



El Director del Instituto general y técnico de Almería

Jimena Quirós y Fernández - Cello natural de Almería, provincia de id. de 10 años de edad, á V. S. respetuosamente expone: Que deseando aprobar el examen de ingreso para seguir los estudios del Bachillerato en ese Centro de su digna dirección á V. S.
 se sirva dar el permiso necesario á tal fin, previo el pago de los derechos académicos correspondientes,
 Gracia que es per se merecer de V. S. cuya vida guarde Dios muchos años.

Almería 14 de Mayo de 1909
 Jimena Quirós y Fernández - Cello

Suplica



Jimena Quirós

Archivo Histórico Provincial
de Almería

Archivo Histórico Provincial de Almería

Documentos destacados III / 2025

Edición:
Consejería de Cultura y Deporte
Junta de Andalucía

Coordina:
Archivo Histórico Provincial de Almería

Texto, referencias y selección de documentos:
Alejandro Jesús García Castillo

Jimena Quirós Fernández-Tello: ciencia, feminismo y resiliencia en la historia de España

La historia de la ciencia y el feminismo en España ha sido protagonizada por figuras que desafiaron las normas establecidas y abrieron caminos para futuras generaciones. Entre ellas, destaca Jimena Quirós Fernández-Tello (1898-1983), quien fue la primera mujer en formar parte del Instituto Español de Oceanografía (IEO) y la primera en participar en una expedición oceanográfica en España. Su vida estuvo marcada por la excelencia académica, la vocación científica y un firme compromiso con la lucha por los derechos de la mujer. Sin embargo, su carrera se vio truncada por la dictadura franquista, lo que la convirtió en una de las muchas mujeres científicas relegadas al olvido. Este «documento del mes» analiza su trayectoria, los desafíos que enfrentó y su legado en el ámbito de la ciencia y la igualdad de género.

El acceso a la educación en el siglo XIX

El ideario reformista introducido en las Cortes de Cádiz tuvo una consideración especial en el ámbito educativo, dedicándole en la Constitución un título entero a la instrucción pública. Hasta entonces, la enseñanza era un monopolio casi exclusivo de la Iglesia católica, cuyo ideario chocaba con las ideas liberales que llegaban desde Europa. Así, en la Constitución se preveía elaborar una ley general de instrucción pública basada en los principios universalidad, gratuidad y laicidad.

El proyecto educativo planteado en las Cortes de Cádiz se quedó en eso, un proyecto, y no será hasta 1857, tras un intento en 1845 (Plan Pidal) durante el gobierno de Narváez, cuando se elabora una Ley educativa cuyas bases perdurarán hasta prácticamente 1970.

La llamada Ley Moyano distinguía tres grados educativos gestionados en tres niveles administrativos: El primer grado o primera enseñanza, obligatoria y gratuita entre los 6 y los 9 años que correría a cargo de los municipios o corporaciones privadas. El segundo grado se cursaría a partir de los 9 años y tras la superación de un examen, en un Instituto de Segunda Enseñanza, que como mínimo debía existir en cada una de las capitales de provincia y a cargo de éstas. Por último, la enseñanza universitaria que correría a cargo de los órganos centrales del Estado.

En cuanto al trato al sexo femenino, la «universalidad» prevista en las Cortes de Cádiz y recogida en esta ley, no contemplaba la incorporación de las niñas al sistema educativo en igualdad respecto a los varones, sino que su educación se vinculaba a una alfabetización básica (leer y escribir) y un adiestramiento en «las labores propias de su sexo».

Art. 5: En las enseñanzas elemental y superior de las niñas se omitirán los estudios de que trata el párrafo sexto del artículo 2º [Breves nociones de agricultura, industria y comercio] y los párrafos primero [Principios de geometría, de dibujo lineal y de agrimensura] y tercero [Nociones generales de física y de historia natural acomodadas a las necesidades más comunes de la vida] del artículo 4º, reemplazándose con: Primero. Labores propias del sexo. Segundo: Elementos de dibujo aplicado a las mismas labores. Tercero. Ligeras nociones de higiene doméstica”

Para ver un avance en la consecución de ese trato igualitario habrá que esperar a otro hito fundamental como será la creación en 1876 de la Institución Libre de Enseñanza, en la que ya sí se apuesta por la educación femenina y por la coeducación como señala en su programa:

“La Institución juzga la coeducación [...] como el más poderoso [de los resortes] para acabar con la actual inferioridad positiva de la mujer, que no empezará a desaparecer hasta que aquélla se eduque, en cuanto se refiere a lo común humano no sólo cómo, sino con el hombre”

Este sería el panorama educativo con que llega España a finales del siglo XIX: unos 12 millones de analfabetos (68%) de los 18 millones de habitantes con que contaba, aunque con situaciones muy dispares entre norte y sur, y este y oeste; así el 38% de analfabetos existentes en Álava se elevaba hasta el 86% en Almería¹, de los que en 1900 serían el 71,43% mujeres frente al 55,7% hombres². Con estos presupuestos para la enseñanza primaria y secundaria, el acceso a la Universidad lógicamente se presentó aún más lento, cuestionado y tardío.

Una Real orden de Alfonso XIII de 8 de marzo de 1910 fue la que permitió que la mujer accediera a los estudios superiores en igualdad de condiciones al varón, siendo consejera de Instrucción Pública Emilia Pardo Bazán. Hasta esa fecha, el acceso a la Universidad únicamente

1 Quintana de Uña, Diego: “La política educativa de España entre 1850 y 1939” en: Revista de Educación, n.º 240, p 30-40.

2 Ballarín Domingo, Pilar: “La educación de la mujer en el siglo XIX” en: Historia de la Educación: Revista interuniversitaria, n.º 8, pp.245-260

se podía conseguir con un permiso especial que otorgaba el Consejo de Ministros. Menos de un centenar fueron las que se llegaron a matricular y aún menos las que concluyeron sus licenciaturas. María Dolores Aleu Riera y Martina Castells Ballespí, licenciadas en Medicina en Barcelona en 1882, Elena Masseras Ribera en 1884, María Luisa Domingo en Valladolid o Antonia Monreal y Andrés (la primera andaluza) en 1896 en Cádiz. Aún faltaba mucho para un acceso más igualitario de las mujeres, especialmente de aquellas en cuyas provincias no existía Universidad y debían trasladarse a capitales en las que sí hubiese. Para ello fue también fundamental la Junta para Ampliación de Estudios, creada en 1907 en el marco de la Institución Libre de Enseñanza, la Residencia de Estudiantes y la Residencia de Señoritas, pero, por estas fechas, 1910, nuestra protagonista, Jimena Quirós estaba cursando su segundo curso en el Instituto de Segunda Enseñanza de Almería.

El Instituto General y Técnico de Almería

El Instituto General y Técnico de Almería se creó con el Plan Pidal, en aplicación del Real Decreto de 17 de septiembre de 1845 para la instauración de la enseñanza oficial, ubicándose en el desamortizado convento de Santo Domingo, sede de la actual Escuela de Arte y Superior de Diseño Carlos Pérez Siquier y sustituyendo a los dos centros que existían hasta entonces en la capital: el Colegio de Humanidades y el Seminario.

El centro, dirigido ese primer año por el profesor de Historia Ramón Gutiérrez estaba compuesto por 11 profesores y contó con 121 alumnos, creciendo en número a partir de 1847 en que se crea un internado para atraer al alumnado del resto de la provincia y hasta llegar a 1952 en que se traslada, por motivos de espacio, al edificio del actual IES Celia Viñas. Allí permanece hasta 1966, en que nuevamente se traslada ya como Instituto Nicolás Salmerón al barrio EL Zapillo llevándose con él el archivo y la biblioteca.

El fondo documental del Instituto General y Técnico de Almería

El fondo documental del Instituto general y técnico fue transferido por el Instituto de Enseñanza secundaria Nicolás Salmerón en el año

2010. Se trata de un volumen compuesto de 961 cajas y 580 libros (una extensión de 168 ml) con fechas extremas entre 1845 y 1963.

De esa documentación, además de libros y expedientes sobre el gobierno, la administración o la contabilidad propia de la gestión del Instituto lo más destacable –y consultado– son los expedientes académicos de los alumnos y los expedientes de docentes que desfilaron por él a lo largo de más de un siglo. De ellos hay elaborado un catálogo con los 300 expedientes del profesorado y más de 27.000 de alumnos entre 1845 y 1957, cuya descripción es accesible a través de @rchivAWeb. Así, podemos localizar los expedientes académicos, exámenes de ingreso y de grado de personajes ilustres que cursaron en él sus estudios como Nicolás Salmerón, Federico García Lorca, Agustín Gómez Arcos, Francisco Villaespesa, Albertina Cebrián o nuestra protagonista: Jimena Quirós Fernández-Tello.

Jimena Quirós - Contexto y formación académica

Jimena Quirós nació en Almería el 5 de diciembre de 1898, según consta en su partida de nacimiento expedida el 24 de abril de 1909 (AHPAL_45038_12). Sin embargo, algunos autores sugieren que pudo haber nacido en 1899. Provenía de una familia con un gran interés por la educación: su madre, María del Carmen Fernández-Tello y Gavilán, fue una destacada educadora que dejó su puesto como maestra interina en Cajayar (AHPAL_51501_18) para fundar un colegio de señoritas en Almería.

A pesar del abandono de su padre cuando era muy pequeña (Martín Sevilla Azucena, 2025), Jimena recibió una educación de calidad. En 1909 solicitó su ingreso en el Instituto General y Técnico de Almería mediante una súplica dirigida al director (AHPAL_45038_12). Para acceder, tuvo que realizar una prueba de acceso el 31 de mayo de ese mismo año, que consistió en un dictado de un párrafo de *Don Quijote de la Mancha* y una operación de división (AHPAL_45038_12). En su expediente se encuentra el pago de tasas correspondiente a esta prueba, así como su calificación de “aprobado” (AHPAL_45038_12).

Durante su trayectoria académica, Jimena demostró una notable excelencia. Obtuvo matrículas de honor en diversas asignaturas en

los cursos 1910-1911 y 1912-1913 (AHPAL_45038_12), lo que le permitió solicitar la exención de tasas en dos ocasiones. Además, en 1914-1915 cursó el año por libre y pagó los derechos de examen para poder continuar sus estudios en 1915-1916, tras solicitar su reingreso (AHPAL_45038_12). Su expediente también recoge las solicitudes de matrícula de honor presentadas el 27 de septiembre de 1910 y el 17 de septiembre de 1912 (AHPAL_45038_12). Finalmente, obtuvo el título de Bachillerato el 12 de abril de 1917 (AHPAL_45038_12), antes de cumplir los 18 años.

Entre los documentos académicos de Jimena también figuran sus exámenes de lengua y matemáticas, realizados el 6 y 7 de junio de 1916, respectivamente (AHPAL_45038_12).

Ese mismo año, en 1917, se trasladó a Madrid para estudiar Ciencias Naturales en la Universidad Central –hoy Universidad Complutense de Madrid– (Diputación Provincial de Almería, 2025). Durante su estancia en la capital, se alojó en la Residencia de Señoritas, un centro fundamental en la formación de mujeres intelectuales en España, donde coincidió con figuras como María Zambrano y Clara Campoamor (Lemus López, 2017).

En 1920, aún como estudiante, ingresó como alumna interna en el Instituto Español de Oceanografía (IEO), donde comenzó su especialización en oceanografía física. En 1921, se licenció con premio extraordinario y, ese mismo año, hizo historia al convertirse en la primera mujer en embarcarse en una expedición oceanográfica en España, a bordo del buque *Giraldá* (Mundo Obrero, 2025). Esta expedición marcó un hito en la historia científica del país, consolidando su papel como pionera en el estudio del mar y sus fenómenos físicos.

Carrera científica y contribuciones a la oceanografía

Tras su expedición en 1921, Jimena ganó una oposición para convertirse en ayudante del laboratorio del IEO en Baleares, siendo la primera mujer en ser contratada por la institución (Oceánicas, 2025). En 1922, se trasladó a los laboratorios del IEO en Málaga, donde realizó investigaciones sobre moluscos comestibles, publicando en 1923 su primer artículo científico, «Algunos moluscos comestibles de la provincia de Málaga», el primer

estudio marino firmado por una mujer en España (The Conversation, 2025). Sus contribuciones no solo radicaron en el análisis biológico, sino también en la ilustración científica, una habilidad que la acompañó a lo largo de su carrera (Martín Sevilla, Angulo Rodríguez, Garrido Cárdenas, 2024).

Su ansia de conocimiento la llevó a realizar estancias en instituciones académicas extranjeras. En 1925, estudió biología marina en la Sorbona y trabajó en la Estación Biológica de Roscoff. En 1926, obtuvo una beca para estudiar en la Universidad de Columbia en Nueva York, donde se especializó en Geografía Física de la Atmósfera y los Océanos (Macho Stadler, 2025). Su trabajo en esta área permitió ampliar el conocimiento sobre las masas de agua y sus características físicas.

Activismo y participación política

Paralelamente a su carrera científica, Jimena Quirós tuvo una participación activa en la lucha por la igualdad de género. Su militancia en el Partido Republicano Radical Socialista la llevó a convertirse en una de las defensoras del papel de la mujer en la política y la ciencia (Martín Sevilla, Angulo Rodríguez, Garrido Cárdenas, 2024). En 1931, se presentó como candidata en las elecciones a Cortes Constituyentes, aunque finalmente no resultó elegida. Su implicación política y su defensa de los derechos de las mujeres marcaron su trayectoria, pero también le costaron su estabilidad laboral en el IEO (Oceánicas, 2025).

Exilio interno y reivindicación

Tras la Guerra Civil, Jimena fue depurada y apartada de su cargo en el IEO en 1940. Pasó casi treinta años alejada de la investigación, dedicándose a la enseñanza privada. No fue hasta 1966 que logró ser reconocida nuevamente por el IEO, aunque solo en calidad de jubilada (Macho Stadler, 2025). Su vida finalizó en 1983 en una residencia en Pozuelo de Alarcón, Madrid (Martín Sevilla, Angulo Rodríguez, Garrido Cárdenas, 2024).

Jimena Quirós es un símbolo de resistencia y superación en la ciencia y la política española. Su trayectoria demuestra la importancia

de la perseverancia y la lucha por la igualdad de derechos. Aunque su carrera fue interrumpida por la represión franquista, su legado sigue siendo una inspiración para las nuevas generaciones de mujeres científicas y activistas.

Referencias

- Ballarín Domingo, Pilar: “La educación de la mujer en el siglo XIX” en: Historia de la Educación: Revista interuniversitaria, nº 8.pp.245-260
- Diputación Provincial de Almería. (2025). Biografía de Jimena Quirós. Web: <https://www.dipalme.org/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=765>
- Flecha García, Consuelo: Profesoras y alumnas en los Institutos de Segunda Enseñanza (1910-1940) en: Revista de Educación, n.º extraordinario,2000, pp. 269-294.
- Lemus López, E. (2017). *Llegar a la Universidad y a la gran ciudad en femenino*. Universidad de Huelva
- Macho Stadler, M. (2025). La odisea de Jimena Quirós, la oceanógrafa. Mujeres con Ciencia. www.mujeresconciencia.com
- Martín Sevilla, A., Angulo Rodríguez, M. y Garrido Cárdenas, J.A. (2024). *Historia de la ciencia almeriense con nombre de mujer*. E dual
- Mundo Obrero. (2025). Jimena Quirós: Primera oceanógrafa española y gran olvidada de la ciencia. [www. mundoobrero.es](http://www.mundoobrero.es)
- Oceánicas. (2025). Jimena Quirós: La primera oceanógrafa de España. www.oceanicas.ieo.es
- Quintana de Uña, Diego: “La política educativa de España entre 1850 y 1939” en: Revista de Educación, n.º 240, p 30-40.
- The Conversation. (2025). Jimena Quirós: La oceanógrafa española que luchó por los derechos de la mujer. www.historia.nationalgeographic.com.es

19



Don Antonio Borrero de Castilla Juez Municipal
y encargado del Registro civil de esta Capital.

Certifico: Que en el tomo Setenta y uno de la sección primera
de Nacimientos que obra en este Registro civil de mi cargo al folio Setenta y cinco
y bajo el número Veinte y dos mil trescientos y
diez y nueve aparece la inscripción que copiada a la letra dice así:

Handwritten signature/initials on the left margin.

En la ciudad de Almería a siete de Noviembre
de mil novecientos y noventa y nueve ante
D. William Carrillo Carrizosa Juez Municipal
y D. Edardo Marañón Secretario
compareció D. Sr. Sr. Quirós y
Martín natural de Madrid término municipal
de Madrid provincia de Madrid
domiciliado en Castell de la Utrilla nº 59
presentando con objeto de que se inscriba en el Registro civil un niño y al efecto, co-
mo padre declaró:
Que dicho niño nació en esta Ciudad el día cinco
á las veinte y una de la noche del día
en San Antonio
Que es hij a Carolina de Quirós y
y de Doña María del Carmen Jimenez de
Quirós natural de Madrid nº 59
que es nieto (por línea paterna) de D. Sr. Sr. de Quirós y
y de Doña Jimena de Madrid

AHPAL_45038_12 - Certificado de nacimiento de Jimena Quirós, expedido el 24 de abril de 1909, donde se consigna su fecha de nacimiento como el 5 de diciembre de 1898.

y por la materna, de *S. Manuel*
de S. Pedro de Alfaro y de *S. Mateo*
de Matris
que á *V* expresad *nin* se le *para* el nombre de *Jimena*
Quirós, Nubela de S. M. de Al

Todo lo cual presenciaron como testigos D. *Guillermo Carrizosa*
y D. *Manuel M. M.* naturales de *Almería*
de S. Mateo de Alfaro mayores de edad y de estos vecinos

Leida íntegramente este acta, é invitadas las personas que deben suscribirla á que la
leyeran por si mismas, si así lo creían conveniente, se estampó en ella el sello del Juz-
gado Municipal, y la firmaron el Sr. Juez *Manuel M. M.*
declarante y los testigos

y de todo ello como Secretario certifico *Guillermo Carrizosa*
de S. Mateo de Alfaro
de S. Mateo de Alfaro

Lo inserto está conforme á la letra con su original á que me remito; y para que
conste á instancias de parte interesada libro la presente en Almería á *once*
cuatro de *Abil* de mil novecientos *once*

Los jupres Sr. Racho de S. Mateo de Alfaro
Manuel M. M.
Guillermo Carrizosa



19



Al Sr Director del Instituto general y técnico de Almería

Suplica

Jimena Quirós y Fernández - Cello natural de Almería, provincia de id. de 10 años de edad, á V. S. respectuosamente expono. Que desiendo aprobar el examen de ingreso para seguir los estudios del Bachillerato en ese Centro de su digna dirección á V. S. se sirva dar el permiso necesario á tal fin, previo el pago de los derechos académicos correspondientes. Gracia, que espero merecer de V. S. cuya vida guardo Dios muchos años.

Almería 14 de Mayo de 1909
Jimena Quirós y Fernández - Cello

AHPAL_45038_12 -
Solicitud presentada por Jimena Quirós el 14 de mayo de 1909 al director del instituto, en la que pide su ingreso como alumna.

— Cuenta la Historia que así como Don Quijote se impuso en la Floresta honorar ó seba junto la gran Cobosa, mando á Pancho volver á la ciudad.

3827,564	1825
5 275	4289
3256	x 525
7814	19140
(889)	30775
	3824175
	+ 389
	3824564

Almería 31 de Mayo de 1909

Jimena Quirós y Fernández - Cello

AHPAL_45038_12 -
Prueba de acceso de Jimena Quirós, realizada el 31 de mayo de 1909, que consistió en un dictado de un párrafo de *Don Quijote de la Mancha* de Cervantes y una operación de división.

19
Instituto General y Técnico de Almería.

Diligencia. El interesado ha satisfecho en esta Secretaría cinco pesetas por derechos de examen de ingreso.

Almería 14 de Mayo de 1909

EL SECRETARIO,

Julio de Riancho

Decreto. Preséntese el interesado en este Instituto a las de la a sufrir el examen de ingreso ante el Tribunal correspondiente.

Almería de Mayo de 1909

EL DIRECTOR,

Alberto Negrete

Acta.

Habiéndose presentado a la hora señalada D.^a Jimena Quirós Fernández Tello a sufrir el examen teórico-práctico de las materias que comprende la primera enseñanza elemental, ante los Jueces que suscriben, en la forma prevenida en el artículo 7.º del Real Decreto de 13 de Agosto de 1880, verificado aquel ha obtenido la calificación de Aprobado.

Almería 31 de Mayo de 1909

VOCAL,

[Signature]

PRESIDENTE,

Helario del Du

SECRETARIO,

Antonio Buen Parde

v.º B.º

EL DIRECTOR,

A. Negrete

AHPAL_45038_12 - Documento que acredita el pago de tasas para la realización de la prueba de acceso de Jimena Quirós, así como la calificación obtenida: "aprobado".

Curso de 1908 á 1909 · Estudios de *Bachillerato* Núm. *1*

SECRETARÍA *Grado n.º 2.º*
DEL

Instituto General y Técnico de Almería.

HOJA DE ESTUDIOS DEL ALUMNO

Jimena Quirós Jover *Bachiller* *Ordinaria* de *Almería*
Provincia de *Al* de *10* años de edad.
Examinado de ingreso obtuvo la nota de *Aprobado*
el *11* de *Mayo* de 1909. Repitió este examen en *Almería* Instituto de *Almería*
el *12* de *Abril* de 1910.

Cursos académicos.	ASIGNATURAS.	EXÁMENES		PREMIOS y grados obtenidos.
		Ordinarios.	Extraordinarios	
1909	<i>E. oficial</i> <i>Geografía castellana</i>			
1910	<i>Geografía general Europa</i> <i>1.º</i> <i>2.º</i> <i>Religión 1.º</i> <i>Geografía</i>	<i>Sobresaliente</i>		<i>Premio</i> <i>Premio</i> <i>Premio</i> <i>Premio</i>
1910-1911	<i>E. oficial</i> <i>Lengua Latina 1.º</i> <i>Geografía especial de España</i> <i>1.º</i> <i>2.º</i> <i>Religión 2.º</i> <i>Simfonía 1.º</i>	<i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Aprobado</i>		<i>M. b.</i> <i>M. N. Premio</i> <i>M. N.</i> <i>M. N. Premio</i>
1911-1912	<i>E. oficial</i> <i>Lengua Latina 2.º</i> <i>Lengua francesa 1.º</i> <i>2.º</i> <i>Historia de España</i> <i>Geometría</i> <i>Religión 3.º</i> <i>Simfonía 2.º</i>	<i>Aprobado</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Sobresaliente</i> <i>Aprobado</i>		<i>Premio</i> <i>M. b. Premio</i> <i>M. b. Premio</i>
				<i>A la vuelta</i>

AHPAL_45038_12 - Expediente académico de Jimena Quirós, en el que se refleja su excelente desempeño. Ingresó en el curso 1909-1910 y obtuvo el título de bachiller el 12 de abril de 1910. Durante los cursos 1910-1911 y 1912-1913 destacó en diversas asignaturas, lo

Cursos académicos.	ASIGNATURAS.	EXÁMENES		PREMIOS y grados obtenidos.
		Ordinarios.	Extraordinarios	
1912-1913	E. oficial Receptas let. y terap. Lengua francesa 2. ^o Hist. Universal Algebra y Trig. ^a Dibujo 4. ^o	Sobresaliente		Premio M. h. Premio M. h. Premio M. h.
1913-1914	E. no oficial - licenciatura Psicología Hist. de la Literatura Física Fisiología e Hig. ^{ie} Dibujo 2. ^o	1914 ✓	Sobresaliente Sobresaliente Sobresaliente Sobresaliente Sobresaliente	
1914-1915	E. oficial Ética y Doctr. de Dio Historia natural Agricultura Química general	No abonó derechos.		
1915-1916	E. no oficial - licenciatura Ética y Doctr. de Dios Historia natural Agricultura Química	1916 Sobresaliente Aprobado Sobresaliente Aprobado		
<p>El día 7 de Junio de 1916, verifico los ejercicios del Grado de Bachiller obteniendo la calificación de Aprobado en ambos. Pleno el depósito para el título de Bachiller el 15 de abril 1917.</p>				

que le permitió solicitar la exención de tasas en dos ocasiones. En el curso 1914-1915 estudió por libre y abonó los derechos de examen para continuar en el curso 1915-1916, tras solicitar su reingreso.



Sr. Director del Instituto General y Técnico de Almería

Jimena Quirós y Fernández-Cello natural de Almería, de 11 años de edad, según se acredita por los documentos que obran en ese Centro de su digna dirección, á V.S. con el debido respeto expone: Que habiendo obtenido en sus estudios correspondientes al 1.^o año del Bachillerato, verificados en el pasado curso, la calificación de Sobresaliente y Premio en las asignaturas de Religión y Moral, Nociones de Aritmética y Geometría, Geografía General y de Europa y Caligrafía, de acuerdo con la gracia que otorga lo preceptuado sobre esta materia á V.S.

Suplica le conceda matrícula de honor en las asignaturas siguientes: Religión y Moral (2.^o curso), Aritmética, Geografía especial de España y Latín (1.^o curso), pertenecientes al 2.^o año de los referidos estudios.

Es gracia que no duda merecer de V.S. cuya vida guarde Dios muchos años.

Almería 27 Septiembre de 1910.

Jimena Quirós y F. Cello

AHPAL_45038_12 - Solicitud de matrícula de honor en distintas asignaturas presentada por Jimena Quirós el 27 de septiembre de 1910.



C.4.010.558 *

Sr. Director del Instituto General y Económico de Almería

Jimena Quirós y Fernández-Tello natural de Almería, de 13 años de edad, según se acredita por los documentos que obran en ese Centro de su digna dirección; a V. S. con el debido respeto expone:

Que habiendo obtenido en sus estudios correspondientes al 3^{er} año del Bachillerato, verificados en el pasado curso, la calificación de Sobresaliente y Premio en las asignaturas de Religión (3^{er} curso) Historia de España, y Francés (1^{er} curso), de acuerdo con la gracia que otorga lo preceptuado sobre esta materia a V. S.

Suplica le conceda matrícula de honor en las asignaturas siguientes: Historia Universal, Francés (2^o curso) y Dibujo, pertenecientes al 4^o año de los referidos estudios.

Es gracia que no duda merecer de V. S. cuya vida guarde Dios muchos años.

Almería 17 septiembre 1912

Jimena Quirós y F. Tello

AHPAL_45038_12 - Solicitud de matrícula de honor en distintas asignaturas presentada por Jimena Quirós el 17 de septiembre de 1912.

23

- Tema 20 -

Regimen del verbo transitivo. - Los verbos transitivos llevan ademas un dativo. - Intransitivos con genitivo. - Ademas con dativo.

- Tema 21 -

Explicacion, con ejemplos, de las figuras de construcion.

Regimen el verbo en significacion en genitivo con la preposicion de si es de demerito y sin ella si es de demerito. Regimen con la preposicion de - los verbos resolver, concluir, escoger; ejemplo: Hijo que fue acusado por traidor. Llevan dativo entre los transitivos los que significan alguna accion como escribir, advertir, aconsejar y sus analogos; los intransitivos con dativo que son los que significan y denotan las acciones contrarias como robar, engañar etc.

Figuras de construcion: llamanse figuras de construcion las diversas modificaciones que se hacen en el lenguaje para su mayor armonia, gracia y expresion.

Las principales son: Hiperbaton, elipsis, silepsis, pleonismo, hiperbole y perifrasis.

Hiperbaton: alteracion del orden gramatical de las palabras

Elipsis: o supresion de palabras y algunas veces de letras solamente

Traslation: poner unos tiempos en lugar de otros

Pleonismo agregacion de palabras

AHPAL_45038_12 - Examen de lengua de Jimena Quirós, realizado el 6 de junio de 1916.

Perífrasis: el rodeo que se da para indicar una cosa por su nombre ejemplo: la misteriosa Noche Santa Herencia de Jesús.

Figuras: es cuando se expresa extraordinariamente una cosa por ejemplo la hermosura, la gracia, o buenas cualidades de alguna persona.

Estas figuras se estudian en la Preceptiva y las últimas se llaman también de dicción.

Almería 6 junio 1916

Jimena Quirós

23

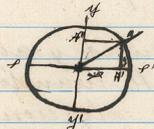
Segundo ejercicio del grado

- Tema 30 -

Formulas fundamentales de la trigonometria y relaciones mas importantes que existen entre las razones trigonometricas de un mismo angulo y cuestiones que permiten resolver.

- Tema 52 -

Generalidades de los metales. - Aleaciones. Análisis metalúrgico.



Si en un círculo trazamos un ángulo y en el punto ^{donde} en que uno de sus lados corta a la circunferencia bajamos una perpendicular al otro (que sera como el anterior un radio de la circunferencia) esa perpendicular sera el seno del ángulo y el coseno es la otra perpendicular; además hay la tangente y la secante, la cosecante y la cosecante.

~~Seno es la razón entre el seno y el radio~~

Seno: es la razón entre el punto a y su distancia al vertice $\frac{a}{r} = 1$

Coseno: es la razón entre la abscisa y el radio

Tangente: es la razón entre la abscisa y la ordenada

Cotangente: es la razón entre la abscisa y la coordenada

Secante: es la razón entre la distancia del punto y su abscisa

Cosecante: es la razón entre la distancia del punto de su origen y la ordenada

En 90° $\text{sen} = \text{radio}$; $\text{cos} = 0$; $\text{tg} = \infty$; $\text{cotg} = 0$;

De 90° a 180° seno = diámetro; coseno aumenta; la tangente

disminuye; la cotangente aumenta

formulas $\text{sen} = \frac{O'H'}{O'H}$ $\text{cs} = \frac{O'H}{O'H'}$ $\text{tg} = \frac{O'H''}{O'H'}$ $\text{cotg} = \frac{O'H'}{O'H''}$ $\text{sec} = \frac{O'H}{O'H'}$ $\text{csc} = \frac{O'H'}{O'H''}$

- Tema 52 -

Los metales tienen brillo intenso que se denomina metálico. ~~Los~~ ~~metales~~ algunas veces ~~se~~ ~~denomina~~ especialmente el platino ~~son~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~denomina~~ ser dúctiles y maleables los principales son el platino el oro la plata el cobre etc el ~~esta~~ ~~es~~ ~~un~~ ~~metal~~ también es metal; hay que advertir que no todos los minerales son metales.

Cuando es el mercurio y algún metal se llama amalgama pero solamente cuando entre el mercurio si no recibe el nombre de aleación ejemplo las monedas.

Almería 4 junio 1916

Jimena Quirós y Tello



Comité de la XII Conferencia Internacional de la federación internacional de mujeres universitarias

Archivo Histórico Provincial de Almería
Campomanes, 11, 04001

informacion.ahp.al.ccul@juntadeandalucia.es
Tf. 950016580