

COP "INNOVADORAS EN RED"

CAI BERMÚDEZ DE CASTRO

INDICE

1. Prólogo
2. Actividades
 - 2.1. Cartelería y rótulos
 - 2.2. Cuaderno de acogida "alcanzando mis retos en el Bermúdez de Castro".
 - 2.3. Cuaderno de firmas
3. Narrativa de nuestro COP
4. Evaluación de nuestro trabajo
5. Actas y firmas asistencia
 - 5.1. Actas de la 1 a la 4
 - 5.2. Firmas

1. PRÓLOGO

En nuestro caso, se trata de la materialización de un trabajo comunitario, constituido por Psicólogas, Psicopedagogas, Maestras y Educadoras Sociales, desarrollado a lo largo de 2018-2019.

Con toda sinceridad, diseñamos el trabajo para realizar un Libro de Despedida para los menores que son trasladados a otros recursos más adecuados.

No podíamos justificar este trabajo por que pensemos que íbamos a aportar ideas que habrían de resultar definitivas para el bienestar de los menores trasladados, pero si iban a proporcionar una mayor serenidad y sosiego en la fase en la que se adentraban.

A medida que nos fuimos sumergiendo en el tema, surgieron nuevas dudas en cuanto a las lagunas que presentaban los menores en su quehacer diario. Ante esta nueva situación cambiamos nuestro enfoque centrándonos en esos comportamientos diarios.

Este plan resulto ser más modesto: detectamos una necesidad que había que dinamizar con los recursos realizados por la comunidad que ayuden al reforzamiento, ampliación y crítica de la convivencia de los menores, y por tanto le facilitan su integración en los nuevos centros a los que van trasladados.

Las actividades consistieron en la realización de:

1. Cartelería donde se explicaban rutinas de actividades de la vida diaria, compromisos y normas de convivencia, comunicación asertiva, horarios del centro, resolución de conflictos. Todo ello dirigido y adaptado al idioma y edades de los menores que conviven en el centro, teniendo como eje vertebral la igualdad de género.
2. Así mismo, vimos la necesidad de realizar un cuaderno de acogida que considerara el proyecto de vida de los menores al que hemos denominado "Alcanzando mis Retos en Bermúdez de Castro".
3. Libro de firmas de despedida a los/las menores.

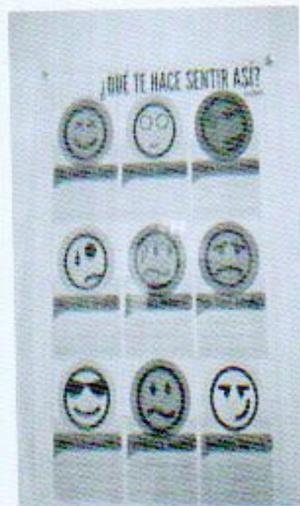
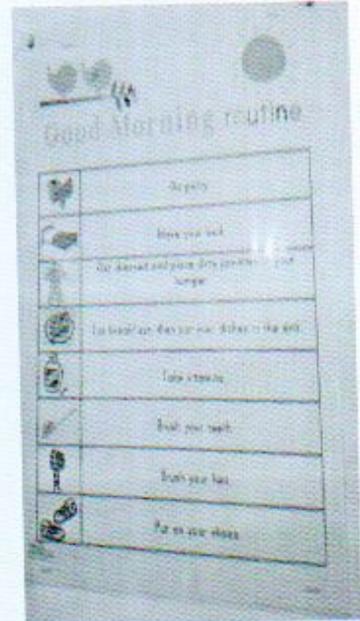
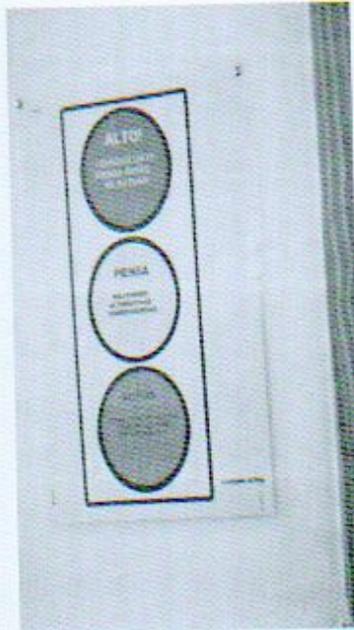
En su contexto, estas prácticas constituyen una forma de planificar y actuar que ha resultado sumamente efectiva para que los menores recuerden en cualquier momento la norma donde apoyarse, así como a no perder de vista su proyecto vital. De esta forma le ayudamos a construir su realidad, así como a su bienestar.

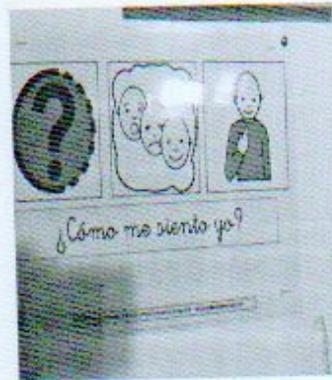
Esperamos que este trabajo sea de ayuda para interpretar, potenciar e insertar estos esquemas en el plano más comprensivo del menor; continuando nuestro proyecto y

adaptándolo a los distintos perfiles de los menores que llegan al Centro Bermúdez de Castro.

2. ACTIVIDADES:

2.1. CARTELERÍA





2.2. CUADERNO DE ACOGIDA: "Alcanzando mis retos".

"ALCANZANDO MIS RETOS EN EL BERMÚDEZ DE CASTRO"

<p>NOMBRE:</p> <p>FECHA INGRESO:</p>		<p>(foto menor)</p>
<p>CUANDO LLEGUÉ...</p>		
<p>MIS RETOS CONSEGUIDOS FUERON...</p>		
<p>MIS RETOS FUTUROS SERÁN...</p>		

FECHA DESPEDIDA:

EL OBJETIVO GENERAL DE REALIZAR ESTA FICHA ES QUE A LA HORA DE DESPEDIR A LOS/AS MENORES, LLEVEN CONSIGO ESTE RESUMEN DE LOGROS OBTENIDOS DURANTE LA DURACIÓN DE SU ACOGIDA EN ESTE CENTRO.

Se me ocurre que este resumen se les puede entregar en una funda o pegar el folio en una cartulina de color.

sugerencia de menores a los que hacerles esta ficha:

FUENTE...MARÍA, KEVIN Y SHEYLA

LAUREL...VICTOR, RAFA Y JESÚS

PINO...ROCÍO

JARDÍN...IBRAHIM

(podemos cambiar a algún menor para poner a una de las hermanas Amador).

TOTAL: 8 MENORES.... SOMOS 8 PARTICIPANTES EN EL GRUPO DEL CURSO NO? Por distribuir el trabajo, aunque podemos/debemos aportar info en la ficha de un menor que no nos "toque".

Recordatorio: las fotos deben ser individuales o de hermanos/as, no deben aparecer otros menores.

NOTA: esto es un borrador, se admiten y agradecen todas las sugerencias de cambios ;). Quando concensuemos diseño de la ficha y menores, imprimo y coloco carpeta en despacho para ir completando cuanto antes.



En la siguiente página es para que los niños/as redacten en cada apartado, y al otro lado dibujen o poner foto.

"VOY A CONTARTE UN POCO DE MÍ"

NOMBRE:

FECHA INGRESO:



(foto menor)

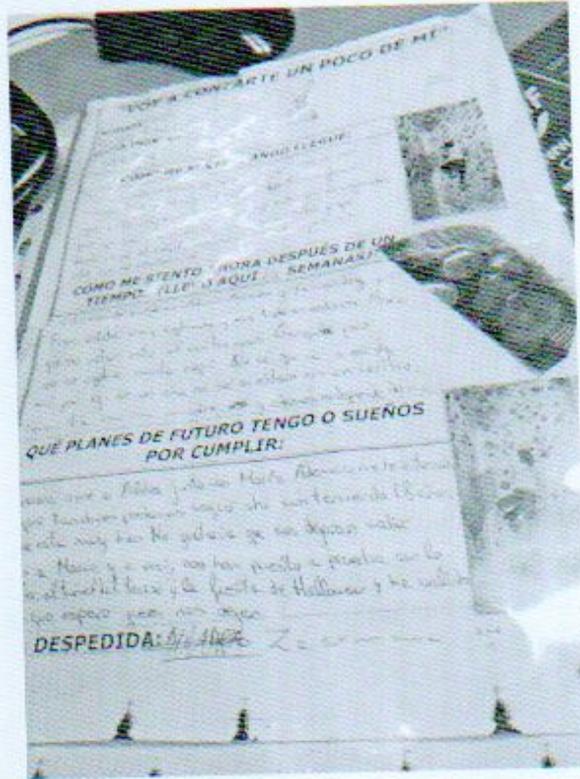
CÓMO ME SENTÍ CUANDO LLEGUÉ

CÓMO ME SIENTO AHORA DESPUÉS DE UN TIEMPO...(LLEVO AQUÍ SEMANAS):

QUÉ PLANES DE FUTURO TENGO O SUEÑOS POR CUMPLIR:

FECHA DESPEDIDA:

Ejemplo relleno por uno de los menores acogidos en el centro:



2.3. LIBRO DE FIRMAS Ejemplo realizado por una de las menores acogida del centro.



3. NARRATIVA DE NUESTRA COP

Panel/narrativa de nuestra COP para visibilizar la reflexión colectiva de los distintos ejes del momento Vértice de una COP

Nombre cop: INNOVADORAS EN RED

Fecha:

<p>1. <u>Evaluación /valoración</u></p> <p>Nuestra valoración es positiva la metodología cooperativa nos ha permitido el trabajo activo en equipo, aportando ideas creativas para la mejora de nuestro trabajo.</p>	<p>2. <u>Lecciones aprendidas</u></p> <p>Hemos interactuado de forma democrática y cooperativa, esto nos ha permitido indagar en temas de nuestro trabajo, surgiendo desde aquí múltiples ideas, que han favorecido la profundización y reflexión de nuestro quehacer diario, haciendo especial hincapié en la implementación de la perspectiva de género</p>	<p>3. <u>Contrastando el producto</u></p> <p>Mediante observación directa y recopilación de los protocolos de los menores, comprobamos que estos habían mejorado en la adquisición de normas y hábitos de convivencia, así como en las rutinas de higiene, puntualidad, colaboración, comunicación etc.</p>
<p>4. <u>Presentación y visibilidad del producto y de la COP</u></p> <p>Se procedió a la realización en cartelera de las normas de convivencia, se exponen por todas las zonas de convivencia del centro.</p>	<p>5. <u>Implementación del producto</u></p> <p>El producto va dirigido a los menores para la adquisición y comunicación de pautas de convivencia, rutinas, normas y valores, siempre buscando su beneficio personal y aplicado con los principios de igualdad de género.</p>	<p>6. <u>Formación</u></p> <p>Formación en idiomas. Resolución de conflictos. Habilidades sociales. Gestión emocional. Video fórum cultural.</p>
<p>7. <u>Continuidad y reorientación de la COP</u></p> <p>Sí, estamos dispuestas a continuar, a toda la comunidad le ha ido bien. Surgen nuevas aportaciones, nos ha compensado porque nos ayuda a mejorar nuestro trabajo con los menores. Nos recompensa para seguir, pues confiamos en que surgirán nuevas ideas que den respuesta al trabajo de acogida de menores, transmitiendo valores culturales normas, rutinas, hábitos de vida saludable.</p>		

4. EVALUACIÓN DE NUESTRO TRABAJO EN LA COP

Llegó el momento de presentar el trabajo dividido entre las componentes del grupo y la puesta en común de las conclusiones a las que cada una hemos llegado construyendo el resultado final, permitiendo seguir evolucionando en aprendizajes en el propio contexto donde los generamos y ponemos en práctica.

Una vez implicadas en esta forma de trabajo, llegamos a la conclusión, de que las comunidades en prácticas permiten la forma de mejorar la calidad y aportar más valor a nuestro trabajo, desarrollando la capacidad de seguir creando.

La idea surgió de una necesidad que teníamos y esta idea nos llevó a otras necesidades y la creación de nuevos recursos carentes en nuestro trabajo para mejorarlo.

Nos ha obligado a la reflexión sobre como podemos mejorar la calidad del trabajo con la creación de actividades, cartelería; así como diferentes instrumentos, técnicas para utilizar en nuestra labor como educadoras.

El aprendizaje se ha producido entre nosotras, las dudas nos las resolvíamos entre nosotras, las que teníamos las cosas más claras las aportamos para las demás y así se producían intercambios constructivos, que posibilitaban la creación de nuevos conocimientos.

Llegamos a la conclusión que es la mejor forma de aprender de forma colaborativa, de una forma práctica con las aportaciones de todas.

Hemos aprendido a trabajar en la Cop como una nueva forma de generar conocimiento útil a partir de la diversidad de opiniones y el desarrollo de la creatividad, inspirando nuevas ideas.

Con expectativas de participar en nuevas Cop.

5. ACTAS Y FIRMAS DE ASISTENCIA

5.1. ACTAS

COMUNIDAD INNOVADORAS EN RED

ACTA 1ª REUNION 8-5-2018

Nos reunimos a las 18,15horas en las dependencias del Centro Bermudez de Castro: Maribel Moya, Inmaculada Remacho, Alicia Galdeano, Montserrat Quesada , Mayra Gil , Teresa Moliz, Alicia Sánchez , Julia Rodríguez. Nos convocamos por medio del Whatsapp.
NUESTRO MOMENTO CERO

Con el canvas sobre la mesa se aclararon dudas, debatimos y hablamos sobre lo que supone una COP.

Lluvia de ideas para desarrollar el Canvas y fuimos desarrollando punto por punto, al mismo tiempo que avanzábamos, volvíamos a retroceder en los diferentes puntos ya que surgían nuevas aportaciones e intervenciones.

Nos centramos en el 1º punto: Propuestas de Valor

A. Concretamos quien son los beneficiarios

B. Que resolvemos.

C. Que valor añadido aportamos.

Resolvemos y concretamos el RESULTADO P.-2

Ponemos nombre a nuestra Comunidad. P.-3,aportamos ideas y proponemos por medio de votación consensuada nombre a la comunidad "Innovadoras en Red". Decidimos también continuar comunicándonos por Whatsapp y por correo electrónico para todo.

En el Punto 4. hablamos sobre como se va a desarrollar nuestra asistencia presencial, las reuniones que vamos hacer, red profesional, recursos tecnológicos, elaboración de cuestionarios y así hacer participe también de una manera activa a nuestros menores viendo preferencias por parte de ellos, buscar la información interna sobre el tema, en estos casos, en diferentes comunidades, centros de la provincia y fuera de ella; todo referente a tipos de actuaciones a seguir.

Valores que aportamos cada una a la comunidad. Punto 5.-hablamos de creatividad, motivación, fuerza, energía, capacidad de análisis y síntesis, sentido del humor, relajación, trabajo en equipo, clima positivo en el trabajo diario.

Dentro de los bloqueos que se pueden dar o a los que nos podemos enfrentar durante el proceso de formación, P.-6, en la comunidad. Pueden ser la novedad, la no sintetización, la dispersión, la distracción, grupillos que se puedan hacer dentro de la comunidad, no respetar turno de palabra, egos.....

Para el buen funcionamiento de la comunidad (Punto7). Sugerimos entre todas las propuestas: reloj de arena para controlar los tiempos y frenar las dispersiones, compromisos de asistencia y de trabajo, respetar las reuniones que se acuerden (horarios, fechas...) y a los miembros de la comunidad, trabajo democrático, tomar decisiones de forma consensuada y respetarlas como valor principal, etc.....

Punto.-8 Cuestión de carga de trabajo.

Como llevaremos el funcionamiento a cabo.

Aportaciones: acordamos que con una actitud participativa, positiva, activa y consensuada, con autoanálisis y autoreflexión.

División del trabajo en pequeños pasos y secuencias.

También mediante puesta en común.

Nos relacionaremos estableciendo diferentes mecanismos: reuniones presenciales (que dejamos pendientes de reunión para fijar a partir de 24 de mayo), grupos de whatsapp para concretar próximas reuniones, compartir (información, experiencias, ideas, bibliográfica).

Las reuniones se establecerán quincenalmente con información pertinente.

Los roles que nos identificaran serán: división de tareas, dinamizando y coordinando, diseñando, programando, buscando recursos, actividades, y en definitiva evaluando en cualquier momento del proceso de nuestro trabajo.

Relación de actas.

Nos distribuimos los roles.

Contactar con centros (relaciones interprofesionales).

Comenzamos a imaginar y plasmar borrador del plan de acción para su posterior elaboración del plan de acción.

Empezamos el Punto.-9

El primer paso. Cada una tenemos nuestro rol adjudicado y se compromete a buscar información sobre el tema a trabajar.

Designación de tareas, haremos: libro de firmas, ginkana, libro de fotos, dedicatorias, fiesta de despedida del menor.

Los primero que haremos: Plan de acción, dinamización, coordinación, actividades. (falta indicar el plazo que nos damos.

Las tareas a realizar individualmente: dinamizadora se encargará de contactar con el IAAP.

Coordinadora del grupo adjudica los trabajos.

Diseño del plan de acción por dos de las representantes de la comunidad.

Elaboración de actividades por otra miembro representante de la comunidad.

Trás un buen clima y motivación por parte de los presentes terminamos la asamblea siendo las

20,45 y firmamos hoja de firmas de asistencia.

Cop:Innovadoras en Red

Acta N° 2 del día 6 de Junio del 2018.

Nos reunimos a las 13:00 h ,

Las siguientes miembros de la comunidad.,Alicia Galdeano,Julia Rodriguez,Mayra Gil,Teresa Moliz,Inmaculada Remacho.,Montserrat Quesada

Comenzamos leyendo y aprobando el acta anterior.

Comenzamos recordando los compromisos, con mucho afecto y entrega por parte de la comunidad, estamos contentas de participar e ilusionadas.

Tenemos que remarcar que el grupo está unido y nos está sirviendo para conocernos ,afianzar lazos mas allá de nuestro desarrollo profesional.

Compartimos y debatimos conceptos y acuerdos;observamos y contractamos lo que vamos haciendo individualmente.

Mayra habla de hacer una ficha individualizada,donde el menor se presenta,y quede recogido sus aficiones,expectativas et,,Aprobamos ésta actividad y propuesta que nos ha parecido a todas profundamente interesante.

Montse habla de hacer cartelera y rótulos sobre normas de convivencia de los menores y colocarlos en los pasillos de los pisos donde le sea fácilmente visible a los menores.

Esta cartelera tendrá el objetivo de educar por medio de imágenes y leyenda en los carteles expresado en distintos idiomas.

Reunidas en la sala buscamos información en internet de pictogramas,videos y mensajes que nos puedan servir.

Debatimos y finalmente repartimos estas tareas.

Nos echamos unas fotos del grupo junto al canvas y trabajando antes de finalizar.

Siendo las 15,15horas damos por terminada la sesión y firmamos asistencia.

Cop:Innovadoras en Red

Acta N° 3 del día 23 de Octubre del 2018.

Nos reunimos el día señalado arriba a las 17:00h de la tarde los componentes de la comunidad : Innovadoras en Red,Montserrat Quesada, Alicia Galdeano, Julia Rodriguez, Mayra Gil,Teresa Moliz, Inmaculada Remacho.

Comenzamos leyendo y aprobando el acta anterior.

Pasamos al punto eje de reflexión.

Evaluación y Valoración de la COP,tanto del proceso como del producto;con las lecciones aprendidas de nuestra colaboración y recurso creados.

Lecciones aprendidas que han sido muy positivas al ponerlas en practica en nuestro trabajo.

Contactamos el producto con las demás compañeras y equipo de trabajo de nuestro centro,y comprobamos la utilidad del producto final al exponerlo dándole visibilidad.

Concluimos que podemos seguir formándonos y estamos dispuestas a colaborar para producir más recursos que sirvan y puedan estar interesadas empezando por el momento cero.

Siendo las 19,40 horas damos por terminada la sesión. Firmamos nuestra asistencia.

Cop:Innovadoras en Red
Acta nº 4 del día 31/01/19

Nos reunimos a las 16 horas: inmaculada Remacho, Maribel Moya, Mayra Gil, Alicia Galdeano, Monserrat Quesada, Alicia Sánchez, Julia Rodríguez y Teresa Moliz.

- Comenzamos leyendo el acta anterior.
- Se aprueba el acta.
- En esta última reunión hemos hecho recopilación de todo el trabajo que se ha ido elaborando y desarrollando en todos nuestros encuentros.
- Hacemos valoraciones de todo lo que construye nuestro plan de trabajo con idea de mejorar y destacar si ha sido positivo en el día a día de la población atendida.
- Repasamos y acordamos lo hecho sobre el CANVA (nuestra herramienta utilizada para diseñar y desarrollar nuestro plan de trabajo).
- Desde la sesión inicial, en la que empezamos el desarrollo de nuestro trabajo, pasando por el cambio y modificación del primer proyecto, al descubrir la prioridades, necesidades y carencias de nuestros menores en nuestro quehacer diario, podemos considerar que al haber realizado una propuesta más concreta, estamos consiguiendo lo que buscábamos: que el/la menor se encuentre en un contexto donde la inclusión y la participación activa en el tiempo que pase en el centro sean las dinámicas básicas de convivencia y por supuesto les sirvan a lo largo de toda su vida, teniendo siempre en cuenta las variaciones de las diversas características de cada menor.
- Desde la exposición en distintas zonas de nuestro centro de la cartelería elaborada, donde se exponen paneles informativos que hacen referencias a normas y rutinas y resolución de conflictos, podemos resumir que la evaluación del desarrollo del día a día de nuestro menor ha sido positiva, porque recurriamos a esta cartelería para explicar por ejemplo, la secuencia de algunos hábitos como los de higiene o que el/la menor identifique su estado emocional a través del panel de emoticonos.
- Acabamos la reunión reflexionando sobre cómo nos hemos sentido, cómo nos hemos organizado, la evolución del proyecto en sí, y el aprendizaje que nos llevamos cada una en nuestras mochilas profesionales, y cómo no, en las personales al dedicarnos a este trabajo de intervención social de manera vocacional.
- Cabe destacar que si bien estamos muy acostumbradas a trabajar en equipo, este proyecto nos ha supuesto un nuevo reto, dado que al principio por ejemplo estábamos muy ilusionadas con el trabajo del LANVA, pero gracias a este sistema de trabajo convertimos esa ilusión en una propuesta real y objetiva, concretando en cada paso un poco más, replanteándonos que no deje de ser práctica en ningún momento. Además, el ver que pese a las dificultades para reunirnos sacábamos motivación entre unas y otras por el grupo de wasap que creamos para compartir el proyecto y transmitir feedback in situ, compensa el esfuerzo y las horas dedicadas, verlas materializadas en nuestra propuesta ha convertido la ilusión previa en un proyecto donde hemos sacado nuestra mejor versión como profesionales de la intervención social.