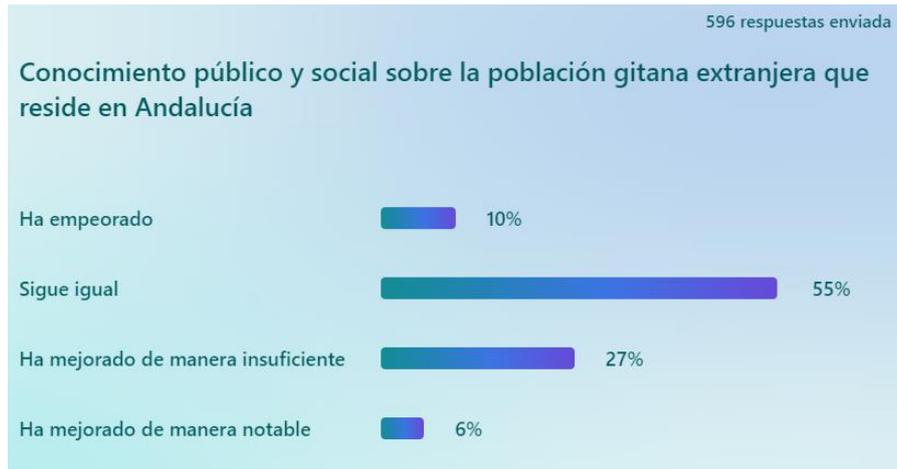


Fig.59 Conocimiento público y social sobre la población gitana extranjera que reside en Andalucía.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

CARENCIA DE DATOS DESAGREGADOS

El déficit de conocimiento sobre la situación de la población gitana en Andalucía, determinado por la **carencia de estudios específicos y periódicos que ofrezcan datos consistentes y actualizados**, dificulta el diseño y la planificación de acciones específicas que puedan tener un impacto significativo en los procesos de inclusión social de la población gitana.

Es necesario, y urgente, contar con información cuantitativa que permita desarrollar procesos de seguimiento de cualquier política pública andaluza destinada a la población gitana, a partir de un sistema de indicadores cuantitativos y cualitativos de desarrollo, resultados e impactos. Así mismo, es fundamental contar con la población gitana en el diagnóstico, desarrollo y posterior evaluación de los planes que se crean para lograr la igualdad real y efectiva.

Los resultados de este diagnóstico, por tanto, están respaldados por estudios de fuentes secundarias, casi todas de ámbito estatal que se estiman extrapolables a la Comunidad Autónoma de Andalucía dado el peso específico que la población gitana andaluza tiene sobre el total de la población gitana española y que las muestras utilizadas para los estudios cumplen los criterios estadísticos de aleatoriedad para su inferencia matemática⁴⁹ extrapolable al universo muestral.

Estos estudios constatan que la población gitana es uno de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad social y que sufre una desigualdad estructural y multidimensional; una situación agravada por el factor de la discriminación y el antigitanismo.

NECESIDAD DE MEDIDAS ESPECÍFICAS

La gravedad de esta desigualdad, basada en la evidencia científica, es lo que justifica la necesidad de que la población gitana sea grupo de atención prioritaria tanto en las políticas públicas como en la legislación relativa a los ámbitos donde la situación de pobreza, desigualdad y discriminación afecten de manera diferencial a la población gitana, así como el desarrollo de actuaciones específicas.

La experiencia demuestra que las políticas públicas genéricas tienen un impacto escaso en los grupos en situación de mayor vulnerabilidad si no conllevan ajustes y adaptaciones; sólo el reconocimiento explícito y la mención de cada grupo permite respuestas adaptadas, cuyo objetivo último es garantizar la igualdad de oportunidades. Los factores que sitúan a las

⁴⁹ La inferencia estadística es el conjunto de métodos y técnicas que permiten inducir, a partir de la información empírica proporcionada por una muestra, cual es el comportamiento de una determinada población con un riesgo de error medible en términos de probabilidad.

personas en desventaja social son múltiples, y por eso el abordaje de la vulnerabilidad no puede ser el mismo para grupos o situaciones diversas.

Buscando el impacto y la eficacia de las políticas y recursos públicos, cada vez más los marcos políticos y legislativos identifican los perfiles de personas o grupos más afectados por una situación de desigualdad, los mencionan explícitamente y, en consecuencia, elaboran planes o estrategias adaptadas a esos perfiles.

El desarrollo de actuaciones específicas para grupos en situación de mayor vulnerabilidad social, a los que se suma, como es el caso de la población gitana, el agravante de la discriminación por origen étnico o racial, está fundamentado en estándares internacionales de DDHH, así como en la normativa europea y española, entendiéndose que sólo a través de medidas específicas y adaptadas se garantiza la igualdad de oportunidades y el ejercicio pleno de derechos. Esta combinación de actuaciones específicas (targeting) y políticas públicas con un enfoque inclusivo en el que los grupos en situación de mayor vulnerabilidad estén reconocidos (mainstreaming), es la fórmula que ha probado tener más impacto sobre aquellos grupos en situación de mayor desventaja, tal y como lleva haciendo una década atrás la Comisión Europea y recogen los propios reglamentos del Fondo Social Europeo.

NECESIDAD DE UN MARCO FINANCIERO ADECUADO

Cualquier política pública que se diseñe con el fin de favorecer la inclusión social y económica de la población gitana debe estar dotada de un marco financiero adecuado que garantice el desarrollo apropiado de las medidas que se planteen.

Es necesario el aprovechamiento de los instrumentos financieros existentes, tanto fondos estructurales y de inversión europeos (FEDER, FSE+...) como españoles (0.7% IRPF, Plan estatal de Vivienda, PROA+...) y desarrollar la capacidad de movilizar recursos privados que faciliten la inversión en medidas específicas de intervención con la población gitana.

Dichas inversiones, a nivel local y autonómico deben diseñarse de manera que favorezcan el impacto a largo plazo y el cambio estructural a través de intervenciones que conlleven recursos humanos y económicos no limitados en espacios temporales cortos.

RETOS

EDUCACIÓN

El nivel educativo de la población gitana está muy por debajo del conjunto de la población española y refleja una gran brecha educativa entre población gitana y no gitana.

En la actualidad se reconocen mejoras en la escolarización temprana del alumnado gitano y destacan los programas específicos para mejorar el acceso y la calidad de la educación que ha

favorecido la mejora en los niveles de fracaso escolar, un asunto que se considera clave para influir de manera destacada en la evolución positiva de su futuro laboral.

Los principales retos a futuro pasan por **impulsar el éxito educativo** del alumnado gitano a través de programas específicos de acompañamiento con el fin de conseguir la titulación obligatoria que facilite su permanencia en el sistema educativo en niveles no obligatorios, así como la **reducción de los niveles de segregación escolar** que sufre el alumnado gitano en los centros educativos.

EMPLEO

La descualificación de partida con la que la población gitana llega al mercado de trabajo explica las altas tasa de paro y de temporalidad. Y, aunque se percibe una cierta mejora en la capacitación para el empleo, se recalca la necesidad de **fortalecer las medidas de acompañamiento individualizado en los programas activos de empleo**. Las políticas de empleo generalistas, que no atienden a las circunstancias de cada persona, que no tienen en cuenta la situación de partida de la población, ni las barreras externas con las que se encuentra, han probado ser poco eficaces.

Dada la prevalencia de la actividad de venta en mercadillo y venta ambulante (principal actividad laboral del 47% de las personas gitanas), es importante destinar financiación para la **modernización y profesionalización** de este sector económico de manera que sea una opción viable de ingresos dignos para las familias gitanas.

VIVIENDA Y SERVICIOS ESENCIALES

La presencia estructural de los asentamientos chabolistas en España suponen uno de las vulneraciones más graves de los derechos humanos. Una situación que afecta mayoritariamente a la población gitana que supone un 77% de las personas que viven en dichos asentamientos.

Es necesario actuar desde las administraciones públicas para conseguir la erradicación de esta problemática estructural y hacerlo a través del uso eficiente de los instrumentos financieros que existen en estos momentos destinados a ello (Plan Estatal de Vivienda, FEDER...): Se deben **enfocar las inversiones** en la mejora de barrios degradados, en procesos de realojo y **acompañamiento social** desde los asentamientos, en la mejora y adaptación de criterios para el acceso a la vivienda y en el **incremento** de la disponibilidad de **vivienda pública**.

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Para una población al que el riesgo de pobreza y exclusión afecta en un 80%, con unos niveles especialmente agudos para los menores de edad, las políticas públicas de rentas garantizadas se sitúan como una de las herramientas más eficaces para revertir la situación. Y, sin embargo, dichas políticas (como el IMV) no están alcanzando a la mayoría de los hogares de población gitana que cumplen los requisitos para solicitar este tipo de ayudas, aunque, por su especial desprotección y pobreza elevada, se sitúe entre los colectivos prioritarios.

Se necesita, por tanto, una **mejora de la cobertura de la prestación**, la construcción de un sistema de gestión más ágil y eficiente y **medidas de activación** para incentivar la incorporación al empleo, que sean conocidas por los hogares en mayor exclusión social.

La desmotivación que puede suponer el IMV para la incorporación al mercado laboral con el riesgo de cronificación que conlleva debe ser combativa con la **implementación de políticas educativas y sociales** y estrategias que impacten más decididamente en la reducción de la pobreza.

ANTIGITANISMO Y NO DISCRIMINACIÓN

La comunidad gitana en su conjunto se ven afectada por unos prejuicios antigitanos muy arraigados que afectan a distintas esferas de su vida diaria. Estos estereotipos afectan especialmente en los ámbitos de los medios de la comunicación y en el ámbito judicial.

La multiplicación de los canales de comunicación pública, sin un desarrollo paralelo de mecanismos de control sobre la veracidad de la información que se difunde a través de ellos, ha provocado un incremento de los niveles de desinformación y la amplificación de los mensajes de odio, con el riesgo de involución social sobre un colectivo, la población gitana, que aún tiene un largo camino por recorrer para lograr la eliminación de prejuicios y estereotipos sociales.

Aunque en los últimos años se percibe una ligera mejoría en la percepción social de la población gitana, se sigue evidenciando la necesidad del **trabajo conjunto con la población gitana para lograr el empoderamiento del colectivo** y su participación social y política, de manera que se dinamice el asociacionismo gitano, un ámbito en el que aún se percibe una mejora muy limitada.

IGUALDAD DE GÉNERO Y MUJERES GITANAS

Las políticas de promoción de igualdad de las mujeres no pueden ser ciegas al componente étnico, de la misma manera que las políticas antirracistas no pueden pasar por alto el género, y ambas deben tener como telón de fondo la lucha contra la pobreza y la promoción de la igualdad de oportunidades.

En el caso de las mujeres gitanas, atravesadas por múltiples discriminaciones (por género, por etnia, por clase social...) las administraciones públicas tienen la obligación de **adaptar sus políticas y medidas legislativas con un enfoque multidimensional**, que aborde las distintas discriminaciones y desigualdades que sufren las mujeres gitanas no como compartimentos estancos sino como una realidad integral.

FOMENTO Y RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA GITANA

El progresivo avance en el reconocimiento social de la población gitana se ha materializado en los últimos años en múltiples acciones simbólicas respaldadas por las administraciones públicas, pero no tanto en el nivel de conocimiento que la sociedad andaluza en general tiene sobre referentes gitanos y gitanas, ni de su aporte real a los diferentes ámbitos de la sociedad.

Este reconocimiento público por parte de las administraciones, sin embargo, no va acompañado de la incorporación real y efectiva de los desafíos a los que se enfrenta la población gitana en las agendas políticas.

Por todo ello, se debe avanzar en el **diseño de estrategias y acciones concretas encaminadas a difundir la riqueza** que supone una sociedad diversa que acepta lo diferente, que difundan la cultura del pueblo gitano y creen una imagen positiva del mismo a *pie de calle*, así como avanzar en paralelo en políticas públicas e iniciativas específicas para la población gitana.

PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN GITANA Y DEL MOV. ASOCIATIVO GITANO

Las herramientas digitales han favorecido el nacimiento de formas distintas de participación social y denuncia, en el ámbito digital, que no favorecen el activismo colectivo y a ello no es ajena la población gitana. Este hecho, sumado al desconocimiento del trabajo que realiza el recientemente creado Consejo Andaluz del Pueblo Gitano, con el consiguiente breve recorrido social que ha tenido, dificulta la cercanía de la población gitana a las administraciones andaluzas, reduciendo su autopercepción de ciudadanía activa. Este retroceso, o estancamiento, también se percibe en el movimiento asociativo de las mujeres gitanas tras años de crecimiento, paralelo al experimentado por el movimiento feminista andaluz.

Es necesario el **impulso y la generación de espacios** que estimulen la promoción de la participación ciudadana y política de las personas gitanas, con el fin de lograr una mayor implicación en la definición de las políticas públicas que les afectan directamente.

SALUD

El acceso de la población gitana a los servicios sanitarios sigue condicionado por barreras culturales, pero también por los niveles de discriminación y racismo que sufren por parte del sistema sanitario y que dificulta de manera sensible una atención médica adecuada.

Es esencial incidir en la **sensibilización y la formación de los profesionales sanitarios** para facilitar el acceso de la población gitana a hospitales y centros de salud, así como desarrollar **estrategias de trabajo con las familias gitanas** a través de procesos informativos, aun escasos, con los que promover hábitos de salud y alimentación equilibrada y ofrecer información sobre los recursos existentes a su disposición.

BIBLIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIOS E INFORMES CONSULTADOS

- [Plan Integral para la Inclusión de la Comunidad Gitana de Andalucía 2017-2020](#)⁵⁰.
- [Estrategia para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano 2021-2030](#)⁵¹
- [V Informe del Observatorio de Desigualdad de Andalucía](#)⁵²
- [INFORME SOBRE EXCLUSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL EN ANDALUCÍA](#)⁵³
- [La situación educativa del alumnado gitano en España](#)⁵⁴.
- [Estudio piloto exploratorio sobre la segregación escolar del alumnado gitano](#)⁵⁵.
- [Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza](#)⁵⁶.
- [Situación social de la población gitana en España: balance tras la crisis](#)⁵⁷.
- [Estudio-Mapa sobre Vivienda y Población Gitana](#)⁵⁸.
- [Estudio sobre el perfil y la situación de las personas en los asentamientos chabolistas y de infravivienda en España](#)⁵⁹.
- [Segunda Encuesta Nacional de Salud a Población Gitana](#)⁶⁰.
- [ROMA IN 10 EUROPEAN COUNTRIES](#)⁶¹.
- [Brecha digital social y defensa de los derechos humanos](#)⁶².
- [Discriminación y Comunidad Gitana. Informe anual 2023](#)⁶³.
- [Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en España. Informe – encuesta 2016](#)⁶⁴.
- [Informe Raxen. Racismo, Xenofobia, Antisemitismo, Islamofobia, Neofascismo, Homofobia y otras manifestaciones relacionadas de Intolerancia a través de los hechos. Especial Acción Jurídica contra el Racismo y los Crímenes de Odio](#)⁶⁵.

⁵⁰ Junta de Andalucía (2016).

⁵¹ Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2020).

⁵² Observatorio Desigualdad Andalucía (2023).

⁵³ Fundación Foessa (2021)

⁵⁴ Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023).

⁵⁵ Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022).

⁵⁶ Fundación Secretariado Gitano, Fundación Iseak (2018).

⁵⁷ Fundación Foessa (2019).

⁵⁸ Fundación Secretariado Gitano. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2015).

⁵⁹ Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023)

⁶⁰ Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2014).

⁶¹ Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2022)

⁶² Plataforma de ONG de Acción Social, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (2021).

⁶³ Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023).

⁶⁴ Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018).

⁶⁵ Oberaxe, Movimiento contra la intolerancia (2011).

- [ESTUDIO VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA POBLACIÓN GITANA](#)⁶⁶
- [Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «La situación de las mujeres gitanas» \(Dictamen exploratorio solicitado por el Parlamento Europeo\)](#)⁶⁷
- [Trabajar con la población gitana: participación y empoderamiento de los colectivos locales](#)⁶⁸.

⁶⁶ Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas KAMIRA, Ministerio de Igualdad (2023).

⁶⁷ Parlamento Europeo (2019).

⁶⁸ Agencia de los Derechos Fundamentales de la UE (FRA) (2019)

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Fig.1 Percepción sobre el nivel de escolarización del alumnado gitano en la educación infantil (0-3 años)	13
Fig.2 Percepción sobre el nivel de escolarización del alumnado gitano en la educación infantil (3-6 años)	13
Fig. 3 Percepción sobre el nivel de éxito académico del alumnado gitano en la educación primaria.....	14
Fig. 4 Percepción sobre el nivel de éxito académico del alumnado gitano en la educación secundaria.....	14
Fig. 5 Percepción sobre el nivel de abandono escolar temprano.....	15
Fig.6 Percepción sobre la situación de segregación del alumnado gitano en centros educativos.	16
Fig.7 Nivel de discriminación hacia el alumnado gitano en las aulas y los centros escolares.	16
Fig.8 En términos generales, cómo valora la situación educativa del alumnado.	17
Fig. 9 Cualificación y capacitación de las personas gitanas de cara a su empleabilidad y sus posibilidades de encontrar empleo.	20
Fig.10 Nivel de competencias digitales de las personas gitanas de cara al acceso al mercado laboral.	20
Fig.11 Situación de la población gitana respecto al autoempleo.	21
Fig.12 Situación de la población gitana respecto al empleo por cuenta ajena.	22
Fig.13 Nivel de acceso a itinerarios individualizados de formación, orientación profesional e incorporación al mercado laboral.	22
Fig.14 Nivel de discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito laboral.	23
Fig.15. En términos generales, cómo valora la situación laboral gitana.	23
Fig.16 Situación de los asentamientos chabolistas e infravivienda.....	27
Fig.17 Acceso de las familias gitanas a vivienda pública.	27
Fig.18 Concentración de población gitana en determinados barrios.....	28
Fig.19 Discriminación hacia las familias gitanas en el acceso a la vivienda.....	28
Fig.20 En términos generales, cómo valora la situación de la población gitana en el ámbito de la vivienda.	29
Fig.21 Nivel de percepción de la salud de la población gitana.	31
Fig.22 Hábitos de vida saludable y alimentación equilibrada, especialmente de la población infantil gitana.	31
Fig.23 Nivel de acceso a los servicios sanitarios públicos.	32
Fig.24 Nivel de discriminación percibida hacia las personas gitanas en el ámbito de los servicios sanitarios.	32
Fig.25 Información a la población gitana extranjera sobre derechos y recursos de salud y servicios sociales.	33
Fig.26 En términos generales, cómo valora la situación de la población gitana en el ámbito de la salud.	33
Fig.27 Nivel de información y sensibilización a la población gitana sobre el acceso a recursos públicos.	37
Fig.28 Nivel de acceso a instrumentos de garantía de ingresos (IMV, Renta Mínima de Inserción Social...)	38
Fig.29 Nivel de cronicidad en la percepción de la Renta Mínima de Inserción.	38
Fig.30 Nivel de conocimiento y acceso a recursos públicos para combatir la pobreza infantil.....	39
Fig.31 Nivel de discriminación hacia las personas gitanas en el ámbito de los servicios sociales.....	39
Fig.32 En términos generales, cómo valora el nivel de pobreza de la población gitana.	40
Fig.33 Imagen social de la comunidad gitana.....	42
Fig.34 Tratamiento de la imagen social de la comunidad gitana en medios de comunicación.....	43
Fig.35 Nivel de percepción de la discriminación en las personas gitanas y conocimiento de sus derechos.	44

Fig.36 Nivel de servicios de apoyo y acompañamiento a las víctimas de discriminación y antigitanismo.	44
Fig.37 Presencia de discursos de odio anti gitano en redes sociales y otros espacios.	45
Fig.38 Situación específica de desigualdad de las alumnas gitanas.	48
Fig.39 Nivel de discriminación específica de las mujeres gitanas en el ámbito laboral.	48
Fig.40 Nivel de discriminación específica hacia las mujeres gitanas en el ámbito sanitario.	49
Fig.41 Nivel de presencia de las mujeres gitanas en el tejido social y asociativo.....	49
Fig.42 Promoción del movimiento asociativo de mujeres gitanas.	50
Fig.43 Nivel de conocimiento de la población general sobre la historia y la cultura gitana.....	52
Fig.44 Nivel de conocimiento de la población general sobre la lengua gitana.....	52
Fig.45 Conocimiento de la sociedad andaluza de mujeres y hombres gitanos referentes y de su contribución a la cultura, economía, política, etc.....	52
Fig.46 Reconocimiento social e institucional de personas gitanas o instituciones que hayan contribuido significativamente a la conformación de un acervo cultural común en Andalucía.	53
Fig.47 Reconocimiento social de efemérides clave de la población gitana (Día Internacional del Pueblo Gitano, Día de la Comunidad Gitana de Andalucía, Conmemoración del Porrajmos...).	53
Fig.48 En términos generales, cómo valora la situación de la promoción de la cultura gitana.....	54
Fig.49 Nivel de participación activa de la población gitana, y de las entidades sociales que las representan, en instituciones con capacidad de influencia en la toma de decisiones colectivas.	55
Fig.50 Nivel de capacitación de las asociaciones del movimiento asociativo gitano.	56
Fig.51 Nivel de presencia en programas de medios de comunicación y espacios públicos de personas gitanas.	56
Fig.52 En términos generales, cómo valora el nivel de participación social y política de la población gitana	57
Fig.53 Nivel del conocimiento social sobre la situación de la comunidad gitana andaluza.	58
Fig.54 Nivel de conocimiento de las administraciones públicas de la situación de la comunidad gitana andaluza.	59
Fig.55 Presencia de la situación de la población gitana en la agenda política andaluza.	59
Fig.57 Nivel de coherencia de las políticas públicas dirigidas a la comunidad gitana.	60
Fig.58 Incorporación de la especificidad de la población gitana en las políticas públicas sectoriales.	60
Fig.59 Conocimiento público y social sobre la población gitana extranjera que reside en Andalucía.	61