

## INFORME DE EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN DEL IAAP 2025





## ÍNDICE

**1. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS**

**2. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN VERSUS PLANIFICACIÓN**

**3. DATOS GENERALES DE PERSONAS PARTICIPANTES DESAGREGADAS POR SEXO**

**4. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR ÁREAS Y PROGRAMAS**

**5. AUTOFORMACIÓN Y OTROS FORMATOS**

**6. DATOS DE SATISFACCIÓN, REPRESENTACIÓN DE PERSONAS FORMADAS Y PERFILES**

**7. A MODO DE CONCLUSIONES**



## **1. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS**

El Plan de Formación de 2025 establece 7 objetivos con sus correspondientes metas, cuyos resultados se desglosan a continuación.

### **Objetivo 1. Mejora de la identificación de necesidades de aprendizaje y formación y de la coordinación de la gestión de la formación.**

En el marco del estudio diagnóstico realizado sobre la percepción de la actividad formativa del IAAP se han descrito una serie de dificultades a la hora de realizar la identificación de necesidades formativas y de aprendizaje así, como la necesidad de una mayor formación y coordinación con el personal que gestiona la formación en colaboración con el IAAP.

#### **Como metas de este objetivo se establecen:**

##### **La realización trimestral de reuniones con los agentes de formación.**

Se han realizado al menos tres encuentros a lo largo del año para coordinar las actuaciones. Un primer encuentro en Sevilla en las Jornadas de innovación docente que presentaban el Plan y las actuaciones menos conocidas de la actividad del IAAP. Una jornada en cada una de las ocho provincias andaluzas entre febrero y marzo dirigidas a personal gestor y formador. Por otro lado, se realizaron sendas reuniones con consejerías y delegaciones en mayo, en julio reuniones bilaterales con Consejerías y delegaciones y en octubre reunión con consejerías y delegaciones para compartir la convocatoria dirigida al personal directivo.

##### **La puesta en marcha del programa Galatea para la digitalización de la gestión de la formación.**

El programa Galatea se ha puesto en marcha a principios de año y se han ido implementando mejoras y formando a personal gestor y formador en todas las consejerías y delegaciones.

##### **El incremento de acciones formativas dirigidas al personal gestor de formación.**

En 2025 se han implementado varias acciones formativas y recursos centrados en el conocimiento de Galatea. En concreto, se desarrollaron dos cursos para personal gestor de todas las consejerías, agencias y delegaciones territoriales que gestionan formación con el IAAP que superaron 48 gestores/as. De igual forma, se desarrolló y se puso a disposición del personal docente que colabora con el IAAP, una acción formativa sobre Galatea en modalidad Formación Abierta denominada "Cómo relacionarte con el IAAP si eres docente" que superaron 350 personas.



## **Objetivo 2. Mejora de la comunicación y la difusión de la actividad de aprendizaje y formación del IAAP.**

En 2025 se ha realizado un especial esfuerzo por comunicar de modo sencillo tanto los distintos programas del Plan de Formación como en incorporar mejoras en los sistemas de comunicación de las actividades que lo contienen.

### **Como metas de este objetivo se establece:**

#### **La realización de al menos una acción comunicativa por provincia.**

Se han realizado dos jornadas en cada una de las provincias una a principio de año para presentar el plan y las actuaciones menos conocidas que realiza el IAAP. En noviembre y diciembre se realizaron jornadas para la acogida de las nuevas personas que se incorporan como funcionarias de carrera.

#### **La incorporación de nuevos recursos digitales que nos acerquen al personal al que se dirige la actividad del IAAP.**

Se realizó un vídeo de difusión de la actividad del IAAP y otro del Plan de formación.

#### **Desarrollar estrategias de comunicación que mejoren la comprensión del Plan dentro de la organización y permitan acercar la labor que se realiza a toda la sociedad andaluza.**

Los vídeos antes mencionados y la estrategia de realización de jornadas en todas las provincias y una jornada dirigida a las organizaciones sindicales.

## **Objetivo 3. Continuar con la mejora de las metodologías de aprendizaje y formación.**

Como recoge la Ley de la Función Pública de Andalucía, la recualificación de las personas al servicio de la Administración Pública es un objetivo clave de dicha Ley y ofrecer oportunidades a tal efecto es un compromiso del presente Plan de Formación.

Para ello, se han potenciado nuevos entornos de aprendizaje que han empleado los avances en la tecnología a fin de favorecer la accesibilidad a las acciones formativas y la introducción de innovaciones metodológicas, haciéndolas más eficaces, accesibles y atractivas. Como resultado, se han incrementado las posibilidades de aprendizaje en el puesto de trabajo mediante el aumento en número y en calidad de los contenidos de los formatos autoformativos que oferta el Plan de Formación.

Además, se han reforzado los programas que fomentan la colaboración, la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo organizacional.



**Como metas de este objetivo se establecen:**

**Incrementar al menos un 5% las personas formadas en contenidos autoformativos con respecto a 2024 (Formación General Abierta y microaprendizaje).**

En formación abierta hemos pasado de los 75.786 certificados a los 109.410 por lo que hemos conseguido un incremento del 144,37%.

En los microaprendizajes se ha producido un descenso de visualizaciones pasando de las 58.189 visualizaciones en 2025 a las 48494 visualizaciones.

**Diseñar una guía docente basada en las nuevas metodologías para el aprendizaje.**

Se ha realizado una guía docente para la escuela de acogida.

**Objetivo 4. Avanzar en la identificación de competencias y en los itinerarios formativos**

Se ha continuado elaborando mapas de competencias que permitan tener un ecosistema competencial con el que atender todas las necesidades de capacitación del personal de la Junta de Andalucía a través del desarrollo de itinerarios formativos para aquellos ámbitos prioritarios: dirección pública, capacitación digital, innovación, subvenciones, contratación, atención a la ciudadanía y otros de carácter sectorial.

**Como metas de este objetivo se establecen:**

**Completar el itinerario formativo básico de innovación.**

En 2025 se ha completado el itinerario básico de formación en innovación completando los 6 cursos que lo componen.

Nombre Curso	Nº horas	Modalidad
<b>Itinerario Competencias Básicas de Innovación</b>		
Cómo utilizar Datos y Tecnología para producir soluciones	5	Abierta on line
Aprender con curiosidad y adaptarse con creatividad	5	Abierta on line
Participar en iniciativas transgresoras	5	Abierta on line



Exponer de manera persuasiva conceptos complejos o controvertidos	5	Abierta on line
Trabajar en equipo con agilidad en entornos complejos	5	Abierta on line
Trabajar con las personas usuarias	5	Abierta on line

### **Realizar al menos una acción masiva para el desarrollo de las competencias estratégicas.**

En septiembre de 2025 se realizó un MOOC masivo de competencias básicas, que sustituye el concepto de estratégicas por que es el concepto que recoge el borrador de Decreto de Evaluación del Desempeño y Carrera Horizontal que se empezó a trabajar en 2025.

Este MOOC lo completaron con aprovechamiento 1907 personas y fue valorado por las personas que lo realizaron con una puntuación muy elevada de 6,35 sobre 7.

### **Objetivo 5. Mejorar los instrumentos de evaluación de programas y acciones formativas.**

Las administraciones públicas deben ser capaces de identificar la eficacia y eficiencia del trabajo que desarrollan. En este sentido, se debe implementar instrumentos que permitan evaluar y rendir cuentas de los resultados de nuestras actuaciones e intensificar la evaluación de la transferencia de la formación al puesto de trabajo para lo que se ha puesto en marcha nuevos instrumentos de evaluación.

#### **Como meta de este objetivo se establece:**

La elaboración de al menos un instrumento de evaluación de la transferencia.

Se elaboró un instrumento para la transferencia tanto en la formación de acogida como en la valoración del TFM del Máster de liderazgo y dirección pública.

### **Objetivo 6. Reforzar el enfoque de género.**

El Plan de Formación del IAAP responde al I Plan de Igualdad de la Junta de Andalucía y se enmarca en un programa presupuestario considerado G+. Así pues, el Plan de Formación del Instituto responde a la finalidad de garantizar una formación básica, progresiva y perma-



nente del personal al que se dirige en materia de igualdad de mujeres y hombres, a fin de hacer efectiva la integración de la perspectiva de género en la actuación administrativa, de acuerdo con el artículo 9 bis de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía. Asimismo, se contempla en el plan la formación en materia de violencia de género, incorporando la perspectiva de género, de acuerdo con lo previsto en el artículo 20 de la Ley 13/ 2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.

Por todo ello este plan, comprometido en favorecer una Administración más ética y transparente, incluye entre sus objetivos, la promoción de la igualdad de género, aumentando la visualización del enfoque de género en la actividad formativa para que el personal de la Junta de Andalucía sea consciente de las desigualdades de género y colabore en su erradicación.

**Como meta de este objetivo se establece:**

**La puesta en marcha de los programas formativos del I Plan de Igualdad de la Junta de Andalucía.**

En 2025 se realizaron 42 cursos en materia de género y violencia de género entre la formación propia y la homologada.

Se presentaron los resultados de la encuesta de percepción de la igualdad por el personal de la administración general de la Junta de Andalucía.

Se diseñó y elaboraron varios vídeos de mujeres y hombres en cuerpos de la administración en los que están subrepresentados y en 2026 se pondrá en marcha la campaña de comunicación en redes.

Se realizó formación en materia de género en los itinerarios de mentoría y en el de dirección pública.

Se realizó una webminar de presentación del Plan de Igualdad en la que también se presentó los resultados de la encuesta de percepción de la Igualdad.

**Objetivo 7. Incorporación en la formación transversal del IAAP de manera progresiva al personal del sector instrumental.**

Ante la necesidad de ofrecer una formación homogénea que garantice que los estándares de calidad en la gestión y la atención a la ciudadanía se mantengan en toda la Administra-



ción incluyendo el sector instrumental, se ha promovido una incorporación progresiva de este personal en las actividades formativas transversales del IAAP. Este enfoque busca fortalecer la colaboración entre diferentes organismos y entidades de la Junta de Andalucía al compartir una base común de conocimiento y la adquisición de conocimientos homogéneos y comunes en áreas clave como contratación, presupuestos, fondos europeos, digitalización, gestión sostenible, transparencia, igualdad, y otras normativas específicas del sector público. Desde esta perspectiva, la formación transversal que desarrolla el Instituto permitirá compartir buenas prácticas, optimizar los recursos destinados a la producción de contenidos formativos y fortalecer las capacidades individuales y colectivas de todo el personal al servicio de la administración, y así contribuir al desarrollo de una Administración Pública más cohesionada, eficiente, y orientada a la ciudadanía.

**Como metas de este objetivo se establecen:**

Abrir a la formación abierta del Instituto a este personal.

Incorporar de manera proporcional a este personal en jornadas, MOOC y otras acciones de aprendizaje relacionadas con la gestión del conocimiento, innovación o aprendizaje colaborativo como las comunidades de prácticas.

En este ámbito está finalizada la tramitación de la modificación de los estatutos del IAAP se modificó la RPT para poder asumir esa formación, pero no existe dotación presupuestaria para hacerlo. Lo que si se ha podido incorporar en 2025 a personal del sector instrumental en los MOOC.

Además de estos objetivos, también tenemos que resaltar que la formación en prevención de riesgos laborales es un pilar fundamental en el plan de formación anual de cualquier Administración pública, ya que garantiza no solo el cumplimiento de las normativas legales, sino también la protección de la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores. Este tipo de formación permite identificar y mitigar posibles riesgos en el entorno laboral, fomentando una cultura preventiva que reduce accidentes y enfermedades profesionales. Además, impulsa la eficiencia organizativa al minimizar interrupciones causadas por incidentes laborales, reafirmando el compromiso de la institución con la mejora continua y la responsabilidad social.

En 2025 además de los 23 cursos puestos en marcha se realizaron dos Cafés IAAP en materia de Prevención de riesgos laborales:

- Café IAAP Prevención de Riesgos Laborales: Riesgo psicosocial, conflictos y acoso laboral con 133 visualizaciones posteriores a su emisión y más de 200 personas conectadas.



- Café IAAP Arquitectura de la prevención de riesgos laborales en la Junta de Andalucía, con 314 personas visualizaciones posteriores a su emisión y cerca de 300 personas conectadas.

## 2.DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN VERSUS PLANIFICACIÓN

PROGRAMAS	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN					% EJECUCIÓN	
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
Dirección Pública	41	1.090	60	1.625	1.040	0	2.665	146,34%	244,50%
Formación De Acogida	9	1.330	9	427	338	0	765	100,00%	57,52%
Formación de Justicia	95	3.110	86	1.783	574	0	2.357	90,53%	75,79%
Formación general	74	72.350	72	73.268	36.322	221	109.811	97,30%	151,78%
Formación Interadministrativa	73	2.015	32	589	174	0	763	43,84%	37,87%
Innovación Docente	7	1.255	5	1.003	491	4	1.498	71,43%	119,36%
Jornadas	6	900	37	1.627	983	0	2.610	616,67%	290,00%
Perfeccionamiento Horizontal	137	6.415	120	3.472	1.830	4	5.306	87,59%	82,71%
Perfeccionamiento Sectorial	120	3.110	57	798	493	2	1.293	47,50%	41,58%
Promoción	21	3.399	18	847	444	0	1.291	85,71%	37,92%
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>94.974</b>	<b>496</b>	<b>85.439</b>	<b>42.689</b>	<b>231</b>	<b>128.359</b>	<b>85,08%</b>	<b>135,15%</b>

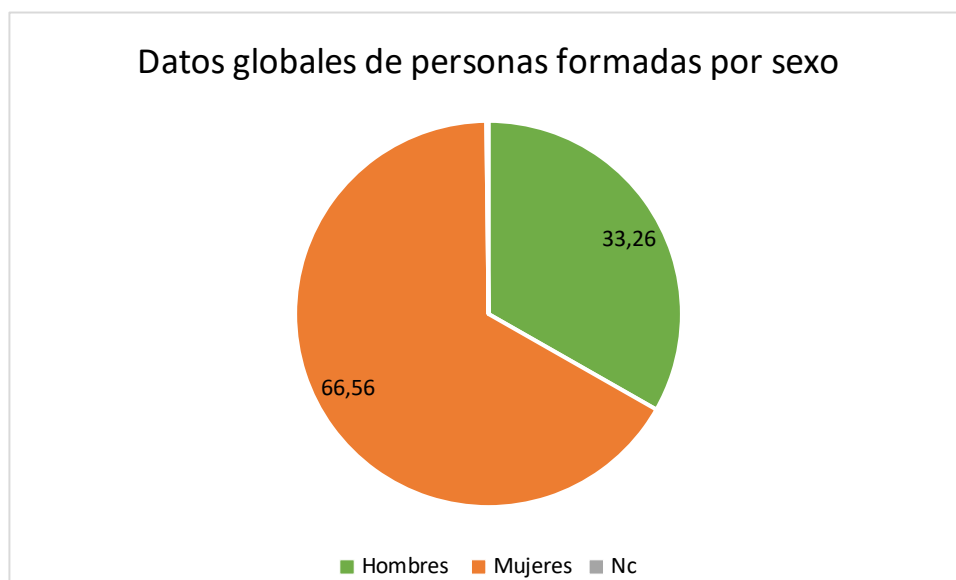
En 2025 se han realizado 496 acciones formativas de las 583 previstas lo que supone un 85,08% de ejecución. Se ha formado a 128.359 personas sobre las 94.974 previstas, lo que supone un 135,15% de las personas previstas.

Los programas que han ejecutado por encima de lo previsto son:

- Las Jornadas han tenido un 616% de acciones ejecutadas y un 290% de personas previstas.
- Formación General. Es toda la formación online y fundamentalmente de carácter abierto que tiene una ejecución del 97,30% de actividades y un 151,78% en participantes.
- Dirección Pública que está en 146,34% de acciones y un 244,50% de personas formadas sobre lo previsto.



### 3. DATOS GENERALES DE PERSONAS FORMADAS POR SEXO



De modo global el porcentaje de mujeres formadas (66,56%) es muy cercano al valor que representan en la Junta de Andalucía (65%). En 2025 ha aumentado la participación de los hombres que se mantenía siempre por debajo del 30%. Por programas las mujeres están por debajo de su nivel de representación en la organización en el programa de dirección pública, de perfeccionamiento sectorial, acogida y Jornadas. En el resto de los programas las mujeres están por encima de su representación o en porcentajes que superan el 65%, como veremos en el análisis de cada programa.



## 4. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR ÁREAS Y PROGRAMAS

### 4.1. Dirección Pública

PROVINCIA	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
ALMERÍA	2	30	2	22	10	0	32	100,00%	106,67%
ANDALUCÍA	14	685	14	1.328	792	0	2.120	100,00%	309,49%
CÁDIZ	2	30	2	15	18	0	33	100,00%	110,00%
CÓRDOBA	2	30	4	23	24	0	47	200,00%	156,67%
GRANADA	4	60	9	45	29	0	74	225,00%	123,33%
HUELVA	1	15	1	10	7	0	17	100,00%	113,33%
JAÉN	2	30	2	16	17	0	33	100,00%	110,00%
MÁLAGA	2	30	4	30	22	0	52	200,00%	173,33%
SEVILLA	12	180	22	136	121	0	257	183,33%	142,78%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>1.090</b>	<b>60</b>	<b>1.625</b>	<b>1.040</b>	<b>0</b>	<b>2.665</b>	<b>146,34%</b>	<b>244,50%</b>

En 2025 la formación para la dirección ha tenido un extraordinario impulso realizándose 60 cursos lo que supone un 146,34% sobre los 41 cursos previstos.

En términos de participantes en la formación lo han hecho 2.665 personas sobre las 1.090 previstas lo que supone un 244,50% sobre lo previsto.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



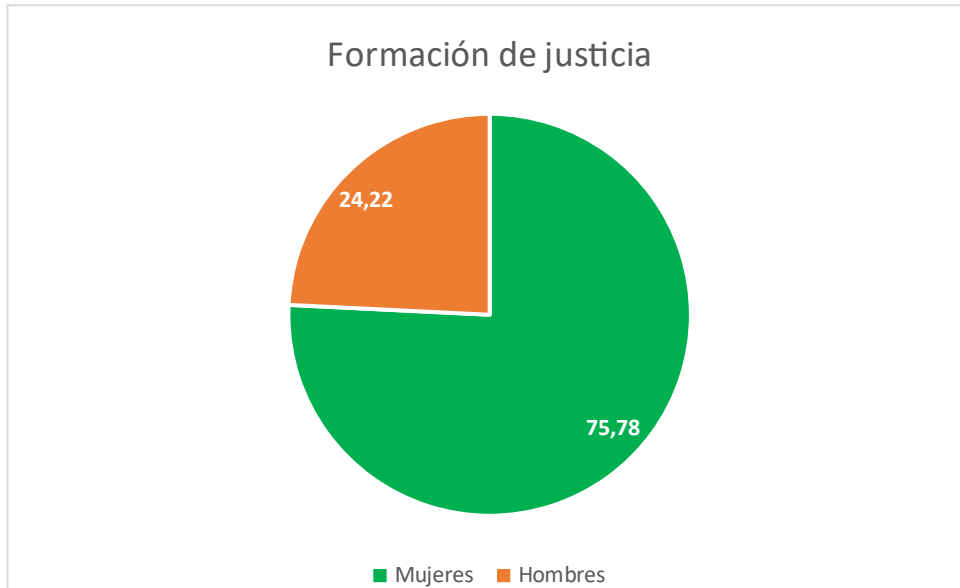
La participación por sexo en este programa refleja el incremento de mujeres 60,98% en 2025 está aún por debajo de la representación de las mujeres en la Junta de Andalucía que es del 65% aunque seguimos avanzando y en números absolutos se forman más mujeres que hombres.

#### 4.2. Formación de Justicia

MODALIDAD	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
PRESENCIAL	88	1.760	83	1.109	356	0	1.465	94,32%	83,24%
SEMIPRESENCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
TELEFORMACIÓN TUTORIZADA	7	1.350	7	840	267	0	1.107	100,00%	82,00%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>3.110</b>	<b>90</b>	<b>1.949</b>	<b>623</b>	<b>0</b>	<b>2.572</b>	<b>94,74%</b>	<b>82,70%</b>

En 2025 se han realizado 90 de los 95 cursos planificados lo que supone un 94,74% de ejecución de acciones formativas frente a las planificadas. En cuanto a porcentaje de personas participantes, frente a las previstas, el porcentaje es del 82,70%. La desagregación por sexo muestra un elevado porcentaje de mujeres 75,78 %.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



### 4.3. Escuela de Desarrollo Profesional

Dentro de esta área se incluyen los siguientes programas: formación general, perfeccionamiento horizontal, sectorial e interadministrativo. Además, los de acceso y acogida y formación para la promoción.

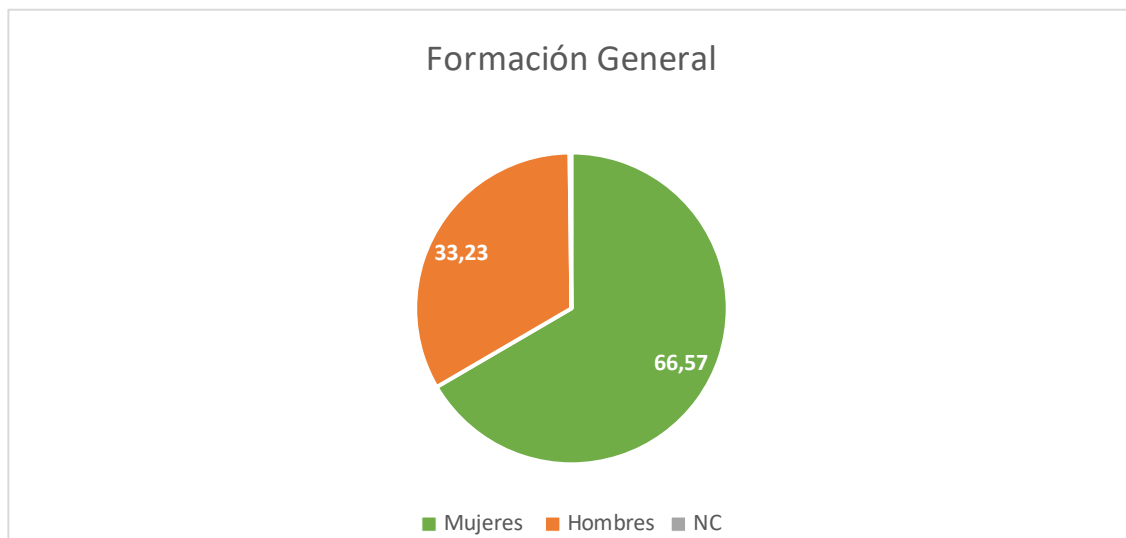
#### 4.3.1. Formación General.

ÁREA TEMÁTICA	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
	10	10.000	6	7.594	3.274	23	10.891	8,11%	15,05%
GESTION DE LA ORGANIZACION	14	14.000	12	15.056	7.037	58	22.151	16,22%	30,62%
GESTION DE PERSONAS	2	1.150	1	62	51	0	113	1,35%	0,16%
GESTION ECONOMICA	2	2.000	2	2.282	1.089	9	3.380	2,70%	4,67%
IDIOMAS	2	1.200	5	175	75	0	250	6,76%	0,35%
REGIMEN JURIDICO	11	11.000	11	17.753	9.060	45	26.858	14,86%	37,12%
TECNOLOGIAS	33	33.000	30	29.961	15.799	82	45.842	40,54%	63,36%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>72.350</b>	<b>67</b>	<b>72.883</b>	<b>36.385</b>	<b>217</b>	<b>109.485</b>	<b>90,54%</b>	<b>151,33%</b>



La formación general es en todos los casos, formación online, distinguiéndose la formación general tutorizada con convocatoria previa y la abierta de auto-matriculación y disponible desde febrero a diciembre para que cada cual pueda realizarla a su ritmo. El porcentaje de ejecución es, como se observa en la tabla, de un 90,54% de acciones formativas y del 151,33 % de personas formadas sobre las previstas.

La desagregación por sexo muestra un elevado número de mujeres formadas que asciende al 66,57 % del total de personas formadas. A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



### **Resultados destacados de las acciones formativas en modalidad abierta:**

Las cuatro acciones formativas de FA con más certificaciones son:

- Introducción a la Ley de Función Pública de la Junta de Andalucía (5.301)
- Protección de datos en la práctica (3.366)
- Claves para mejorar la colaboración y el trabajo en equipo (3.263)
- Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de género o cualquier otra discriminación (3.203)

Además de la formación abierta en el programa de Formación General se han celebrado 4 MOOCs colaborativos con 3.038 participantes que obtienen certificado de aprovechamiento, destacando:

- Competencias básicas en la Junta de Andalucía (1907)
- Patrimonio cultural (939)
- Dirección Pública. Introducción (813)



- Diseño y Práctica de EPP. Avanzado (379)

#### 4.3.2. Formación de Perfeccionamiento.

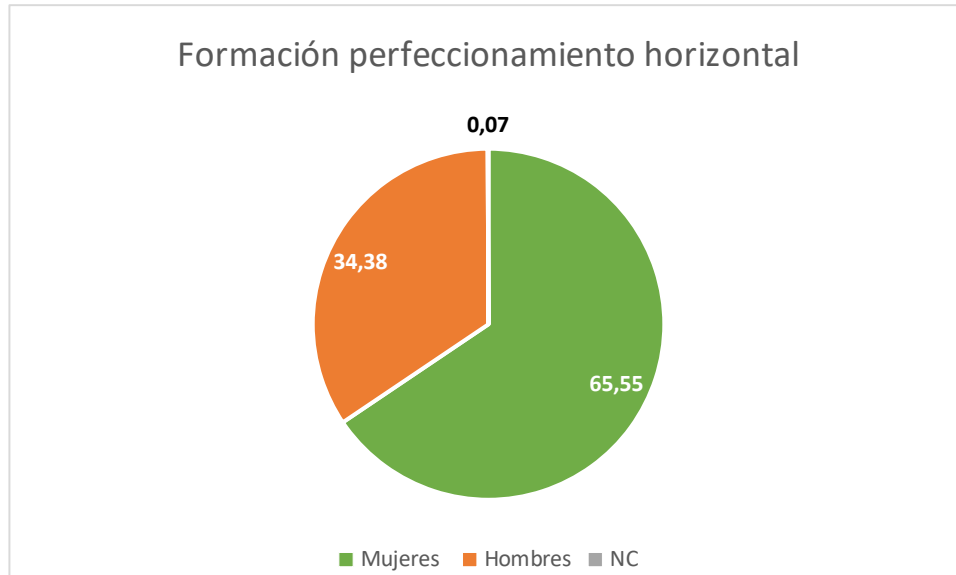
Los siguientes cuadros muestran los datos de los 2 programas en los que se divide este tipo de formación:

##### 4.3.2.1 Formación de Perfeccionamiento Horizontal.

ÁREA TEMÁTICA	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
	0	0	3	693	264	2	959	4,05%	19,88%
GESTION DE LA ORGANIZACION	50	2.660	46	994	603	2	1.599	33,58%	24,93%
GESTION DE PERSONAS	24	520	20	297	119	0	416	25,64%	21,78%
GESTION ECONOMICA	30	1.775	26	931	455	0	1.386	18,98%	21,61%
REGIMEN JURIDICO	21	830	16	321	194	0	515	16,49%	9,25%
TECNOLOGIAS	12	630	9	261	199	0	460	10,47%	8,58%
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>6.415</b>	<b>120</b>	<b>3.497</b>	<b>1.834</b>	<b>4</b>	<b>5.335</b>	<b>87,59%</b>	<b>83,16%</b>

En 2025 se han realizado 120 de las 137 acciones formativas planificadas, lo que supone un 87,59% de acciones ejecutadas. En el programa han participado 5335 personas lo que supone un 83,16% de las personas previstas.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



#### 4.3.2.2 Formación de Perfeccionamiento Sectorial

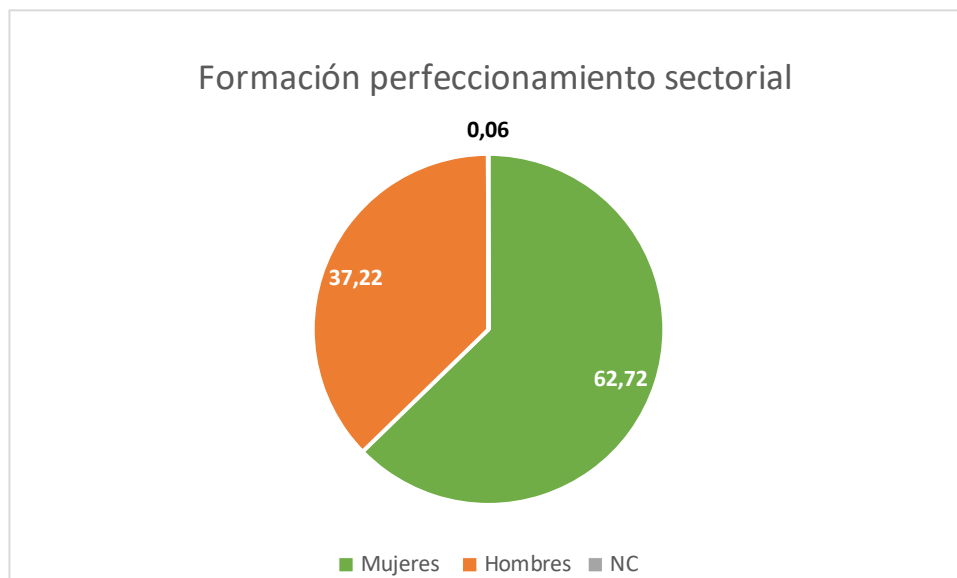
CONSEJERIAS/AGENCIAS	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
Agencia Digital de Andalucía	4	110	3	10	58	0	68	10,34%	8,24%
Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural	10	280	8	123	74	0	197	10,00%	9,18%
Consejería de Cultura y Deporte	8	200	4	44	42	0	86	7,55%	6,19%
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	25	645	13	178	34	1	213	12,26%	7,61%
Consejería de Economía, Hacienda y Fondos Europeos	6	265	4	104	46	0	150	10,81%	14,85%
Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo	3	75	3	44	31	0	75	5,66%	5,40%
Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda	4	90	3	29	41	0	70	4,92%	4,53%
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad	25	580	21	333	70	0	403	18,26%	13,50%
Consejería de Industria, Energía y Minas	6	150	2	22	37	0	59	3,03%	3,22%
Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública	4	90	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa	4	100	3	49	63	0	112	3,75%	5,22%
Consejería de Salud y Consumo	3	60	2	26	16	0	42	3,03%	2,29%
Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente	5	95	5	20	55	0	75	5,56%	3,16%
Patronato de la Alhambra y el Generalife	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
Servicio Andaluz de Empleo	10	275	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
Servicio Andaluz de Salud	3	95	2	38	19	0	57	3,92%	4,32%
Sv. Gestión de la Formación	0	0	1	3	21	0	24	7,14%	7,74%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>3.110</b>	<b>74</b>	<b>1.023</b>	<b>607</b>	<b>1</b>	<b>1.631</b>	<b>61,67%</b>	<b>52,44%</b>



En 2025 se han realizado 74 de las 120 acciones formativas planificadas, lo que supone un 61,67 % de acciones ejecutadas. En el programa han participado 1631 personas lo que supone un 52,44% de las personas previstas.

Destaca la escasa presencia de mujeres en la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, Fomento, Industria, así como en la Agencia Digital de Andalucía o la consejería de industria. Donde se da un mayor porcentaje de mujeres es en las consejerías de educación y la de inclusión.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



#### **4.3.2.3 Formación Interadministrativa**

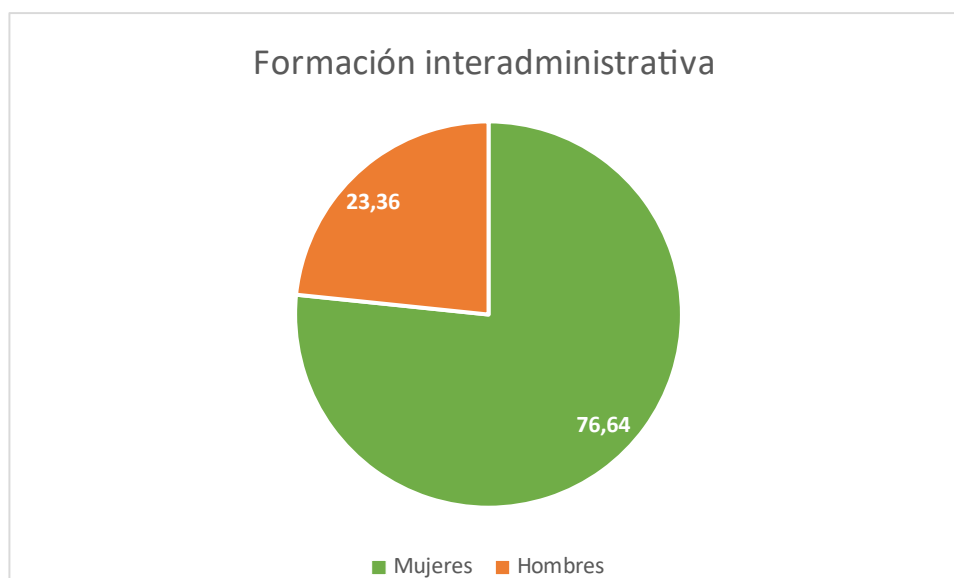


PROVINCIA	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN					% EJECUCIÓN	
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
ANDALUCÍA	25	875	24	543	139	0	682	96,00%	77,94%
CÁDIZ	6	140	5	88	31	0	119	83,33%	85,00%
CÓRDOBA	3	75	2	31	15	0	46	66,67%	61,33%
GRANADA	5	115	2	26	23	0	49	40,00%	42,61%
HUELVA	4	95	4	56	34	0	90	100,00%	94,74%
JAÉN	10	215	9	170	40	0	210	90,00%	97,67%
MÁLAGA	9	225	6	127	33	0	160	66,67%	71,11%
SEVILLA	11	275	9	153	49	0	202	81,82%	73,45%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>2.015</b>	<b>61</b>	<b>1.194</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>1.558</b>	<b>83,56%</b>	<b>77,32%</b>

En 2025 se han realizado 61 de las 73 acciones formativas planificadas, lo que supone un 83,52% de acciones ejecutadas. En el programa han participado 1.558 personas lo que supone un 77,32% de las personas previstas.

Por sexos las mujeres representan un 76,64% de las personas que han asistido a la formación.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



#### 4.3.3 Jornadas y conferencias.

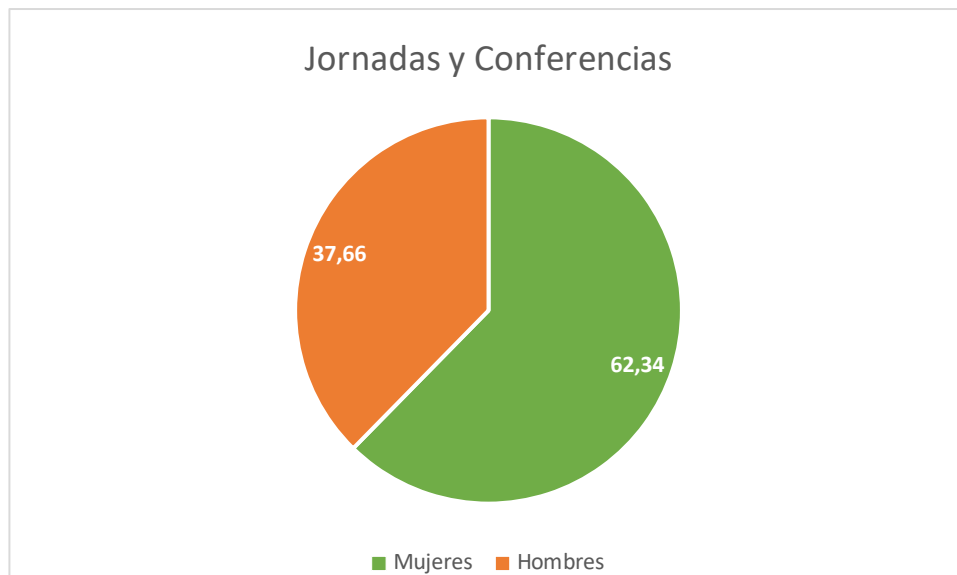


	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
Jornadas	6	900	37	1.627	983	0	2.610	616,67%	290,00%

En 2025 se han realizado 37 Jornadas frente a las 6 previstas lo que supone un 616,67% sobre las previstas. En las mismas han participado 2.610 personas que suponen un 290 % de las personas previstas en este tipo de acción formativa.

La representación por sexo es equilibrada respondiendo aproximadamente a los valores que representan hombres y mujeres en la Administración General de la Junta de Andalucía.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



#### 4.3.4 Formación de acogida

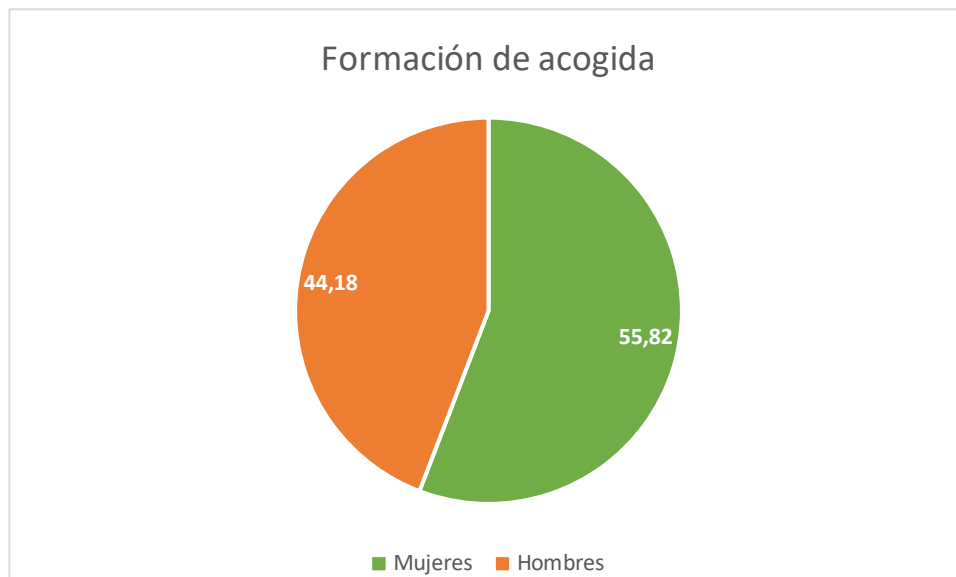


	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
Formación De Acogida	9	1.330	9	427	338	0	765	100,00%	57,52%

La Formación de Acogida va dirigida al personal funcionario que se incorpora a la administración. No se planifica como tal ya que es difícil saber las fechas de incorporación exacta de los distintos grupos. En 2025 se hicieron 9 acciones formativas, en las que participaron 766 personas.

Se ha rediseñado el programa de acogida con la formación provincializada y nuevas metodologías centradas en competencias lo que ha permitido que se hayan triplicado las personas que lo han realizado con relación al año anterior.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa que están bastante equilibrados.



#### 4.3.5 Formación para la promoción

	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
Promoción	21	3.399	18	847	444	0	1.291	85,71%	37,92%



La Formación para la promoción va dirigida al personal funcionario que se prepara para opositar al cuerpo inmediatamente superior. No se planifica como tal ya que es difícil saber las fechas de convocatoria exacta de los distintos grupos. En 2025 se hicieron 21 acciones formativas, en las que participaron 1.291 personas.

Las mujeres representan el 65,61 % del total en consonancia con el porcentaje que representan en la Administración General de la Junta de Andalucía.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



#### 4.4 Escuela de Innovación Docente

PROVINCIA	PLANIFICACIÓN		EJECUCIÓN				% EJECUCIÓN		
	Actividades	Plazas	Actividades	Mujeres	Hombres	NS/NC	Total	Actividades	Participantes
ANDALUCÍA	7	1.255	5	1.002	492	4	1.498	71,43%	119,36%
SEVILLA	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1.255</b>	<b>5</b>	<b>1.002</b>	<b>492</b>	<b>4</b>	<b>1.498</b>	<b>71,43%</b>	<b>119,36%</b>



La Escuela de Innovación docente va dirigida a la formación del personal que colabora con el IAAP como personal formador. En 2025 se han ejecutado 5 acciones formativas sobre las 7 que estaban previstas lo que supone un 71,43% de ejecución y se formaron 1.498 personas que supone un 119.36% % de las personas previstas.

A continuación, se recogen los porcentajes de representación de hombres y mujeres en el programa.



## 5. AUTOFORMACIÓN Y OTROS FORMATOS

El IAAP dispone en su Canal de YouTube de actividades de autoformación, algunas únicas y otras englobadas en Jornadas, Moocs, y otras temáticas. Contabilizando las más importantes y que tienen mayor número de visitas, en 2025 han tenido visualizaciones destacadas **66 actividades formativas que suman 48.494 visualizaciones**. Se clasifican como sigue:

- ❖ **Píldoras formativas:** vídeos de corta duración, que tratan uno o varios conceptos con significado completo y desde un enfoque eminentemente práctico. Tienen una duración entre 3 y 10 minutos máximo. El IAAP cuenta con **9 píldoras formativas**, algunas pensadas para utilizarse como unidades formativas independientes y otras modulables que forman parte de un programa de formación blended.



- ❖ **Videotutoriales:** vídeos de corta o media duración que pretenden simular al maestro y muestran el desarrollo de algún procedimiento o los pasos para realizar determinada actividad. Cuentan con orientación inicial, aplicación y retroalimentación. El IAAP cuenta con gran número de videotutoriales que forman parte de diversos cursos de formación online, pero en número de visualizaciones, destacan **4 videotutoriales** disponibles de forma independiente.
- ❖ **Vídeos de webinars:** El IAAP imparte periódicamente conferencias o seminarios que se transmiten por Internet en tiempo real, lo que permite la interacción entre participantes y ponentes. Esas conferencias son grabadas y los videos se encuentran en el canal YouTube. Actualmente hay **4 vídeos** de Webinars más destacados.
- ❖ **Otros Vídeos:** Distintas actividades formativas del IAAP generan vídeos que también están disponibles libremente en el canal YouTube. En 2025 destacan las visualizaciones de vídeos incluidos en Moocs (21 con 12.345 visualizaciones), IAAP Café IAAP (2.222), etc. Las actividades se desglosan como sigue:
  - Vídeos de Jornadas y Conferencias: 20
  - Vídeos formativos de MOOCs: 21
  - Otros Vídeos: 8

Las actividades de autoformación disponibles en el canal YouTube del IAAP más visualizadas en 2025 han sido:

1. *Solicitud del grado de discapacidad en Andalucía (9.986)*
2. *MOOC Dirección pública: Introducción (8.742 visualizaciones).*
3. *Web del Empleado Público. Mis datos. (4.005)*
4. *Presentación Electrónica General (PEG) de la Junta de Andalucía (2.808)*

Las actividades **disponibles más visitadas** con su número de visualizaciones son (en orden de mayor a menor visualización):

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº activid	Visualizaci
<b>PÍLDORAS FORMATIVAS</b>	<b>9</b>	<b>22.843</b>



ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº activid	Visualizaci
SOLICITUD DEL GRADO DE DISCAPACIDAD EN ANDALUCÍA	1	9.986
WEB DEL EMPLEADO PÚBLICO. MIS DATOS	1	4.005
PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA GENERAL (PEG) DE LA	1	2.808
INFORMACIÓN SOBRE BOLSAS DE INTERINOS DE LA	1	2.078
VIDEO EXPLICATIVO CONVOC. DEL PROCESO SELECTIVO	1	1.769
INFORMES Y CERTIFICADOS RELACIONADOS CON LA	1	1.457
PLAN DE FORMACIÓN IAAP	1	327
LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE AL PUESTO DE	1	245
¿QUÉ ES EL IAAP? CONOCE EL INSTITUTO ANDALUZ DE	1	168
<b>VÍDEOTUTORIALES</b>	<b>4</b>	<b>4.782</b>
EDITAR PERFIL ALUMNO	1	1.545
CÓMO SUBIR TU FOTO AL PERFIL	1	1.311
TÚ DECIDES, YO TE APOYO	1	1.129
LA BOLSA ÚNICA COMÚN	1	797
<b>WEBINARS</b>	<b>4</b>	<b>1.659</b>
PARA QUÉ Y CÓMO CREAR COMUNIDADES DE PRÁCTICA	1	953
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA 2025	2	364
ENFOQUE PRÁCTICO DE LA NUEVA HERRAMIENTA	1	342
<b>VÍDEOS DE JORNADAS Y CONFERENCIAS</b>	<b>20</b>	<b>2.991</b>
JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE. FEBRERO 2025	8	1.146
VIII JORNADAS EPP: RETOS DE LA EPP EN ESPAÑA Y MÉXICO	8	837
IAAP INNOVA 2025	2	385
JORNADAS PROV. DE DIFUSIÓN LEY DE FUNCIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA	1	324



ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº activid	Visualizaci
RETOS Y PROYECTOS DE LA NUEVA LEY ORGÁNICA 1 2025, DE 2 DE ENERO	1	299
<b>VÍDEOS FORMATIVOS DE MOOCS</b>	<b>21</b>	<b>12.345</b>
DIRECCIÓN PÚBLICA: INTRODUCCIÓN	8	8.742
DISEÑO Y PRACTICA DE POLÍTICAS PÚBLICAS. AVANZADO.	5	1.760
COMPETENCIAS BÁSICAS DEL PERSONAL EMPLEADO PÚBLICO	1	980
PATRIMONIO CULTURAL DE ANDALUCÍA	7	863
<b>OTROS VÍDEOS FORMATIVOS</b>	<b>8</b>	<b>3.874</b>
INTRODUCCIÓN INSTITUCIONAL DE LA INNOGUIA	1	1.039
CAFÉ IAAP: INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA DE PRODUCTIVIDAD	1	994
PROGRAMA “EN COMUNIDAD. LA COLABORACIÓN EXPANDIDA”	3	613
CAFÉ IAAP: PROCESOS DE AUTOMATIZACIÓN INTELIGENTE EN LA CONTRATACIÓN	1	559
CAFÉ IAAP - NOVEDADES EN LA TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE EXPEDIENTES DE CONTRATACIÓN.	1	458
CAFÉ IAAP ARQUITECTURA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA JUNTA DE ANDALUCÍA	1	211
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>48.494</b>

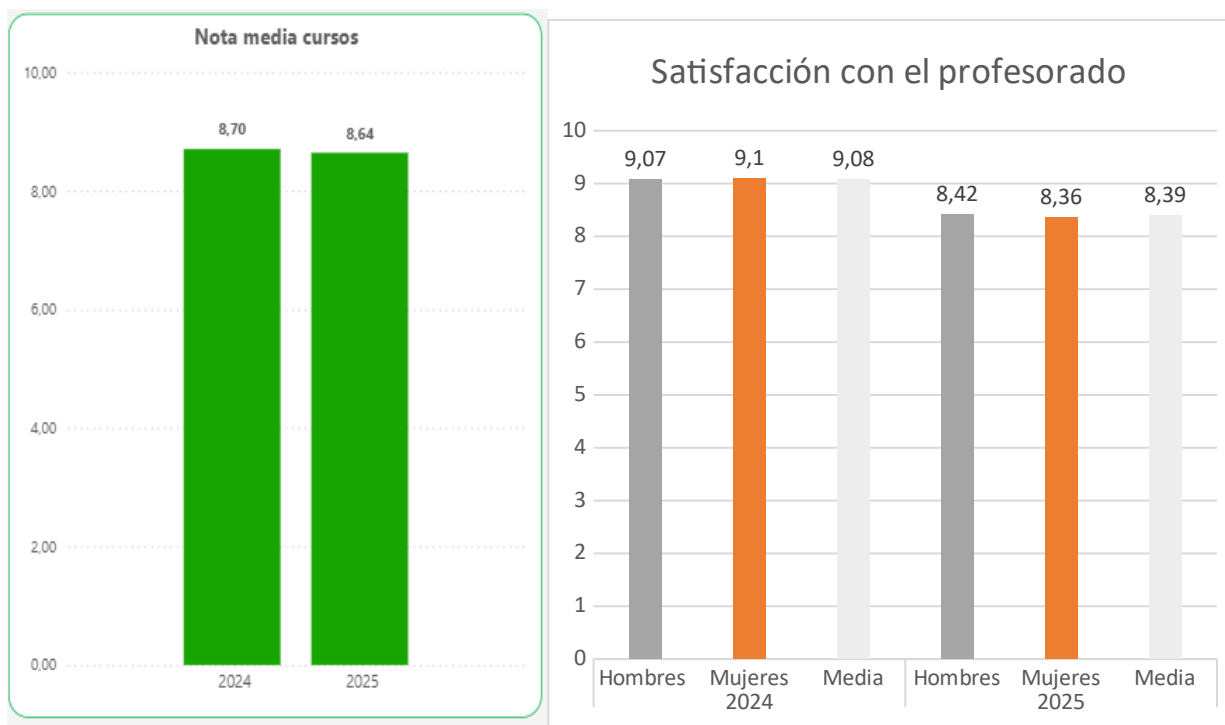
## 6. DATOS DE SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE PERSONAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL Y EJECUCIÓN DEL GASTO



Por otro lado, el IAAP mantiene los niveles de calidad percibida a través de las encuestas de satisfacción la valoración media de los cursos ha sido de **8,64 sobre 10** (en 2023 estaba en 8,70).

La valoración del profesorado es de 8,39 por debajo del 9,08 en 2024. La valoración de los hombres docentes es ligeramente superior a la de las mujeres.

Es cierto que es un dato a tomar con cautela dado que el sistema de encuestas tuvo problemas en los primeros meses del año.



La valoración media en la formación abierta es de 9.

En 2025 hemos formado a 22.976 personas distintas lo que supone un 57,44 % del total del personal de la Junta de Andalucía. Lo que supone un 6% de incremento con respecto al año anterior.

El coste total del Plan de Formación ha sido de 2.660.044 €.

## **7. A MODO DE CONCLUSIÓN**



En 2025 el IAAP ha ejecutado en un 85,08 % las acciones formativas que había planificado. Además de ello ha puesto en marcha actuaciones dirigidas a la transformación y mejora de la organización y que se han recogido en el objetivo 3 y 4 del Plan, a través de distintos programas.

La formación directiva, en coherencia con el impulso de la nueva Ley de Función Pública ha tenido una gran ejecución tanto en acciones formativas como en número de personas formadas.

La valoración de las actuaciones formativas por el alumnado obtenido a través de la encuesta de satisfacción alcanza niveles altos superiores al 8,3 sobre 10 si bien ha descendido ligeramente desde el año anterior.

En 2025 hemos incrementado el número de personas distintas que realizan formación llegando al 57,44% de las personas de la organización. El reto es seguir incrementando las personas usuarias de la formación en 2026.

La formación general nos ha permitido llegar a más de 100.000 certificaciones debido a su gran versatilidad y facilidad de realización por su formato asíncrono que permite realizarse de acuerdo con la disponibilidad de cada persona.

Se ha hecho un gran esfuerzo por dar a conocer la actividad del IAAP acercando a las provincias en el primer y último cuatrimestre del año jornadas coincidiendo con nuestro objetivo de mejorar la comunicación y el conocimiento de los recursos dirigidos al desarrollo de las personas de la organización.